

# 小学体育教学中运用体育游戏的价值及对策

张艳梅

(辽宁省阜新市新邱区新发小学, 辽宁 阜新 123005)

**[摘要]**在素质教育改革不断推动的背景下, 游戏也在课程教学当中得到了广泛性地运用。这样可以更好地符合时代的发展, 达到理想当中的课程教学效果。因此, 在这样的背景下, 小学教师在体育教学开展的过程当中应该不断地加强体育游戏的广泛运用。符合学生的学习特点, 有助于学生在身心素质方面的增强, 也能够无形当中起到一个陶冶情操、愉悦身心的作用, 发挥诸多的优势, 带动学生获取到更加健康的成长与发展。

**[关键词]**小学体育; 体育游戏; 价值及对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1093

## 一、前言

对于小学阶段的学生来说, 学生往往处于启蒙时期, 这一时期下的学生具备喜爱新鲜事物、好奇心较强的特点, 在学习的过程当中受到情感和兴趣的驱动较大。所以, 在这样的时期下, 小学教师在体育教学开展的过程当中就可以加强体育游戏的适当引入。这样可以整个教学氛围都变得更加欢乐, 让学生对体育运动的乐趣进行体验, 并能够推动学生的身心发展, 让体育游戏的价值和作用得到良好的凸显。

## 二、小学体育教学中运用体育游戏的对策研究

### (一) 应用体育游戏, 深化专注程度

与其他课程相比, 体育学科本身就有着较强的趣味性, 深受到小学生的喜爱。所以, 在日常教学中, 要想更好地展现出课程价值, 教师首先就可以借助体育游戏的引入来让学生快速的集中专注力。所以, 在导入环节, 教师就可以加强游戏的引入, 达到预热的作用。例如, 在踢毽子教学实际开展的过程当中, 教师就可以先对学生进行引导: “在日常生活当中你们都踢过毽子吗?” “现在我们就开展一个小游戏——踢毽子”。大部分的学生从小开始都对踢毽子进行接触, 并且对踢毽子是十分熟悉的。所以, 对于一些已经掌握的学生, 教师就可以让学生分别带来队来进行十分钟左右的指导, 最后开展比赛, 让学生以团队的方式进行竞赛, 让教育开展更加有趣。通过这样的方式可以让学生生成兴趣, 并能够对自身身体状态及时调整, 为学生后续的学习和成长都起到一个铺垫的作用。

### (二) 应用体育游戏, 凸显主体地位

教师一定要对学生的主体地位进行不断的凸显, 应该在游戏组织和规划的过程当中真正地做到以学为中心, 与新课标的要求相符合。这样才能够让课堂在呈现的过程当中更加高效。例如, 为了让学生在短跑过程当中不断地提高速度, 也能够为课程教学的开展增添更多的乐趣, 教师在日常教学开展的过程当中就可以将游戏——信息传递引入进来, 教师可以将学生分成两个小组, 小组成员之间都应该保持特定距离。教师可以将信息和动作传递给小组当中的第一名学生, 由第一名学生以快速跑的方式传递给第二名学生, 第二名传递给第三名学生, 让游戏一直开展下去……最后看哪一小组的学生最快完成信息传递, 并让信息传递准确无误, 动作也要做得相对标准, 保障游戏的开展。通过这样的方式就可以借助游戏的形式让学生的短跑速度得到训练, 真正的凸显学生的主体地位, 让体育游戏的价值和作用得到不断的展现。

### (三) 应用体育游戏, 展现课程趣味

在最近几年来, 体育教学的地位不断提高, 体育游戏的运用也受到了学生的广泛关注和欢迎。所以, 这就需要教师在日常开展体育活动的过程当中在应用体育游戏时也应该对应用方法不断地进行创新。这样才可以让体育课程在开展的过程当中增添活力, 达到理想当中的教育效果。例如, 在日常开展体育游戏的过程当中可以对竞争规则、分组方式、游戏队形等进行游戏的改编, 让体育游戏在实行的过程当中能够不断地展现出

新鲜感, 达到理想当中的教育开展效果。比如, 在“老鹰捉小鸡”这一民间游戏开展的过程当中, 在传统游戏中, 老鹰在捉到小鸡之后就会结束。通过这样的方式可以让游戏在呈现的过程当中更加具有挑战性, 让学生在实际参与中展现出积极性, 并能够使得学生的情绪变得空前高涨。

### (四) 应用体育游戏, 提高竞争意识

对于小学阶段的学生来说, 学生的自我表现欲望往往是非常强烈的。所以, 在日常教学开展的过程当中, 教师就可以为学生创设一个竞争和合作兼并的比赛氛围。通过这样的方式就可以让学生在比赛的过程当中不断地内化知识和技能, 让学生在锻炼参与的过程当中身心状态更加激动和兴奋。例如, 在讲解完篮球相关技术之后, 教师就可以将班级学生划分为两个小组来开展对抗性的篮球比赛, 或者以年级组的方式让两个班级派出代表开展篮球竞赛, 其他人则作为观众进行观看。让学生发挥自己的潜能, 展现技术, 制定战术, 更好地提高学生的参与性, 让学生在竞争的过程当中点燃热情。教师可以利用手机对一些关键的环节进行拍摄, 在比赛完毕之后就可以投放在大屏幕中带领学生一起复盘, 让学生懂得在比赛当中自己的错误失误以及不足等等, 便于后续良好的训练。让学生懂得合作和竞争的重要性, 达到理想当中的教育效果。

### (五) 应用体育游戏, 促进健康成长

在体育运动完毕之后, 学生往往会出现肌肉酸痛等情况。所以, 在这时, 教师也可以将一些放松类游戏、按摩类游戏引入到其中。通过这样的方式能够让学生在体育锻炼的过程当中真正地做到松弛有度, 达到理想当中的游戏引入的效果。例如, 在放松当中, 教师就可以将捏捏、敲敲、笑笑等游戏内容引入到其中。在游戏开展的过程当中可以让学生排好队面对面地站着, 并要保证微笑。教师发布不同的口号, 让学生转换位置, 为其他学生捏肩、敲背等等。通过这样的方式不仅可以让学生增强兴趣, 也能够对学生的身心疲劳起到一个缓解的作用, 让学生的酸痛感得以消除, 也能够让学生之间的友谊得到增进, 更加默契。教师也可以在此过程当中积极地参与其中, 从而增进师生关系, 让师生之间的距离不断地拉近, 更好的展现出体育游戏在体育活动当中的价值和作用, 让理想当中的教育效果得以真正的实现。

## 三、结论

综上所述, 在小学阶段体育教学开展的过程当中, 教师不断地加强体育游戏的引入是非常重要的。能够更加符合新课改和素质教育的要求, 让体育课程在实际推动的过程当中变得更加生动和鲜活。所以, 教师就可以通过体育游戏的应用来深化专注程度、凸显主体地位、展现课程趣味、提高竞争意识、促进健康成长, 让学生在体育游戏参与的过程当中可以获取到更多, 达到理想当中最佳的教育效果。

## 参考文献

[1]徐杰. 橡胶实心球在小学体育游戏中的应用[J]. 田径, 2020, (12): 19-20.