

关于小学语文阅读量的分析

马伊明

(固安县第二小学 河北 固安 065500)

[摘要]小学语文是小学教育的重点课程之一。应当说,学好语文这一门学科,对于学好其他学科也是有很大帮助的。有人说语文课就是看文章。他们说的并没有错,但并不全面。在大量阅读的基础上,需要保持阅读文章的质量,才能提高语文课的质量。

[关键词]阅读量;小学语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.755

一、中小学生学习量直接影响“认字”进度

汉字是人们进行学习和交流的主要媒介。掌握汉字是小学生学习汉语基础知识的基础。阅读一篇文章离不开词的识别,而词的识别有利于阅读文章。大多数中小学生的识字能力都不是很好,中文课也基本不是很好,但是大家发现很多人在阅读文章时对识字特别感兴趣。在以往的汉字课堂教学中,教师通常是从课文内容中提取生词,然后系统地展开专题讲义。这样的课堂教学离开了实际语言表达的自然环境,学生学了生词却不能很好地掌握,达不到识字教学的目的。同时,学习的主动性也会大打折扣。

二、中小学生的阅读量会让“创造”不再不知所措

创作是语文课学习和训练的又一重点内容,而中小学生的写作只是一个开始。中小学生学习表达转化为书面语仍有困难,但阅读文章使这一难点的处理成为现实。

(一) 基于阅读文章激发学生的创造兴趣

根据自己多年的理解和经验,知道了许多具有较高写作能力的学生都有自己的艺术创作爱好,这些爱好是从阅读文章和文学作品中逐渐萌芽的。大多数小学生都喜欢儿童绘本和神话。因为里面的夸张和鲜艳的色彩,可以点燃孩子的好奇心。这些美丽的画作和精彩的人物常常能唤起他的兴趣,而学生的逻辑思维是建立在深厚的爱好和充实的感情基础上的。

(二) 根据阅读积累作文素材

俗话说得好:巧妇难为无米之炊。不管所有的创作,都需要素材图片,而阅读文章可以帮助学生积累不同的作文素材。在书中,小学生可以积累好词好句,书读多了,当然会有东西要写。

(三) 基于阅读文章塑造语感,提高创作质量

语感是语言表达的一种,是在长期的标准化语言表达经验和语言使用中形成的深厚的工作经验,即刻、迅速地感受标准化文字的能力。《汉语课程标准》也明确指出,在课堂教学中要高度重视学生意识的塑造。

中小学语文课本中的诗歌、童话等文章为塑造学生的语言意识树立了标准。文章大部分内容质量好,美观,可以成为学生创作的典范。爱模仿也是学生的一大特点,他们非常善于模仿学习和训练。通过学习课文内容,学生不仅可以积累良好的语言表达能力,还可以模仿创作者的语言方法,从而提高学生的语感。

三、小学低年级儿童“口语交际训练”

汉语课的工具性是指汉语课用来与人相处的主要媒介,它负责将口语和写作紧密结合起来。口语交际训练课堂教学是小学语文教学主题活动的重要组成部分之一,是学生与他人、与世界交流的重要道路桥梁。

对学生口语交际能力的培养是非常有必要的。学生应致力于掌握倾听与表达的能力,使其能够进行以文明和建设性的方式进行社会交流。在阅读文章方面,阅读文章正文的过程就是读者与书籍交流的整个过程。每读一篇文章,就为学生口语交流训练的发展趋势带来广阔的服务平台。孩子在阅读的基础上感受文章内容的语言表达和韵律,无形中让孩子在口语交际训练的学习中建立了一定的基本语言表达能力,为口语的学习和训练提供了良好的基础。

(一) 阅读文章,让学生学习表达

描述性文章、说明性文章和议论文在中小学中占有重要的比重。这种体能训练阅读文章将使学生在学习和训练语言表达能力方面具有重大的实用价值。

比如,小学生口语交流训练就是“说说你是如何做家事的”。这种主题风格必须以叙事方式表达。如果孩子们理解了叙事的表达方式,并且在阅读的时候亲眼所见,那么孩子说话的时候就会很有自信,坚信自己应该说得很好。再比如某篇口语课堂的主题是“谈谈你的同学”,这里需要用到叙述和讨论,因为你要说清楚。我听到比较多的是:“我很喜欢我的同桌,因为他经常帮我,我还记得有一次……”其实我想说的是,孩子的阅读离不开叙事风格。

(二) 阅读文章让学生学会如何“听”

阅读是我们了解生活和生活的媒介。还要进行人与人之间的交流。人与人之间的交流是阐述客观事实、发表意见、交流信息、交流和交流感情的双重主题活动。而且往往有些人说的话能引起听者的共鸣,有些人告诉他们,某个问题就像给牛弹钢琴一样。表明别人看不懂,这是作为观众必须提高的地方,看书明显还是不够。

一般来说,阅读文章对口语训练的效果,不仅可以教会孩子如何使用编程语言来表达,还可以保证孩子与人相处的质量。阅读量的增加,让孩子们再也不用担心学中文了。这些学生的家长和老师只看重孩子的考试成绩,与其说是让孩子参加辅导班,不如说是帮助他们提高阅读能力。新课程标准针对小学低年级语文教学的主要内容,分为五个层次。其中,阅读文章规定了更多的总体目标,也是最重要的。(因为阅读文章是我的重点讨论,所以我不会在文章中过多解释。)阅读文章对于从认识和书写书法到综合学习的任何事情都是必不可少的。

参考文献

[1]朱敏丰.新课改下小学语文开放性阅读教学的研究[J].教师,2013,(32).58-59.

[2]李继华.如何提高小学语文课堂阅读教学质量[J].软件(教育现代化)(电子版),2013,(9).248-248.