

基于“以青年为本”理念推进互联网时代高校学风建设

韦敏 胡春

(成都纺织高等专科学校 四川 成都 611731)

[摘要]学风建设是互联网时代高校精神文化的主要表现以及教育状态的重要反馈指标,最能反映高校育人情况及整体精神品格。本文深入阐述“以青年为本”理念和互联网时代高校学风建设之间的关联,并提出从加强管理、打造学术氛围、树立榜样、形成联动组织方面端正学风并确保学风建设,并形成“以青年为本”引领的学风建设路径。

[关键词]以青年为本;互联网时代;学风建设;高校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.019

一、引言

学风建设是高校的基础工作,也是高校教书育人非常关键的内容之一^[1]。学风既能体现了高校的精神风貌,也能反映出高校的校园氛围。近年来,党中央号召各级干部应充分为广大青年着想,根植于青年并依靠青年发展。同时,坚持以青年为本,成为青年的朋友,而不是做青年的“官”。高校是学术活动的主要根据地,承担着培养专业人才、推动科技进步、促进社会发展、传承文化的重任^[2]。随着互联网技术快速升级,学生更容易接触到一些不良风气。高校有必要加强对学生学习与思想的引导,借助线上资源推进学风建设,引领学生持续提升自身综合素养。

二、“以青年为本”理念和互联网时代高校学风建设的关联

(一)“以青年为本”理念是互联网时代高校开展学风建设的理论依据

“以青年为本”理念符合马克思主义理论思想,在教育领域中进一步突出学生主体地位,进行由“教”向“学”的中心转移,彻底解决高校中教者费劲、听者无获的尴尬难题。深挖“以青年为本”理念的教育层面含义可以发现,教育不仅要为学生本身定为中心,还要兼顾学生的需求。学生进入高校的第一需求是求学^[3],因此高校要为学生提供必要的学习环境。但每位学生均具有独立性与个性,除拥有相同需求外,还有一些差异需求。现阶段,大部分高校举办的教育方式较为大众化和模式化^[4]。在互联网时代,高校学风建设究竟该为谁建?如何建?解决问题的关键对象是学生,即如何切实适应学生主体发展,匹配学生学习需求,从而激发学生学习主动性、端正学习态度。因此,“以青年为本”理念是互联网时代高校开展学风建设的理论依据。

(二)互联网时代高校学风建设是“以青年为本”理念的实践途径

互联网时代高校学风通常能够反映出该校的精神文化,直接体现出该校的教育理念及教学质量^[5]。因此,各大高校极为重视学风建设工作,并当作是互联网时代的首要办学校任务。而互联网时代高校学风建设的主体在于学生,若学生没有明确的目标、端正的态度以及正确的方法,则学风建设工作将

受到阻碍。这恰恰说明“以青年为本”理念非常重要,并表明互联网时代高校学风建设是“以青年为本”理念的具体实践途径。互联网时代高校学风建设内容具有系统性,基本覆盖高校的所有部门^[6]。例如,课堂教学能够解决互联网时代高校如何教以及学生如何学的问题,学生工作能够在课堂之外的环境中引导学生形成正确的思维方式、行为习惯,后勤保障部门可确保学生获取必要的学习资源。一切互联网时代高校学风建设行动均需要满足“以青年为本”的理念条件。

三、构建基于“以青年为本”理念的互联网时代高校学风路径

(一)加强管理,端正学风

互联网时代高校学风建设的首要任务是规范课堂教学管理,严抓学生考勤。高校教师无论是在线上课堂还是在线下课堂,均应明确记录每节课的学生出勤情况,监督学生在课堂中的学习效率,并定期公布课堂考勤统计结果。同时,学工团队可执行听课制度,强化与各科教师的交流效果,及时发现学生在课堂纪律或学习状态方面的问题。互联网时代高校学风建设的重要组成部分包括课外学习。部分有条件的高校可充分整合资源,健全学生科研体系,举办多种类型专业技能竞赛,鼓励学生参加课题研究并提升自身创新实践能力。在此过程中,高校应遵循“以青年为本”理念适当举办素质拓展活动,提高学生的综合素养水平。互联网时代高校学风建设的关键内容在于强化课堂考核管理机制。高校应严格杜绝教师“划考试重点”以及补考行动,并成立考核管理小组,严查考风考纪。每位辅导员则需要巡考班级考试,但不参与具体监考工作。各科考核标准应对标国家要求,并制定严格合理的毕业设计撰写要求,严肃处理学术不端问题。高校应严肃实施学士学位管理,制定明确的授权标准,科学授予学位。互联网时代高校学风建设管理需要加强考核激励措施,进一步按照“以青年为本”理念健全学生综合素质考评方案,对学生进行全方位评价提高学生学习的积极性。

(二)打造学术氛围,倡导优秀学风

优秀的互联网时代高校学风建设是一个漫长的过程,需要从多方面综合推进。第一,举办学术交流会,拓宽师生的国际科研视野,强化学风建设。学术交流会不仅可以为师生提供

一个学术探讨平台,还能为新科研成果提供一个展示平台。学生通过学术交流可及时了解本专业领域内的尖端科研成果,掌握专业前沿发展信息,为以后的职业发展奠定基础^[7]。各位专家学者在介绍科研成果过程中应遵循“以青年为本”理念,使各位学生听懂科研思想,并鼓励学生积极提升自身能力。第二,加强学术探讨环境,推动学术交流提升质量并拓宽科研思想。高校可举办品牌学术活动,结合“以青年为本”理念营造良好的学术讨论环境,使师生共聚一堂围绕某一问题或某一领域内的主题展开探讨。通过强化学术探讨环境,学生可从课堂聆听者变为学术问题交流者,加快师生之间的信息交换,并了解多种科研方法与思路,快速提升科研能力。高校可利用互联网技术建设学术交流平台,提供更便捷的学术探讨渠道,有助于学生获取更全面的专业信息,进而合理规划自身的学术科研道路。学生通过互联网技术可以快速获取多种学术思维,更容易进行学术创新活动,并提升自己科研成果的质量。

(三) 树立榜样,引领学风

打造互联网时代高校优秀学风建设的主要阵地是加强班级学风建设,健全班级建设体系,积极举办班级评选活动。辅导员应组织学生积极建设班级学风,引导学生严格遵守班规,形成良好的集体凝聚力。班级内部可组建帮扶系统,形成专项兴趣小组,形成良性学习互动。创建优良的笔记展示活动有助于学生形成更科学的记笔记方法,了解他人的学习方式及学习思维,不断学习别人的优点,进而积极主动的学习习惯。结合实际情况可制定优秀笔记评选标准,对获取优秀笔记称号的学生进行适当奖励,并对笔记记录较差的学生进行约谈并帮助其改进。基于“以青年为本”理念,各类学生组织在选拔、留任及发展学生干部时较为看重学习成绩,进而提升学生干部队伍整体素质。高校可组织优秀毕业生、优秀学子进行巡回报告会,向全校师生分享自己的成功经验并发挥模范作用。学生通过这种活动可更加详细地了解成为优生的途径,向优秀学生学习,进而形成良好的学风。

(四) 形成联动组织,保障学风建设

形成多部门联动组织是保障学风建设的重要途径,不仅能够合理设计互联网时代高校优秀学风建设路径,还能稳步推进各项工作,确保每项政策均高质量落实。高校可成立学风建设领导小组,统筹安排互联网时代高校学风建设方式,检查并督促各学院进行学风建设活动,并依据有关配套措施稳步推进建设工作。该小组应定期举办学风建设会议,向全部领导人员传达学风建设思路及方向,统一部署下一步建设计划。各学院可设定专人负责某一项学风建设工作,确保每项工作落实到人,并根据本学院实际情况进行开创性活动。各班级应积极举办各类型班级活动,不仅可以提高班级凝聚力,还可以丰富学生的

生活。互联网时代高校学风建设与每位学生成长均有关,故必须始终坚持“以青年为本”理念,组建匹配学生成才需求的学风建设机制,有机联合课堂内外、线上线下教学以及班级与校园之间的教学活动,合理部署各项学风建设活动。尤其是要注意互联网时代特点,持续创新学风建设思路和方式,稳扎稳打地培育优良学风。

四、结语

互联网时代高校学风建设与每一位学生的成才、成长过程均息息相关,对学生未来发展有重要影响。高校有必要坚持按照“以青年为本”理念建设学风,形成适宜学生成长需求的教育体系,有机融合线上线下、课堂内外等教育环节,详细布局学风建设工作。高校应注重利用互联网时代特点,持续创新学风建设工作方式与思路,稳步推进优良学风建设进度。高校应切实遵循“以青年为本”理念,通过加强管理,端正学风;打造学术氛围,倡导优秀学风;树立榜样,引领学风;形成联动组织,保障学风建设,引导学生发挥学风建设主体作用,并促使学生养成良好的学习习惯及行为方式。由此,高校学生将决定互联网时代高校学风建设情况,而高校学风会督促学生提升自身能力与综合素养,推动学生形成优质、高效有序的发展自驱模式。

参考文献

- [1] 曹竞,董时.主流媒体如何实现青年思想引领——以中国青年报中国高校传媒联盟为例[J].新闻与写作,2019(7):81-83.
 - [2] 侯家刚,山显光.网络冲击下的大学生学风建设问题研究及对策[J].中国成人教育,2017(8):74-77.
 - [3] 薛雷.供给侧改革背景下应用型高校加强学风建设的探索[J].职业技术教育,2016,37(35):69-71.
 - [4] 刘新庚,罗湘明.顺应时代发展培育青年学生优良学风[J].中国青年研究,2008(6):104-106.
 - [5] 范永同.论新媒体对高校学风建设的影响及应用对策[J].新闻战线,2019(6):135-136.
 - [6] 方益权.超越现存:谈高校学风纠正[J].中国青年研究,2003(5):57-59.
 - [7] 姜琨,张继东,乔静芝.基于辅导员微博的高校学风引领机制构建[J].教育理论与实践,2012,32(3):33-34.
- 作者简介:
韦敏,1980.12.24,女,成都崇州,博士在读,研究方向:体育教育管理
胡春(1989.01-),男,汉族,四川宜宾,硕士研究生,研究方向:人力资源管理、物流管理、教育管理。