

如何提高小学语文课堂教学效率的策略研究

彭奕华

(江西省吉安市永丰县潭城小学, 江西 吉安 331500)

[摘要]随着小学阶段语文课堂教学水平的不断提高,各种课堂教学资源也变得愈发丰富,小学语文课堂教学目前拥有更加丰富的教育功能,同时也拥有更加重要的教育责任,在有限的时间当中通过课堂教学资源的高效应用,可以让小学语文教学进入到下一个更加重要的发展阶段。本文就从小学语文课堂教学的实际情况出发,探究如何有效提高语文课堂教学的教学效率,希望利用针对性的语文课堂教学设计方式,让课堂教学结构获得更加明显的完善,给学生们的语文知识学习带来更加有效的参考,构建一个更加高质量的小语文学堂。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 教学效率; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1213

小学阶段的语文课堂教学作为培养学生文字理解能力和语言应用能力的基础教育课程之一,教学重点就是在目前的整体课堂教学发展形势之下,从基础知识的讲解和应用,不断地过渡到培养学生们的语文综合素养,在这样的课堂教学模式影响之下,课堂教学内容也开始变得愈发丰富,对于课堂教学资源的有效利用也变得更加重要,课堂教学效率的提高作为目前小学语文课堂教学迈入全新教育阶段的重中之重,教师一定要给予更加充分的重视,在课堂教学工作开展的过程中利用合理的课堂教学结构调整,优化课堂教学环节,提高语文课堂教学效率,让学生们看到一个更加高质量的小语文学堂。

一、小学语文课堂教学效率的提高意义

在目前的课堂教学全新发展趋势之中,小学语文课堂教学因为自身特征的影响,教学内容也被赋予更多的可能性和教育功能,在课堂教学时间资源不改变的状况下,为了全新的小语文学堂教学构建,教师一定要尽量缩短课堂教学环节所占用的时间。所以课堂教学效率的提高是教师落实各项课堂教学任务的主要前提。同时在目前的时代教学背景当中,学生们的平均素质水平也开始获得更加稳定的提高,学生们接触到的各种信息内容也变得更加丰富^[1]。在这样的影响之下,传统的小语文学堂教学模式当中的教学结构已经无法让学生们的语文知识学习需求和成长需求获得满足,所以改善课堂教学结构,提高课堂教学效率,是目前小学语文课堂教学的整体教学发展的必然趋势,也是教师有效强化学生语文综合素养的一个主要途径,对于学生们的语文知识学习来说有着非常重要的教育意义。教师一定要改变自己过去的传统课堂教学思路,认识到目前语文课堂教学开展过程中存在的各种问题,让学生进入到一个更加高效的语文学习状态中,获得全新的语文学习体验。

二、小学语文课堂教学所面临的教学问题

(一) 教学观念过于传统

部分教师在新课程标准改革的影响之下,一直在尝试课堂教学结构的转变,或者是重新进行课堂教学内容的设计,但是依然没有摆脱传统的语文课堂教学观念去开展课堂教学工作,也没有注重让小学语文课堂教学的精神内涵获得转变,在这样的课堂教学方式影响之下,课堂教学内容依然注重于大量的知识内容讲解和对应的知识练习,没有注重培养学生们的语文整

体素养,导致调整之后的课堂教学工作一直都无法达成预期当中的课堂教学效果^[2]。

(二) 课堂教学方式过于简单

小学阶段的学生们目前并不具备完善的学习认知水平和自制力,他们的学习状态受到非常明显的学习兴趣影响。在目前的小语文学堂教学开展过程中,很多教师依然喜欢使用传统的课堂教学方式开展课堂教学活动,这不仅导致学生们在进行知识内容学习的过程中出现非常明显的僵硬状态,对于教师的教学内容和学生们的实际需求满足来说也非常的不利,学生们一直无法摆脱机械化的语文学习模式,对于培养学生们的语文核心素养无法起到有效的帮助。

三、小学语文课堂教学开展过程中的教学效率提高策略

(一) 在课前做好充足的课堂教学准备

想要打造一个更加高效率的小语文学堂,语文教师一定要在开展课堂教学之前做好充足的准备,在开展教学之前,整理讲课过程中所需的教案以及教学材料,预测学生们在学习知识的过程中可能会出现各种问题,提前给出对应的答案。教师也可以在课后去安排学生们参与接下来的预习作业,也可以在课堂教学开展之前准备好问题,让学生们参与到课堂学习之中,保证学生们的知识学习可以更加的专注。例如教师在引导学生学习文章《司马光》的时候,不仅需要考虑到学生们在文章当中对于基础知识的学习,同时也应该注重考虑如何解决学生们提出的各种问题,除了这些内容之外,教师也应该注重进行各种预习任务的安排,提出一些和文章有关的问题,让学生们大概了解文章当中自己需要学习的内容,对于文章学习产生足够的学习兴趣,二者之间的有效结合,可以让语文学堂教学变得更加高效^[3]。

(二) 多媒体教学技术在课堂教学当中的应用

通过多媒体教学技术,教师可以更加流畅的调整自己的课堂教学结构,在原本的课堂教学手段和教学内容基础之上,不断地推出全新的课堂教学内容,给课堂教学效率带来进一步的有效提高,和传统的课堂教学方法相比,利用多媒体教学设备可以让学生的学习难度获得更加明显的下降,帮助学生进行知识内容的理解和消化,将知识内容更加丰富的展示给学生,让学生获得更加明显的感官刺激,激发学生语文学习兴

趣的同时,给学生带来知识理解水平的有效提高。例如教师在引导学生学习文章《猴王出世》的时候,这篇文章是小学阶段的一篇自读课文,也是我国四大名著其中之一《西游记》的一个章节,其中的内容非常的经典,但是也有很多的文言文内容,对于小学阶段的学生们来说,想要进行流畅的阅读存在非常明显的困难^[4]。教师如果利用传统的课堂教学方式开展教学,让学生们自行进行文本阅读,必然会导致学生们面临很多的问题,甚至会导致学生们无法深入的理解文章当中的内容,严重降低学生们的语文学习兴趣。但是教师如果可以利用多媒体教学技术开展教学,那么整个课堂教学就会变得更加便捷,教师可以先进行《猴王出世》影视片段的播放,在学生们完成视频的观看之后,再让学生们去进行短文对比阅读,从而让学生在文章阅读的时候可以突破一些障碍,将学生们的阅读学习兴趣更加明显的激发出来,培养学生们的语文学习水平,同时也可以给高效的语文教学课堂构建打下更加坚实的基础。

(三)联系课堂教学的实际内容帮助学生进行知识内容的理解和思考

相比于其它的教学科目来说,语文和实际生活之间的联系非常密切,语文教材当中的大部分优秀作品都来自学生们的实际生活,很多的优秀作家在创作文章的过程中都是通过艺术加工来进行创造的,所以语文知识内容的学习,虽然来自学生们的实际生活,但是也高于学生们的实际生活^[5]。所以教师在引导学生进行语文知识学习的过程中,就可以进行各种生活实践内容的引入,帮助学生更加深入的理解文章当中的内容,在语文课堂教学开展的过程中进行更加有效的情境教学模式应用,给学生带来一个更加优秀的语文学习氛围,提高学生们的学习积极性。例如教师在引导学生学习文章《北京的春节》时,作者就是从春节这个背景出发,进行北京春节的各种习俗介绍,并阐述了春节时候人们所做的各种事情。本文不仅将春节的喜庆和热闹展示给了学生们,同时也可以让学生们感受到我国的民风民俗所拥有的魅力,其中包含着非常丰富的作者对于传统文化的喜爱之情,所以教师就可以在开展课堂教学之前就询问学生,自己心目当中的春节是什么样的,自己在过年的时候有没有什么非常难忘的经历^[6]。在开展课堂教学的过程中学生们会非常积极的去回答问题,有的同学会说自己吃得非常好,有的同学会说自己和其他小朋友玩的非常开心,有的同学则会说自己会换上一整套全新的衣服。另外在进行文章阅读的过程中,教师也可以结合自己家乡过春节时候的经验,去对比自己家乡春节时候的习俗和北京的春节习俗存在的区别和相同之处,让学生们的阅读学习积极性获得更加明显的调动。

(四)通过优秀的教学引导方式带领学生开展自主学习

小学阶段作为学生们在学习过程中的基础阶段,这个阶段

需要学生们拥有更加优秀的语文学习能力支撑,所以小学语文教师在开展课堂教学的过程中,就可以注重培养学生树立更加优秀的语文学习观念^[7]。授人以鱼不如授人以渔,教师一味地进行知识内容的灌输,并不能帮助学生们找到更加适合自己的学习方法,对于学生们的自主学习也无法提供有效的帮助,所以为了实现高质量的课堂教学目标,教师一定要将自己的课堂教学引导作用充分地发挥出来,让学生们主动进行知识内容的分析,给学生带来更加明显的知识理解能力和记忆能力培养,将学生塑造为拥有优秀语文综合素养的人才。例如教师在引导学生学习文章《望天门山》的时候,教师就可以引导学生去想象文章当中所描绘的情境,之后引导学生使用自己的语言重新进行文章情景的描述,深化学生们对于文章内容的理解水平,教师也可以带领学生们一起进行古诗当中用词的分析,让学生们在学习的过程中可以把握关键词,深化学生们对于古诗词内涵和情感表达的理解水平,构建一个更加高质量的小学语文教学课堂^[8]。

结束语

综上所述,目前的小学语文课堂教学背景当中,为了给小学语文课堂教学效率带来更加明显的提高,教师一定要将自己的作用更加明显地发挥出来,通过课堂教学目标和教学规划的完善,让学生获得更加科学合理的教学引导,提高课堂教学的整体教学效率,利用一些优秀的课堂教学方式来满足学生的学习需求,减少各种没有必要的课堂教学环节,提高语文课堂教学效率的同时,让学生们逐渐成长为更加优秀的语文人才,给学生的未来发展打下更加坚实的基础。

参考文献

- [1]李兆岭.通过加强师生互动提高小学语文课堂教学效率的策略研究[J].天天爱科学(教学研究),2021(10):113-114.
- [2]李娟.新课改背景下提高小学低年级语文课堂教学效率的途径[J].试题与研究,2021(27):155-156.
- [3]李燕娜.运用翻转课堂教学模式提升小学语文阅读教学效率的策略[J].快乐阅读,2021(16):44-45.
- [4]盖建刚.提高小学语文课堂教学效率之策略——以青岛版教材为例[J].数理化解题研究,2021(23):62-63.
- [5]李雪.浅谈提高小学语文课堂教学实效性的策略[J].散文百家(新语文活页),2021(08):9-10.
- [6]杨三德.运用多媒体手段提高小学语文课堂教学效率[J].智力,2021(21):19-20.
- [7]王虎.新课改背景下提高小学语文课堂教学有效性策略[J].发明与创新(职业教育),2021(08):91-92.
- [8]李自仁.提高小学语文课堂教学效率的途径[J].小学生作文辅导(下旬),2021(06):29.