

# “三全育人”背景下的高校实践育人工作探索 ——以华南农业大学兽医学院为例

徐雨

(华南农业大学兽医学院 广东 广州 510642)

**[摘要]**社会实践能有效促进学生认识社会、融入社会、增长才干、锤炼品德,落实好社会实践教育工作是做好大学生“第二课堂”教育的重要一环,实践育人是高校思想政治教育的重要途径,对推动学生学以致用、提升综合素养具有重要意义。华南农业大学兽医学院在实践育人的过程中,主动转变教育理念,拓宽社会实践渠道,完善育人机制,协调各方育人资源,形成了“学校-社会-企业”三位一体联动的育人格局,取得了良好的育人成效。

**[关键词]**实践育人;三全育人;高校

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.677

2019年12月,习总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”,“三全育人”综合改革深化推进。高校是大学生思想政治教育的主阵地,实践育人是高校思想政治教育的重要途径<sup>[1]</sup>,坚持理论教育与实践养成相结合,能教育引导学生在亲身参与中增强实践能力,培养家国情怀<sup>[2]</sup>。因此,实践育人在高校思想政治教育上有着不可替代的作用。

华南农业大学兽医学院坚持党建引领,落实立德树人根本任务,大力推进“三全育人”综合改革试点各项工作,深入实施思想政治工作质量提升工程,统筹推进“十大育人”体系,发挥专业优势和特色,搭建校企协同育人平台,形成“学校-社会-企业”三位一体联动的育人格局,做到党建领航、校企搭台、学科补给、资源联动、学生力行,着力培养新时代、新农科、新兽医背景下专业技能扎实、综合素质突出的新兽医人才。

## 一、实践育人的重要意义

大学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”,拥有饱满的精神状态、深厚的探索欲望,社会实践有利于大学生明确社会角色和社会责任,快速认识社会、融入社会,提升成长所需技能<sup>[3]</sup>。社会实践是高校“第二课堂”的重要组成部分,实践教育是大学生思想政治教育的重要形式,是大学生成长成才、发展进步的内在要求,行之有效的实践教育能有效促进大学生德智体美劳全面发展。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是高校办学治校的根本问题,落实“三全育人”工作尤为重要<sup>[4]</sup>。实践育人是高校“十大育人”体系的重要组成部分,是思想政治教育工作的有效抓手,实践育人能有效促进学生认识社会、融入社会、增长才干、锤炼品德。

## 二、实践育人的主要做法

兽医学院发挥专业优势和特色,积极发挥校企合作优势,拓展实践育人资源,形成“学校-社会-企业”三位一体联动的育人格局,打造“校内+校外”、“线上+线下”的实践教育模式。学院初步搭建起了校企合作实践育人平台,实现了实践与科研、教学、社会服务的有效衔接,落实了全方位、全过程育人,推进了校企协同育人、共谋发展。

(一)进一线,深入学:企业资源共享配对,学生实践求新知

基于新时代兽医人才成长要求和规律特点,将立德树人场域贯通到企业、社会当中,通过建立兽医学子和行业相关企业建立沟通和交流平台,帮助学生通过企业暑期实习,巩固专业知识,加强社会认知,锤炼过硬本领,促进以知促行,以行

求知,达到知行合一。兽医学院已建有“大北农创新班”“长隆班”“海大益豚班”“瑞派班”等多个与企业合作办学的班级,也进一步尝试将“冠名班”与暑期实践项目结合,丰富校企合作的内涵。此外,学院还在校外建立了一批实践、实习基地,高质量的校外实践平台保证了学生社会实践活动的有序开展。

### 1. 挖掘企业实习实践资源,引导学生注重实践出真知

兽医学院通过教师联系企业,利用线上线下平台宣传暑期实践项目,向企业发放企业征集函并回收企业报名信息。学院组织召开面向全体非毕业生的实践动员会,让有实习意向的学生了解具体实践项目、相关企业的岗位需求等,并综合企业需求和学生意愿进行协调配对。学院领导、辅导员与企业嘉宾出席出征仪式,传授实践实习经验,进行礼仪培训,帮助学生做好实习的相应准备。

### 2. 严格落实学生服务保障,深化实习实践成果转化

兽医学院为全体实习学生购买保险,通过学生职业发展中心与实习生点对点联系,了解实习状态,收集信息反馈,保障学生安全;通过微信公众号平台让实习生分享实习心得,帮助学生了解不同的工作岗位。

期间,学生在暑期实习单位接受岗位培训、进行轮岗实习,得到多方位锻炼。例如:对生物技术制药有浓厚兴趣的同学经校内选拔参加普莱柯精英特训营,由普莱柯公司进行培训后,分配到国家级生物研发中心或养殖场等单位进行实习,并在实习结束后集体汇报特训成果。报名参加力源暑期夏令营的同学与来自全国其他农业高校的学生共同进行培训与团队建设,在力源集团中层以上管理人员的带领下分组进行产业链调研,撰写调研报告并汇报。

### 3. 召开总结表彰大会,提升活动宣传影响力

暑期实践结束后,学院对活动进行认真全面的总结,收集实习生鉴定表和实习心得,整理问题反馈。通过征文比赛、实习分享会、事迹宣传等形式进行广泛宣传,开展“实习生交流会”、“优秀实习生评选”和“实习生征文比赛”等活动,评选出优秀实习团队、优秀实习生和优秀实习心得等进行表彰,并在学院网站和微信平台进行广泛宣传。

学院已连续六年推进开展暑期企业实践项目,累计支持共465人次参与实习。实习单位包括华南地区各地市动物诊疗行业协会下属的近35家动物医院、华南地区各大中型养殖场和畜牧企业,以及北京、上海等地的制药企业和生物技术企业等。

(二)做主人,发现学:鼓励课外动手实践,提高学生专业意识和社会责任感

在脱贫攻坚和乡村振兴背景下,知农、爱农是新时代农科学子的根本使命,强农、兴农是农科高校培养人才的最终目

标,通过校园实践、技能竞赛、走进乡村引导学生提升专业素养、了解行业发展状况,实现学生专业技能过硬、“三农”情怀深,矢志为祖国农业发展、农村进步、农民富足不断奋斗。

### 1. 繁荣校园文化,助推学生校园实践“当家作主”

学院高度重视校园实践工作,坚持以文化人,以文育人,广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,积极推进“一院一品”校园文化建设。引导学生浸润于校园文化、参与校园文化活动实践定期举办,转变学生思想观念,通过学院推送、企业资源支持、社会各界响应、学生项目化参与等形式,学生从参与者转变为专业实践活动、校园文化活动的组织者,可以深入了解宠物医疗行业、动物保健品行业,接触社会养宠人士、企业代表等不同群体,加深学生对专业、行业、社会的认知,增强人文素养,强健体魄,丰富学生课余文化生活。

学院连续举办十六届华南(广州)宠物嘉年华活动,活动吸引了珠三角地区近5000只名贵犬来参展和表演才艺,五万余人次参与其中,得到广东电视台、广州日报、羊城晚报、南方都市报、新浪广东等多家媒体的报道,阅读量高达200多万。每年“世界兽医日”“中国兽医日”,学院都组织学术讲座、行业交流会,举行“庆祝中国兽医日”校园健康跑活动等,树立兽医从业者形象、扩大兽医行业社会影响力,引导学生立志成为兽医从业者、矢志为公共卫生事业多做贡献的信念。

### 2. 强化以赛促建,助推学生实践交流“互促互进”

发挥专业优势,聚合企业资源,举办华南兽医猪病诊疗大赛、华南兽医临床技能大赛,将专业理论知识和实验动手锻炼融入专业技能竞赛中,全方位考察学生的理论知识、实践技能、答辩水准。同时,选派学校优秀专业教师、企业优秀技术专家开展专业技能培训和讲座,帮助学生在“输入”与“输出”、“竞争”与“互促”中得以提升。

学院连续四届举办“恒丰强杯”华南兽医猪病诊疗大赛,共有185支本校队伍(925人)以及2支来自佛山科学技术学院、1支来自广东海洋大学、1支来自广东农工商职业技术学院的代表队伍参赛。每年组织学生参加“雄鹰杯”小动物医师技能大赛、全国大学生动物医学(本科)专业技能大赛,2020年,学生团队获第六届全国动物医学专业(本科)技能大赛团体特等奖、单项优异奖;在第六届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛中,荣获团体特等奖、兽医新星奖、徒手打结项目第一名。学生代表队连续10届获“华南兽医杯”兽医临床技能大赛团体特等奖。

### 3. 培育三农情感,助推学生学习成果“走出家门”

响应乡村振兴战略,践行艰苦奋斗、甘于奉献的优良传统,充分发挥专业特长,将实践、科研、社会服务密切结合,由专业教师带队,组织兽医学子深入学校对口扶贫点,参与乡村振兴服务,开展产业扶贫、技术扶贫;深入企业车间、养殖场,开展社会服务,将大学生先进的知识技能传播到生产一线。

学院每年组织近10支暑期“三下乡”社会实践队伍奔赴广阔的农村社区企业开展志愿服务和社会调研,深入乡村、企业一线,开展技术服务工作。以“科技特派员”项目为依托,每年组织数十名学生在专业老师的带领下深入基层乡村、对口扶贫点,开展科技扶贫工作,助力乡村振兴。

## 三、实践育人的体会与启示

落实实践育人工作是一项系统性工程,高校应该积极汇聚起社会各界的育人资源,尤其是高校资源、企业资源,要优化

资源配置、形成育人合力,共同参与实践育人工作,此举也可以有效促进高校人才培养有效对接国家重大发展战略、社会发展需求。在高校内部,应该着力搭建育人平台,丰富育人载体,完善考评机制,助推实践育人工作进一步往规范化、制度化、精细化方向发展,形成浓厚的育人文化氛围,保证育人工作良性循环。

### (一) 聚焦学生思想政治和价值引领,培养学生家国情怀

学院应把学生社会实践作为思想引领、价值形成、成长成才的重要抓手,鼓励学生深入学、敏于行、讲情怀,在实践中认识社会、巩固知识、领悟真理。推动教师指导学生团队参与实践,引导学生着眼于民族复兴、国家发展、社会进步,提升个人综合素养,服务于地方经济社会发展、服务于产业行业进步,培养学生的家国情怀和社会担当。

### (二) 持续拓展校企合作资源,不断丰富实践育人载体

搭建学校、学院两级实践育人平台,将实践育人工作纳入“三全育人”、实践教学、“第二课堂”教育体系,保证优质实践资源供给、专业教师指导。同时,学校、学院要积极构建校外实践、实训、实习基地,鼓励广大学生积极参与实践,引导学生广泛参与社会调查、社区服务、科技支农,从而有效推动大学生将理论与实践相结合,在实践中获得真知,尽早融入社会、适应社会,为将来更快地服务社会、奉献国家奠定良好的基础。

### (三) 制定评价评优机制,促进“专业学习与技能提升”的良性循环

实践育人成效的判断应该设定规范评价机制,利用规范数据指导实践活动的科学评判、制定实践方案,建立考核标准,在实践结束后结合各环节考核数据,辅以心得体会、总结展示等内容,综合评判实践成效。应探索建立第三方评价的实践管理模式,项目在实施过程中,依托行业协会和具体实践单位对学生实践情况进行管理和跟踪,将第三方考核意见作为学生实践成果的主要参考。定期开展“优秀实践项目”、“优秀实践个人”等评选,对实习表现优异的学生,学院给予优先推荐就业及适当物质奖励。

## 四、结语

落实高校“立德树人”根本任务,需要全员、全程、全方位育人力量的共同参与,育人成效的好坏,是高校办学成果的主要体现。实践教育能促进学生“德智体美劳”全面发展,培养集体意识和家国情怀。实践育人在高校思想政治教育中的重要地位,要求高校需要在实践育人模式、实践育人评价体系、实践育人精准化等方面进行深入探索,以取得更好的育人成效。

## 参考文献

- [1]王姣,邵安琼,王家琛,王琪.新形势下加强高校假期社会实践育人作用发挥的路径研究——以贵州理工学院为例[J].贵州农机化,2021(03).
- [2]教育部发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》[J].高等职业教育探索,2017(06).
- [3]周远,牧士钦.新时代高校实践育人精准化理念与模式探析[J].江苏高教,2021(10).
- [4]舒立春.落实立德树人根本任务 推进“三全育人”综合改革[J].思想政治工作研究,2021(08).

作者简介:徐雨(1993—),男,安徽蚌埠人,助教,硕士学位,华南农业大学兽医学院,研究方向:高校思想政治教育。