

给予爱享受乐

黄极慈

(广东省珠海市斗门区白藤湖中心小学, 广东 珠海 519000)

[摘要] 师爱需要宽容, 欣赏, 沟通, 付出。在学校里, 教师只有心中充满了对学生的爱, 学校才能让成为学生上进的乐园, 教师勤奋耕耘的沃土; 学校才能赢得社会的信任。

[关键词] 宽容; 欣赏; 沟通; 付出; 享受

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1534

“厚德载物, 师爱生辉”, 这是教育的最高境界。高尔基说过: “不爱孩子的人, 孩子就不爱他, 只有充满爱心的老师, 才会对孩子施教”。师爱对学生是一种激励, 它会推动学生的成长和进步。爱又是教育之本, 教师既要懂得表达爱, 又要让学生享受到这种爱。它是一种大爱, 它不仅是情感上的爱, 更重要是一种理性的爱。换句话说, 老师可以不喜欢一些学生, 但不能不尊重学生, 甚至放弃他们。这种爱需要老师的宽容和智慧, 耐心地用发展的眼光来欣赏学生的成长。那是因为:

一、爱要懂得宽容

马克吐温说过: “一只脚落在了一朵紫罗兰上, 紫罗兰却把花香留在了那脚后跟, 这就是宽容。”宽容是一种风度, 一种修养, 一种成熟。大山不言, 是因为他的稳重和成熟, 才有沉着坚毅的自然风景; 大海广阔, 是因为它有广阔的胸襟, 才有深邃博大的底蕴; 谷穗沉默, 是因为它的理解与包容, 才默默奉献给人类沉甸甸的果实。万事万物, 都是以它宽广的胸怀展现着自己的宽容, 在为世界创造奇迹, 给生命增添活力。懂得宽容的教师正享受教育的乐呢! 师爱融合于师生的交往中, 对学生的身心健康成长具有重要意义。意大利作家亚米契斯在《爱的教育》中, 描述主人公安利柯老师在粗犷的外表下, 存着一颗慈母的心。安利柯老师用行动告诉我们: 他用爱呵护学生。在给予孩子们尊重和爱的问题上, 我曾严厉批评“违纪”学生, 摆出“凶巴巴”面孔, 对他们进行严厉的“教育”。现在回想起来当时的我为什么不学会用宽容, 用爱心去教育学生呢? 当我们自认为老师对学生的训斥、处罚是理所当然的, 还把这种处罚成为成一种习惯, 这种习惯可能还被继承时, 这是孩子们的悲哀, 教育的悲哀! “静能生慧”, 我们做老师的需要懂得以宽容来看待学生的错误行为, 学会运用智慧去帮助学生成长。事实证明, 宽容在现实生活中真的很有用啊! 我带过一个学生——小盛, 他比同班学生的年龄少一岁, 生性活泼好动, 控制力不强, 所以很多时候这个看上去很乖的孩子会犯这样或那样的错误。开始我总是批评他, 惩处他, 后来转念一想: 它年龄小, 是需要引导。于是我改变了对他的态度由责罚变为了解和沟通与疏导, 慢慢的, 这孩子把违纪的时间用在做好事上, 如扫地, 擦黑板, 移桌子, 也因为表扬的触动, 看到班级的透明胶用完了, 自己从家里拿来了两卷……宽容不是很

难, 只要是用平常心对待他人和自己。苏霍姆林斯基说: “有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”小学语文出现这样一篇课文——《负荆请罪》, 讲述了廉颇向被他多次羞辱却不与之斤斤计较的上卿蔺相如负荆请罪, 受到宽恕, 与蔺相如誓言共保赵国的事。蔺相如面对廉颇的无理取闹, 只是一笑而过。廉颇也为蔺相如的宽宏大量而惭愧, 负荆请罪。他们合力更是为赵国作出了巨大的贡献。这不就证明了“退一步海阔天空”便可以“化干戈为玉帛”吗? 也证明, 宽容对于集体的和谐是极其重要的。作一名班主任, 就要了解学生, 对他们成长中可能遇到的困难应该会预知, 在处理问题时用“心理移位”法, 设身处地体会学生的心理处境, 平时多关心学生学习和生活上的细微变化, 及时地引导和鼓励, 这样学生逐渐对班主任产生信任感。班主任信任和尊重学生, 学生就会尊重和信任老师, 就能唤起学生的自尊心和自强心, 也激励他们勇往直前, 战胜困难。老师的宽容和理解是学生积极向上的强大的驱动力。我们一起用一颗宽容之心去聆听学生吧! 这样我们的工作将会更快乐, 我们的生活也更有意义。

二、爱要学会欣赏

罗丹曾说过这样一句话“生活中不是缺少美, 而是缺少发现美的眼睛。”无论怎样一个人, 就算他曾经犯过错误, 我们也应该去寻找他(她)身上的闪光点, 学会去欣赏他。教育不仅要懂得宽容, 还要学会欣赏。全国师德标兵张华飞老师总是这样跟我们说: “作为教师, 最大的缺点是整天盯着学生的缺点。”是的, 我们认为: 是学生都会有闪光点。张老师在培养学生的思想品德和学习习惯方面要求特别严格, 但在师生关系上, 她又始终与学生平等相处。总是以极大的包容倾听学生的意见, 以极大的热情鼓励学生大胆发表自己的见解, 她打破传统的教师安排学生座位的方法, 让学生自由选择自己喜欢的同桌, 上课时, 让学生坐着回答问题。在她的课堂上, 学生的见解都会受到由衷的肯定, 学生也因此学会了欣赏自己和别人。在中考前一天, 她会与学生一一握手, 用眼神和语言传递信任与鼓励。因为她理解, 年轻的心灵在遇到重大考试时都会有些紧张, 他们需要抚慰, 需要激励, 需要力量。正是在这种民主、平等、宽容的氛围里, 学生的自尊心、自信心树立起来了, 学生创造性思维发展了, 学生个性的幼芽健康康地舒展开来了! 教育专家说: “好学生是夸出来”, 因为每个人都希

望得到别人的赞扬和肯定。当然，好的学生给予表扬不难，而那些所谓的“差生”更需要多些关爱和赏识。即使是一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能给他们带来巨大的效应。20多年的班级管理让我总结出来：只有严爱相济，才赢得信赖，走进孩子心灵。在教育教学中，我结合教材和学生的实际，对不同层次学生设计程度不一的教育教学方法；立足中等生，扶持差生，满足优生。欣赏不需要有高深的造诣，相反是一件简单、轻松的事，只要我们稍微留意一下身边的事物，就会有所欣赏。后进生小杨最初经常不做作业，语文成绩19分，可他做事很勤劳，搞卫生很积极，我扬其优点，鼓励给予耐心扶持和鼓励，做事更加积极，慢慢地她对学习有了信心，成绩逐步提高，直至上次期末考试取得84分。我就是这样发掘后进生的优点，帮他下台阶，以优改缺。稍有进步就要及时给予表扬，这样慢慢帮他燃起自信之火，扬起进取之帆，及时给予更多的关爱。学生意识到老师对他们的理解、信任和爱护，就会萌生亲其师，信其道的情感效应。这样，我们感受着欣赏也有着无穷的快乐。懂得欣赏是一种快乐，学会欣赏是一种品位，应用欣赏是一种享受。

三、爱要善于沟通

从古到今，中国人都奉行“少说话，多做事”“沉默是金”。甚至认为埋头苦干一定是使事业走向辉煌的制胜法典。却忽视了在团队中人与人之间的沟通是必备的处事能力。在团体中，要想获得成功，沟通是最基本的要求。沟通一直是人与人之间的桥梁。它使我们能够更好地理解彼此。学校与家长的沟通，教师与学生的沟通都要找出最正确的方法，才能减少冲突：出现问题时及时沟通，会减少不必要误解和不良的后果。教师也是一名普通人，在工作中不可能样样事情都了解得清清楚楚，处理问题时也许会带上自己的主观感情，如果不了解事实而轻易下结论，那么不仅仅容易使学生受委屈导致反感，这时的老师也会面临信任危机。学校教育是建立在师生沟通的基础之上的，换句话说，学校教育是否真正成功，很大程度上取决于师生沟通有没有真正实施，记得我曾担任一个六年级的班主任，那是学生生理发育和思想变动的一个关键时期，我在班会上说：“现在你们都长大了，对人会产生爱慕，这在你们这年龄段中是很正常的，你只要把这种想法跟你最信任的朋友或最亲人诉说，你心里的结就会打开。你把老师当成是你们的朋友，有心结跟老师说，老师会帮你的。”结果在劳动课的时候，小曾找到了我，倾诉了她对某男的喜欢。我没有责骂和批评，而是理解她，站在她的角度跟她分析了利弊，教她掌握处理的方法。交流完后，她跟我说：“老师我现在心里舒服多了”。我的信任和民主不仅容易赢得学生的真心，他们乐于与我主动交流。武断的做法只会导致民心大失，表面看来，老师最威风，永远正确，学生都怕老师，事实上在学生心里永远与老师有隔阂，这就是压服不等于心服的道理。相信只要彼此信

任，友好合作，真诚沟通，就能凝聚大家的智慧，形成一股集体力量。

四、爱要乐于奉献

如果说索取是可耻的，那么付出就是高尚的；如果说回报是自私的，那么给予就是无私的；如果说享受是悲伤的，那么付出就是快乐的。奉献是社会和谐的金钥匙，是友爱团结的铺路石。常说，奉献即所得。不求回报的付出，会让你收获无限的惊喜。相信只要我们不把关注点放在眼前利益上，用心去付出，我们会收获到更多的惊喜。真心帮助他人不是一时兴起，而是一贯的做人态度和长期坚持的习惯。要当一名好的班主任，首先应该转变观念，正确理解当前的教育形势和教育改革的发展趋势，懂得依法执教，规范管理的必要性和重要性，抛弃陈旧落后的教育管理观念，树立起甘于奉献，乐于付出的精神追求，切切实实用爱心和真心去关注学生。我学校的退休教师认为：其实学生不是老师的手，用不着去‘对付’他们，而应该多想办法去关心、帮助他们。一句话让我明白：当好老师，做好班主任就得用耐心、诚心去关注学生。班里有位学生——小彭，他有小偷小摸的行为，两次同桌的彩笔不见了都在他书包里找着，还一次班里一位同学的彩笔又不见了，也是他的所为。遇到这样的学生，我拿出极大的耐心，对他们的不良行为，既做了不留情面的批评，又动之以情，晓之以理，告诫他们：“这是贪小便宜的行为，是不对的，如果班里大家都贪小便宜，在这个教室里我们就不得安宁，整个学校或整个社会的人都这样，我们的生活和学习就永无宁日了。每个人在生活中偶尔犯错是不可避免的，你要用理智去控制自己的不良行为，学会改变自己。”用耐心和真心去感化学生，我不仅仅把它当作一种理论，而且形成一种观念，应用到实际工作中。有年轻教师问：“为什么那么调皮的学生，到你面前就老实了呢？”我是这样回答的：“学生年纪虽小，但他们也会感受到老师对他们的真心和诚心，这就是俗话说的‘精诚所至，金石为开。’的道理。”要想当一名快乐的老师，就是要真诚为孩子操劳付出，才能感受到自己在教师岗位上存在的意义，享受着最纯粹的喜悦。

师爱犹如春雨，不论滋润什么样性格的学生的心田，都会产生巨大的效应。师爱这情感力量，它能枯木逢春，能化金戈为玉帛——使学生看到自身的价值，产生向上的力量，进而自励进取。是的，我们只有心中充满了对学生的爱，才是真正爱自己，才能让学校真正成为学生力求上进的乐园、教师勤奋耕耘的沃土；才能赢得社会的尊重。耐心，细心，爱心，是我们教师生涯的催化剂，师爱无痕，静待花开，相信一旦你学会给予爱，将享受着无穷之乐。

参考文献

[1]冯亚坤. 爱心, 收获希望, 爱心, 收获新的人生——爱心教育的实践[J]. 读与写, 2017, 14(17): 216-225.