

探究小学音乐教学中融入心理健康教育的重要性

黄娅丹

(江西省抚州市广昌县第一小学 江西 抚州 344900)

[摘要]小学音乐虽然在小学阶段中是作为一门选修的课程,不在考试项当中,但是小学音乐的教育对于小学生而言也是非常重要的,小学音乐不仅仅是进行美学交易的一种重要手段,还是培养学生的审美能力、情操陶冶以及性格品质培养的一种重要途径,对于学生心灵的净化、学生的心理健康教育等方面都有着巨大的影响作用,也是小学教育目标中的一个重要组成部分。因此,在本篇文章中针对小学音乐教学为例子,教师要对小学音乐的教学有着足够的重视,并且在音乐教学的过程中能够将学生的心理健康教育渗透到其中,让学生的心里能够逐渐受到影响并进行培养。

[关键词]小学音乐;心理健康教育;方法举措;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.745

虽然作为小学音乐的课程教学,但是其教学的目的并不仅仅是要求学生能够在学习中能够掌握相应的音乐知识以及音乐技巧,对于音乐的常识有了解与认识,更重要的是教师能够通过音乐教学,让学生能够在通过对音乐的欣赏、学习中得到心理健康教育,使得学生能够逐渐养成一定的审美能力以及音乐素养,让学生不仅能够懂得音乐、喜欢音乐、更能够欣赏音乐。因此,在小学音乐的实践教学,教师不能进行盲目的教学,还应该根据学生学习的特点以及心理特点,来对学生进行“因材施教”性的教学,才能够更好地将学生的心理健康融入到音乐的教学之中,并不断地创新音乐教学的方法手段,有效地进行音乐教学,逐渐提高学生的心理素质,提高音乐教学的教学有效性,也为达到更好地音乐教学效果。

一、营造轻松趣味的教学情境,解除学生的心理负担

改变传统的教学方式以及教学观念是进行音乐教学的首要任务,如果在整个教学阶段中,教师的教学表情如果过于严肃,给学生带来一种无形的威压,使得学生对于音乐的学习处于被动的状态,那么学生的音乐学习将会非常的低效,并让学生与教师之间存在一种无形的距离之感,不利于学生的音乐学习兴趣的培养。因此,对于小学音乐教学最为基础的就是教师音乐教学理念的转变,端正音乐教学理念,将教师的课堂教学角色转变为学生课堂学习的引导者,在课堂上突出学生的主体地位,使得教师与学生之间的关系可以拉得更近,让教师成为学生更加亲近、真诚与喜爱的朋友,为学生营造一个更加轻松、愉悦、更具趣味性的学习课堂,让学生能够更好地接受音乐的学习。

例如在人教版的小学音乐中的《小雨沙沙沙》一课的教学时,教师就可以为学生创建一个与学生的生活实际紧密联系的教学情境,而引导学生在这个情境之下能够进行自由的设想自然环境,然后让学生将自身想象成为音乐中的任何一种景物的形象,将自身融入到音乐之中,例如小雨点、花、草鱼等等事物,并在音乐的感受与体验之下,来表达出自己从中的感想,进而对音乐中的各种形象都能够有一个理解与体会,让学生在这样一个教学环境中能够更好地学习,增强学生的学习乐趣以及学习兴趣,减轻学生的学习心理负担。

二、通过丰富多彩的实践活动,提高学生心理健康水平

音乐教学的地点并不是固定的,并只是停留在课堂的教学

之中,还能够鼓励学生一起组织一系列相关的音乐活动,例如在校园中开展:“我是小小音乐家”的比赛活动、“音乐知识我知道”的竞赛活动、“看我来演奏”的音乐演奏活动等等,来丰富音乐学习的方法与途径,使得学生不会局限于课堂,改变传统单一的教学方式,而这样做,不仅仅能够将音乐课堂教学得到延伸,更有利于为学生创建心理健康教育的情境,让学生能够更好地融入其中。

例如在国庆节来临之际,教师就可以向学校申请,组织学生开展一场与国庆节有关主题的歌唱比赛,其参赛的学生主要以歌唱爱国方面的歌曲来进行比赛,例如在音乐课堂中教学的《祖国、祖国我爱你》《让我们荡起双桨》《我爱北京天安门》《我的中国心》等音乐,让学生根据自己的喜爱来选择想要唱的爱国歌曲,通过歌唱比赛活动来寓教于乐,让学生能够潜移默化地接受音乐的熏陶,让学生对音乐学习有着更高的兴趣,然后再通过教师的点评,为学生进行表扬与鼓励,让学生树立学习的信心,并让学生的音乐学习得到肯定。通过活动的开展,丰富学生的音乐学习形式,也让学生能够在实践中更好地接受心理健康的培养,潜移默化地受到音乐的影响。

总而言之,音乐作为一门艺术性的学科,对于学生的多方面培养都具有重要的意义,而在小学音乐教学的改革之中,将音乐的教学与学生的心理健康教育相互融合,是教育改革最为重要的方法举措之一。小学音乐教师作为一名音乐教育的传播者,对于音乐的美的传递,在教学实践中通过对学生的引导,让学生能够积极地融入到音乐的学习中,并受到音乐的熏陶,让学生能够认识、感知到音乐学习的乐趣以及特点,更重要的是通过音乐的学习来培养心理健康,为学生的心理健康培养奠定良好的情感基础,在音乐学习的过程中逐渐塑造学生的健全人格。

参考文献

- [1]吕三华.在音乐教学中渗透心理健康教育[J].小学教学参考,2011,(27).94.
- [2]林朝霞.音乐小课堂 发展大舞台[J].甘肃教育,2011,(9).70.
- [3]张雅君.在音乐教学中渗透心理健康教育[J].中小学电教(下半月),2010,(12).50.