

浅谈小学英语教学中如何提高课堂教学的效果

潘美玲

(南昌市青山湖区观田逸夫小学, 江西 南昌 330012)

[摘要] 为了提高小学英语课堂上上课效率, 适应当前发展的需要, 小学英语教师必须采取更加科学有效的概念教学。教师应积极采用创新教学方法, 加强学生的思维能力, 提高教学效率, 以促进一系列创新教学工作的有效实施。必须严格贯彻以学生为中心的思想, 鼓励学生发挥学习的积极性, 在课堂上多与学生互动, 让学生在课上都能集中注意力, 从而提高课堂的听课效率。

[关键词] 小学英语; 教学效果; 英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1362

引言

为了使小学英语教学更有效, 我们必须重视小学英语教学中出现的障碍。在刚接触英语的教学初期, 主要是培养学生对英语的兴趣, 给学生营造一个想去阅读的氛围, 从而培养学生的情感, 塑造更健康的理想人格, 我们要想在这一阶段做得更好, 就必须找到平时教学中出现的各种问题, 并进行解决。

一、小学英语课堂教学效果的发展作用

作为小学英语教学的重要组成部分, 随着新课程标准的不断深入, 英语教学也呈现出多样化、个性化的特点, 这对提高综合性学生有很大的帮助。根据调查, 目前我国英语阅读教学中仍存在许多传统的个性化阅读模式, 这并不利于小学生对阅读理解。因此, 我们要通过研究找到最有效的教学方式, 从而提高学生的学习效率和自我学习的能力, 让学生能自己在阅读中, 通过体验具体情感理解文章, 从而提高自己的英语理解能力。

二、小学英语教学的课堂效果存在的障碍分析

(一) 知识性障碍

首先学生对词汇量陌生。许多学生在刚学英语的时候就对英语有抵触心理, 在背单词词是就不太想背, 从而导致他们的英语基础单词也不认识, 读阅读理解时就更加困难了, 所有的英语题目都是建立在词汇量的基础上才能解决的, 如果单词不去记, 可能连题目都看不懂。还有一部分原因是因为在小学初期学生对英语单词记忆能力不够强, 所以在教学过程中, 词汇教学过程中会出现陌生化, 导致不能快速理解文章的障碍。其次是语法方面。由于英语相关内容本身具有一定的普遍性, 这就要求英语词汇的学习和掌握是基础, 但真正的困难是掌握语法。中小学英语教学中阅读材料的选择有着相同的教学目标, 而阅读过程是一个熟悉使用规则的过程。这样一来, 如果学生不能很好地掌握语法, 就会失去对句子的理解, 从而失去对英语阅读的兴趣, 这就很难提高他们的英语成绩。

(二) 非知识性障碍

对于刚接触英语时, 一些学生认为英语阅读理解是相当枯燥的。因为部分学校重视的教师的教学质量, 追求素质教育, 忽视师生之间的情感建构, 使阅读教学过程显得枯燥乏味, 就会让学生对英语课堂不感兴趣。例如, 一些学生在学习英语的过程中, 完全依靠自己的感觉, 一旦遇到陌生的词汇或难以理解的句子, 就会产生抵触心理, 例如有些倒装句和定语后置句等很复杂的句子。从而使一些学生对英语学习兴趣不高, 所以教师应该改变陈旧的教学方法, 它缺乏一定的灵活性, 不能有效地提高课堂上的教学效率。

三、培养小学英语课堂教学效果的建议

(一) 合理把握教学节奏, 有效运用开场与结束方式

在引导学生学习英语的过程中, 有些教师为了完成课堂任务, 往往急于将所有的知识传授给学生, 使学生在语言的过程中英语课堂上很难跟上教师的脚步从而不能很好地掌握英

语知识, 容易影响学生的学习状况, 使教学效果达不到预期的目的。在教学过程中, 教师要充分认识每个学生的个性, 重视素质教育, 激发学生的学习积极性, 可以与学生多进行互动, 教师在英语课堂上应灵活运用教学方法, 积极引导学生学习英语, 灵活运用课堂的开场和结束的方式来提高学生的学习兴趣。例如, 老师在上课前可以先向大家问好, 在第一次上课的时候可以做一个有趣的PPT来进行自我介绍, 这个开场白很重要, 因为学生都是小孩子, 缺乏集中精神, 当他们遇到有趣的东西才会集中注意力, 才能更好地学习。因此, 教师在正式进入教学之前要准备一个有趣的开场白来吸引学生的注意力, 从而提高学生的积极性, 在教学结束后教师也应与学生多沟通, 让学生在课后积极学习, 让学生认识到课后准备复习的重要性, 以此为基础, 强化学生的学习信念, 使学生服从老师的指导, 对英语学习和科学学习起着重要的推动作用。

(二) 和谐师生关系, 提高教学效果

教师是教学的重要组成部分, 师生关系的和谐相处, 也将直接影响教学的最终结果。因此, 小学英语教师在教学中应加深对这方面的认识, 以和谐师生关系为出发点, 在课上多与同学们进行互动, 提高平时的上课氛围, 给学生营造一个温暖的课堂氛围。在平时的课堂教学中, 老师应该改变传统的教育理念, 找到适合学生的教学理念, 使学生融入这一理念, 让学生在课堂上能真正地展示自己, 提高课上的学习效率。除此之外, 无论是在课上还是课外, 教师都要以温和的态度, 真正关注学生的生活、学习、情感等。以这种方式逐步缩小师生之间的距离, 提高教学效率。

(三) 渗透学习方法, 提高教学效果

在英语学习过程中, 为了保证学习的有效性, 学生必须运用恰当的学习方法, 这样才能提高学习的合理性和科学性, 从而提高英语学习的质量, 确保学习效果。因此, 为了在教学实践中提高教学效果, 教师要重视学习方法的渗透, 达到有效教学的目的, 像有些学生在背单词时往往会遇到困难, 教师就要根据自己来学习经验来教学生怎么好用的方法来记单词, 教师可以结合现阶段小学生的特点, 教授促进学习的方法。例如, 可以通过结合记忆、扩大词汇量、对比记忆等来帮助学生提高学习成绩。

四、小结

总之, 小学英语是一门重要的学科, 在英语教学中要提高平时的教育质量, 小学英语教育课程还有很多不足之处。因此, 应将结合小学英语教学的实际情况, 结合教材的内容和目标, 找到正确适应学生的教学方法, 不断提高小学英语教学效率。

参考文献

[1] 彭佳. 谈小学英语教学中如何提高课堂教学的效果[J]. 速读(上旬), 2019.