

对初中体育教学与德育工作有效结合的思考

刘伟栋

(江西宜丰第三中学, 江西 宜春 336316)

[摘要]初中生正处于完善自身思想观念的关键时期,各学科教师必须充分认识到德育工作对学生今后发展的重要意义,这样才能为学生带来更加优质的教学课堂。体育课程不仅可以提高学生的身体素质,同时学生在教师的引导下能够养成更加健康的生活习惯。现代初中体育教师必须要将学生的具体需求与体育课程的教学内容结合起来,进而通过渗透德育思想的体育课堂,来引导学生建立起更加成熟的思想观与价值观,并且为学生今后的健康成长带来全方位的帮助。

[关键词]初中体育;德育工作;有效结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1041

引言

将初中体育课堂与德育有效融合到一起,不但能够帮助学生锻炼自身意志,还有助于培养学生的集体主义精神,从而使学生形成服从组织和遵守纪律的意识,以及积极进取的良好心理品质。所以,作为一名新时期的初中体育从教者来说,我们有义务也有责任根据学生在体育课堂中的具体表现将德育渗透进体育教学活动的各个环节,从而规范学生的行为习惯,为学生以后更好的成长与发展奠定良好的基础。

一、立足教材,融合体育和德育

在初中体育教学中,教学内容常常包含两部分:理论教学和实践教学。在体育理论教学中,主要是对体育课程教学目的、教学目标以及教学任务的讲述,从理论上帮助学生全面地认知体育课程。体育教材是开展体育理论教学的重要载体和依据。体育教师参考体育教材,在自然环境下引导学生开展体育锻炼,增加对体育理论知识的积累,提高身体对自然环境的适应能力,培养学生良好的体育运动习惯。体育教师在实践教学中,一定要立足体育教材,明确教学的目的和教学的目标,有意识地将体育教学与德育工作有机融合。在初中体育教学中,实践教学是重要的教学内容。通过体育实践教学,学生才能够将书本上的理论知识转变为实实在在的体育运动技能。在初中体育教学中,教师一方面要注重传授体育运动项目的技术要领给学生,另一方面还要有意识地对学生的进行相关德育知识的渗透和教育。例如:在篮球运动的学习中,需要学生之间相互配合、团结协作,并且要严格遵守篮球的运动规则。而在田径运动学习中,主要培养学生的吃苦耐劳、顽强拼搏的精神。这些精神品质的培养,离不开教师在实践教学中的辛勤付出。

二、创新教学方式增强学生学习体验

传统的初中体育教学方式已经无法满足现代学生的实际需求,同时也无法承担德育教学的重要任务。教师要为学生带来更加新颖的课堂教学方式,这样才能不断加强德育教育对初中生的影响。首先,教师可以通过创设虚拟情境的方式,将常规的体育训练项目与德育思想结合起来。就以传统运动项目“障碍赛跑”为例,如果教师只是让学生机械性地在不同障碍物之间赛跑,不仅无法提高学生的参与热情,同时也无法取得更加理想的教学效果。这时教师就可以将“障碍赛跑”与火警消防演习连接起来。在开展教学工作之前,教师可以为学生普及一些消防知识,并且引导学生认识到消防队员的重要性,然后教师就可以布置运动场地,引导学生通过“跑”、“跳”、“跨”等动作来完成教师提前设定好的“消防”任务。这样不仅让学生在体育训练中感受到消防队员的艰辛与伟大,同时也

能引导学生认识到生命安全的重要意义。培养初中生的团队合作意识不仅是初中德育教育工作的重点内容,同时也是初中体育教学工作的核心目标之一。教师可以结合日常教学过程中对学生的了解,让学生以小组为单位开展体育训练。就以很多学生都畏惧的1000米或800米长跑训练为例,很多初中生并没有养成良好的运动习惯,因此很多学生在长跑训练中都存在“漏跑”或“缺跑”的情况。这时教师就可以让学生在组内互相打气,从而通过正向激励来增强学生的意志力,并且让学生养成坚忍不拔的优良品质。

三、在体育比赛中的教育

学生在亲身经历比赛的过程中,充分体会比赛的快乐。目前,我们学校开展的校内或者校外的体育竞赛非常多,在比赛活动中常有学生不服裁判的现象出现,如我执教的班级就曾经出现过一次学生在篮球比赛中不服从裁判判罚的事情。记得那天是最后的决赛,进入了最后的时刻,比赛马上就要结束了,当时一方上篮得分,防守方打手犯规,而裁判判定的是进球有效,另加一个罚球,这是一个非常关键的球,一旦投进也就预示着比赛的胜利,这个时候被判罚的学生非常生气,不服从裁判的判罚,阻止比赛进行,当时学生都上前去理论,纷纷喊着“黑哨”,场面一度失去了控制。幸好这名裁判教师是一名经验丰富的资深教师,非常熟悉篮球裁判的规则,虽然发生了这样的场面,但是裁判教师并没有过激的反应,而是将双方队伍拉开,宣布暂停比赛,并安抚情绪过激的队员,然后详细地为他们讲解判罚的前因后果,最终队员被说服,比赛继续进行。由此可见,体育比赛不但能够展示出运动项目的风采,同时还能够表现出运动员的精神面貌以及道德修养,通过倡导体育比赛的文明行为,从而使学生的心灵得到升华

结束语

总而言之,在初中体育教学中,教师要加强对德育的挖掘,挖掘教材中的德育内容,将运动技能与道德践行结合起来,培养学生的拼搏精神、规则意识与合作精神,让学生健康发展。

参考文献

- [1]侯渭蓉.初中体育教学中渗透德育教育的策略[J].好家长,2019(96):76.
- [2]林镇荣.初中体育课程中渗透德育教育的优势与方法初探[J].知识文库,2019(24):181.
- [3]刘经纬.初中体育与健康德育渗透方式探究[J].新课程(中),2018(12):323.
- [4]黄日涌.新时期初中体育学科德育实施的有效途径探究[J].体育风尚,2018(11):172.