

探析现代教育技术在经济专业教学中的应用

郑红英

(山东省济南市历下区教育和体育局 山东 济南 250000)

[摘要]随着当前时代的快速变化,现代化的科学技术发展也是十分迅猛,在社会不同领域和行业中发生了巨大的变革,对于教育行业的发展也是如此。现代教育技术在经济专业教学的改革中起着尤为重要的角色,在教学过程越来越多的新媒体设备和手段应用于教学过程中,正是因为这些技术手段的应用为教学过程中的教育理念、教学方式、教学管理等方面的改革提供了帮助。本文就现代教育技术在经济专业教学中的相关应用提出几点看法,希望对之后的教育技术有所帮助。

[关键词]现代教育技术;经济专业教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.206

随着当前教育行业的不断发展,现代教育技术在教学活动中中的应用是教育进步的一个标志。在现代的教学活动中,对于知识的传授不再是单一的依靠书本或者老师的讲授,而是利用现代化的教学软件通过不同种形态来进行知识的传播。因此,现代教育技术必须要落实到实际的教学活动中,只有这样才能提高教学质量,才能够更好的适应时代的发展。

1 现代教育技术的意义

现代教育技术在教学过程中起辅助作用,简单来说是将现代化的计算机技术引入到课堂中,并将其运用到教学实践当中。就目前的形式来看,现代教育技术经过长时间的发展,已经形成了一定规模。与之前传统教育方法相比,现代教育技术更适应现代社会的发展,主要是利用一些现代化教学理念和科技技术手段,对教学活动进行改革,并将形成的技术成果运用到日常的教学活动当中,目前现代教育技术主要就是依靠计算机、互联网或者多媒体教育技术为主导的一种新型的教育模式。在现代教育技术的应用中,能够有效地促进学生学习的自主性,鼓励学生积极主动的参与教育活动,允许学生自己按照自己学习情况合理安排自己的学习时间,同时也为教师提供了更多样的教学手段和更为先进的教学理念,为教育改革的提高提供了有效的途径^[1]。

2 现代教育技术在经济专业教学中的作用

在经济专业教学活动开展的过程中,现代教育技术对于改善教学手段起着促进的作用。随着市场经济的发展,国家对于教育行业发展越来越重视,在对高等教育发展的过程中,不断加大基础设施的建设力度,同时在资金方面有给予一定的支持。目前,许多的职业学校都已经配备了相应的现代教育技术辅助教学的功能,保证了技能型人才的培养,就有关促进作用可以通过以下几个方面来进行概括:一是在教学环境上进行了转变。之前的教学环境还不够完善,对于实验场地、实习场地等方面还是存在一些问题,普遍都没有得到解决。那么,在教学活动中引入现代教育技术可以对这一现象产生一定的改变,

通过利用现代化的技术手段使没有实习场地的问题得到解决,例如可以利用多媒体手段或者计算机虚拟设计来实现学生的实践能力。二是引入现代教育技术有利于教学方法的变革,传统的教学方法只是简单的板书教学,教学方法较为单一,而在引入现代教育技术后可以改善教学方法单一的问题,可以通过多媒体的方式来进行教学,通过计算机来展现出与教学内容相关的知识,更加形象的展现给学生。三是引入现代教育技术可以为教学过程提供丰富的资源。例如老师在备课时可以利用计算机技术迅速获得有关教学资源,而不是简单的依靠书本来查询,这样一来也就提高了教学效率,促进了职业教育的发展。

3 现代教育技术在经济专业教学中的应用

3.1 现代教育技术在课堂教学中的应用

我国的现代教育技术正处于发展的阶段,在课堂中引入现代教育技术更是重中之重。它不仅仅是对于教学手段的更新,同样在教育内容和教学组织上也是有所变化的。与传统的教学方式相比,现代教育技术改变了传统方式单一的教学方式,不再是对学生采取灌输知识的模式,而是利用现代化的计算机技术对学生进行知识的传授,将枯燥的知识活灵活现地展示给学生,同时也在一定程度上避免了传统教学的不断,提高了学生学习的动力。在经济专业教学活动中,最主要的教学方式就是课堂教学,其目的就是将理论知识传授给学生。在现代教育技术引入课堂的过程中,可以通过设置不同课程来实现对学生的传授^[2]。

第一、实行理论推导课程,在这一课程的课堂教学中,可以将教学重点放在课程的总结上,利用现代多媒体技术将归纳总结等相关步骤展示出来,帮助学生更好的掌握归纳总结的方法,充分展现出多媒体技术的优势。

第二、实行技能训练课程,在开展这类型课程时,主要是对某一项技能或者操作方式进行讲解,在运用现代教育技术手段时,要将操作的过程变现出来。可以将一些操作的关键或者是难点利用视频记录下来,在讲课时重复播放此视频,促进学

生在非实物操作时,也能够掌握操作的技巧,为之后的技能训练打下坚实的基础。

第三、开展解答问题课程,在对职业教育课程中的学生开展这一课程时,要在课堂对所遇到的问题利用所学的知识来进行解决。在开展课程时,教师应当将重点放在问题的展示方面,通过计算机技术来对确定最终的解决方案,并且展示解决问题的全过程,让学生在了解问题的本质后对解决问题的方案的可行性做出判断,在这个过程中可以充分巩固学生所学到的知识^[3]。

3.2现代教育技术在实践教学中的应用

在经济专业教学过程中,实践教学占主要地位,它在对培养学生专业技能的基础上起着重要的作用,主要包括以下几个方面。

第一、在实验教学活动中,现代教育技术在经济专业可以应用到会计电算化和化学等学科的教学过程中,对于这些课程都可以通过计算机技术来对其进行更加详细的讲解,在一定程度上保证了教学活动的效果。

第二、在对实习教学中进行现代教育技术的应用,学校在每学期期末都有设置实习课程,但是由于学生对于有关专业技能和重要工艺等方面学习不到位,导致很多时候实习课程的设置达不到理想的效果。对于这种现象而言,在利用现代教育技术时可以利用计算机软件的模拟和仿真技术,使学生了解整个实习过程中的关键点和重要工艺的处理过程,这一技术对于电子商务、会计电算化等有关专业学生在实习时是很有帮助的。

第三、现代教育技术在课程和毕业设计中的应用。在对经济专业学生设置课程设计和毕业设计的目的是为了培养学生解决问题的能力,这在提高学生专业技能上有一定的帮助。在当前与经济相关专业学科的毕业设计和课程设计过程中都有对现代教育技术的应用,例如会计电算化专业或者电子商务专业的学生在进行课程设计或者毕业设计时都需要借助计算机软件来完成。

3.3现代教育技术在教学评价中的应用

教学评价就是对教师的教学质量和学生学习的情况进行评价的一个过程。在传统教学评价过程中运用现代教育技术可以改变传统的评价模式,使教学评价的内容和方向都朝着现代化的方向发展^[4]。从评价内容上来看,现代教育技术的引入改变了传统模式下教师只依靠成绩来对学生进行评价,强调了要按照学生的全面能力来进行综合评价。就比如说,在进行一项相

对困难或者复杂实验的实习过程中,教师可以利用计算机技术对学生的每一步操作进行评价,对于相应的结果作出合理的分析,并就分析结果利用计算机技术转换成相应的分值,以此来作为对学生的综合评价成绩。从评价的手段方面来看,教师还可以利用相关的计算机数据处理系统来对每一个班级建立该班级的学生档案,将学生日常学习过程中的课堂成绩、测试成绩和实习综合评分等有关数据通过数据系统记录下来,然后运用相关的数据分析软件,对每个学生的数据进行综合的分析,最终形成每个人的综合评价报表,为之后教师的教学工作提供有效的帮助^[5]。总之,在对经济专业教学中运用现代教育技术可以使教学评价过程加快,也可以是教学评价结果更为准确。

总结

现代教学技术的应用,只要落实到实际的教学活动中去,才能够提高教师对于教学观念的转变,才能够提高认识。在运用现代教育技术的过程中,教师是最为关键的组成部分,为了使现代教育技术更好的运用,教师首先就是要掌握现代技术的应用能力,只有对现代化教育软件运用的游刃有余,才能更好的在课堂上进行运用,才能够发挥现代教育技术在经济专业教学活动中的作用。在相关经济管理专业教学活动中应用现代教育技术不仅能够提高相关专业的教学效率,还对提升学生的专业技能有所帮助,并且在人才的培养上也有着重要的意义。在具体的教学活动中,教师可以按照课程的内容和特点来进行现代化技术的选择,并在教学过程中将相关的现代化技术与课程内容结合到一起,这样可以充分体现出现代教育技术在教学活动中的辅助功能。

参考文献

- [1] 杨日新. 新时代背景下经济管理专业教学模式与改革[J]. 中国管理信息化, 2021, 24(16): 208-209.
- [2] 谷玉, 田运清. 经济统计学专业实践教学合理性分析[J]. 科教导刊, 2021(21): 40-42.
- [3] 冯志军. 经济管理类专业实验教学存在的问题及对策[J]. 教育教学论坛, 2021(16): 125-128.
- [4] 徐京. 信息化远程教育在经济管理教学中的应用方法研究[J]. 中国管理信息化, 2021, 24(06): 230-231.
- [5] 徐晨郁, 陈小月. 教育云平台背景下分段案例教学法在经济类课程教学中的应用[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(15): 167-168.