

基于新能源汽车人才需求下的高职院校新能源汽车技术专业建设研究

柳云华

(邵阳职业技术学院 湖南 邵阳 422004)

[摘要]在社会经济快速发展的今天,人们对于环境的保护越来越重视。许多行业也都以可持续发展作为发展目标,力求做到人与自然的和谐共处。汽车行业在我国近几十年来的发展速度非常快,并且随着人们环保意识的增强,新能源汽车在汽车行业中所占的比重也越来越大,未来也必然会有更广阔的发展空间。本文就是通过基于新能源汽车人才需求下的高职院校新能源汽车技术专业建设来进行研究,对高职院校新能源汽车技术专业建设提出一些有利的对策。

[关键词]新能源汽车;高职院校;新能源汽车技术专业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.681

随着我国社会经济的快速发展,汽车行业也发展迅速。在汽车行业当中,新能源汽车的发展作为一项崭新的行业也犹如雨后春笋般快速发展起来。也正是在新能源汽车快速发展的基础上,新能源汽车市场和企业对于新能源汽车技术专业方面的人才需求也在不断增长。在此背景下,我国许多高职院校展开了新能源汽车技术专业的建设。但是在建设的过程中也暴露了许多问题,这还需要高职院对校新能源汽车技术专业进行深入的改革,使学生能够面对未来新能源汽车所需的技术需求。(如图一)

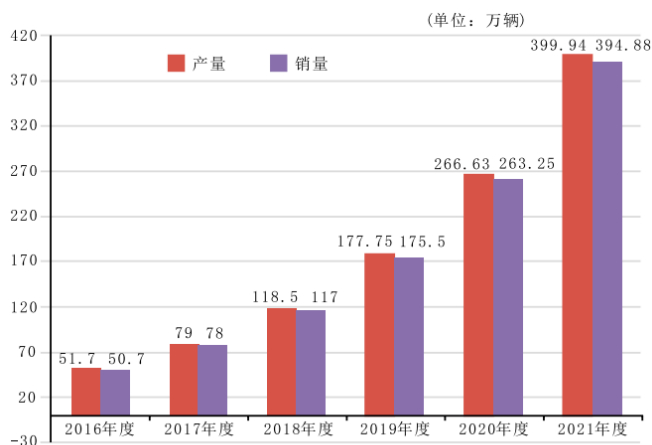


图1 2016年~2021年度新能源汽车产、销量预测

一、新能源汽车人才需求研究

(一)近几年来,随着新能源汽车行业的快速发展,在新能源汽车人才领域方面的需求也是市场广阔,竞争激烈。新能源汽车行业隶属于整个汽车市场,与传统汽车行业既有相同的地方,又有一些区别。新能源汽车行业的侧重点在动力电池,动力电池是整个新能源汽车产业链的主要环节,所占成本比重也是最多,因此对新能源汽车产业结构影响很大,这也导致新能源汽车对人才需求也是非常大的,主要集中在新能源汽车产业链的中下游领域。尤其是随着现代科学技术的迅猛发展,智能化设备技术的提升和发展,也就为智能化汽车的发展创造了很好的条件。所以在未来新能源汽车行业领域内的人才需求,一定是集中在智能化汽车发展方面。随着以计算机互联网为基础的信息化建设的完善,物联网、云平台、智能设备等连为一体,新能源汽车人才的要求更趋向于具有高端技术型方向倾斜,而新能源汽车行业市场未来最大的缺口领域也必定是高端型技术人才。

(二)随着新能源汽车行业的发展,必然会为人们提供更多的企业岗位。对于新能源整车制造企业来说,这类企业往所需人员数量庞大,这就为高职院校新能源汽车技术专业的学生提供了很好的就业机会,有大量的相关岗位需要高职院校新能源汽车技术专业的学生。也正是由于新能源整车制造业的

发展,未来对高职院校新能源汽车技术专业的学生需求量会增加。

(三)在新能源汽车产业链中,动力电池制造所占比重很高。因此,新能源汽车动力电池企业所能提供的岗位必然会很多。比如,高职院校新能源汽车技术专业的学生可以在新能源汽车动力电池企业从事电池性能检测员或者电池装配员等。尤其是随着锂离子电池成为未来动力电池企业的主力,近几年必要会对相关领域的人才需求量增加。

(四)随着新能源汽车行业的快速发展,伴随而来的还有新能源汽车充电基础设施岗位。许多企业会在新能源汽车快速发展的基础上从事新能源汽车充电基础设施业务。而从事新能源汽车充电基础设施企业可以为新能源汽车技术专业的学生提供大量的企业岗位。比如,可以为学生提供维修检测,安装与调试等技术类岗位。目前,许多从事新能源汽车充电基础设施的岗位来自以往从事电气自动化等专业的学生,在未来新能源汽车发展过程中必然会有大量充电基础设施的企业岗位满足相关专业学生的就业需求。

(五)新能源汽车售后服务企业也能够为高职院校新能源汽车技术专业的学生提供大量的工作岗位。一般来讲,新能源汽车售后服务包括汽车销售,维护保养,车辆理赔,二手车鉴定与评估等岗位。并且随着新能源汽车规模逐渐扩大,在许多传统汽车行业的制造商也会陆续转向新能源汽车售后服务。所以,关于新能源汽车售后服务市场的空间也会越来越大,未来会有大量的人才需求。(如图二)

二、高职院校新能源汽车技术专业建设研究

(一)精准定位,明确人才培养目标

高职院校新能源汽车技术专业建设一定要能够结合自身发展情况,准确定位学校的人才培养目标。高职院校一定要能够根据自身实际情况清晰地认识到本院校对人才培养的目标与本科院校有着本质的区别。本科院校对于培养学生的主要目标是要求学生具备深层次的理论知识,以学术研究型为主。培养技术应用型工程师和技术人员,也可以作为管理者,要能够会管理懂管理,有比较深厚的理论技术作为管理依据,做到能够深入研究和处理问题的能力。而高职院校主要是以培养学生掌握技术维修和对新能源汽车故障诊断为主,具备良好的职业道德,主要是服务于新能源汽车产业链的中下游服务业领域。因此,高职院校对于培养新能源汽车技术专业的学生要定位准确,目标明确,确保高职院校新能源汽车技术专业建设能够通过相应的人才培养方案审查,力争使毕业生成为优秀的生产技术人员。

(二)高职院校新能源汽车技术专业课程设置要做到学生能力和岗位需求相统一

高职院校新能源汽车技术专业课程的设置必须要使学生的实际能力和企业提供岗位的需求相符合。高职院校开设相关专业课程之前,一定要提前对现代新能源汽车市场以及新能源汽车企业进行深入的调研分析。要切实地能够熟悉和了解关于新能源汽车企业以及本地区所需要的岗位需求,深入的研究学生

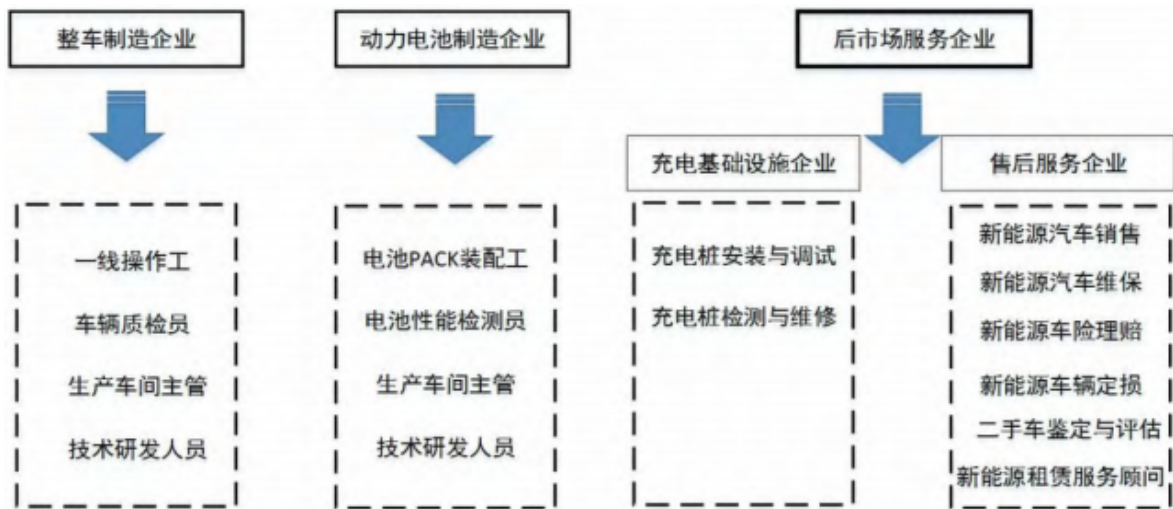


图 2 新能源汽车人才岗位需求图

在未来就业岗位可能需要具备的专业技术能力。然后通过相关专家的组织会审，形成科学系统的调研报告。在充分地进行科学预判之后，再设置相应的专业课程，力争使设置的专业课程符合实际需求。比如，对于新能源汽车技师的岗位要求，是必须让学生具备能够独立完成设备检查，维护和保养以及修复工作，对完成的工作要承担起相应质量责任。所以高职院校相关人员根据学生所需要具备的能力来细化专业课程设置，努力在提升学生的技术能力和素质能力方面做到合理的人才培养课程设置。

（三）重视教师队伍的关键作用

雄厚的师资力量对人才的培养是至关重要的，尤其是针对现阶段我国高职院校新能源汽车技术专业水平比较高的教师非常欠缺这一现象，不论是学校还是教师本人，更应该要充分的重视教师队伍对培养学生质量所起的关键作用。在我国，由于新能源汽车行业起步比较晚，许多大中专院校以及高职院校虽然都陆续开设了新能源汽车技术专业课程，但是课程开设的时间相对来说比较晚，还没有在该专业领域内形成丰厚的技术和经验积累，所以该专业在我国的教育行业领域还处于起步阶段。据相关调查显示，目前我国高职院校当中，大多数开设有新能源汽车技术专业维修的课程也都是在原来传统的汽车维修专业基础上改进而来，只是增设了关于新能源汽车方面的知识。但是对于这方面的知识深度不够，缺乏相应的理论支撑和技能实训，学习该专业的学生并不能深层次地去掌握这门课程所需要具备的专业技能。因此，高职院校培养出的很多学生在进入工作岗位之后，往往并不能够胜任新能源汽车企业岗位的实际能力需求。而造成这一现象的主要原因就是因为缺少专业技能水平高的教师队伍。因此，高职院校必须要大力培养具有高技术专业水平的教师队伍。要对教师队伍进行汽车专业方面的培训和学习，使老师能够将现有掌握的知识尽快转向新能源汽车发展方向。同时，老师自身也要不断加强学习，努力提升自己在新能源汽车方面的专业技能水平。而且高职院校还应该大力制定培养人才计划，积极吸引具有高技术专业水平的人才来学校，补充师资力量，努力做到使整个学校的教师能够努力奋进，不断提高自身教学水平和整个教师教学创新团队的综合素养。

（四）要进一步加强学生的德育思想教育

加强学生的德育思想素质教育，是新时代下教育行业的时代使命，关乎到国家和社会及个人发展的前途和命运。随着经济全球化一体化进程加快，我们已经步入到一个社会多元化的社会体系当中。高职院校的学生处在多元化的社会当中，必然会受其影响，产生多元化的价值观。尤其是受到西方一些享乐主义和自私主义等思想的影响，很多高职院校的学生自身思

想道德素质比较低，往往只是贪图一时的享乐，拜金主义思想泛滥。甚至很多学生的思想观念已经出现了偏差，容易走上犯罪的道路。因此，对于高职院校新能源汽车维修专业的学生来说，必须要加强他们的德育教育工作，培养他们具备吃苦耐劳，坚忍不拔的毅力。要使学生能够具有社会主义荣辱观，重视学生的职业技能和思想道德素质的综合培养。并且，高职院校的教师也要加强和提升自己在思想政治理论方面的能力，要能够在课堂教学当中将德育思想素质教育灌输给学生，为学生树立正确的价值观做榜样。

（五）完善汽车实训基地的建设工作

高职院校区别于其他以学术为主的院校，对学生的培养更侧重的是学生技能的培养，所以对于新能源汽车技术专业的学生，必须要进一步建立和完善相应的实训设施和基地。高职院校要能够充分的根据本学院的人才培养计划，按照市场和新能源汽车企业岗位的需求来进行实训基地的建设，这样可以有效防止资源浪费。高职院校可以在社会各界和相关企业的帮助下，按照企业的岗位需求和标准来与企业进行深度融合，共同开展实训基地的建设，为企业培养定向的人才需求。高职院校还应该在当地政府相关政策的大力支持下，利用好政府的优惠政策来建设实训基地，而且也可以减轻学校的财政负担。同时，要充分地利用好现有的实训基地设施，带领学生参加技能竞赛，以此来促进学生的学习积极性和专业技能水平的提高。

三、总结

总而言之，随着中国制造业的发展，新能源汽车在我国汽车行业当中的普及率和推广率越来越大。因此，在新能源汽车行业内能够从事新能源汽车专业方面的人才需求量必然会有所增加。这对于高职院校新能源汽车技术专业的建设无疑是一个很好的发展机遇。高职院校必须要加快对新能源汽车技术专业的持续推进，制定合理人才培养策略，为学生的就业前景和新能源汽车行业的发展提供保障。

参考文献

[1]王吉敏, 许云珍. 新能源汽车维修专业人才需求与培养调研报告[J]. 职业教育研究, 2017(12).
 [2]徐东. 新能源汽车技术路线与专业建设规划[J]. 教育现代化, 2018(20).
 [3]陈玉萍. 产教融合校企合作共育新能源汽车人才——以无锡交通分院新能源汽车专业为例[J]. 内燃机与配件, 2020(01).

基金项目：基于新能源汽车人才需求下的高职院校新能源汽车技术专业建设研究（课题编号：JG202112）。

作者简介：柳云华（1975—）男，湖南省武冈市人，讲师，研究方向：汽车教学。