

## 略谈新时期职教汽修专业教学研究

黄红

(河北省怀来县职业技术教育中心 河北 怀来 075400)

**[摘要]**当代汽车制造业发展趋势极快,这对于塑造汽车维修人才的中等职业学校来说,既是挑战,也是机遇。不仅为众多修车技术专业的孩子创造了更好的就业方式,也明确对他们的修车技能提出了更高的要求。因此,众多教师需要积极顺应发展趋势,进一步为塑造汽修技术专业人才做出自己最大的努力。

**[关键词]**汽车维修专业;课堂教学;技术维护

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.706

从现阶段整个汽车制造业来看,高素质的维修人员极为稀缺,而汽车维修也是汽车制造业的重要组成部分。当然,对维修专业人员的要求是极其迫切的。对此,我国早已将汽车应用与维修技术优秀人才列为高级人才,而不少中职学校将汽车专业作为重点技术专业,致力于为汽车制造业培养越来越多的优秀人才。

### 一、汽车维修领域应符合汽车行业的要求

随着现代社会的飞速发展和我国汽车制造业呈现的趋势,汽车专业维修专业人才的培养刻不容缓,许多中职学校都深知培养优秀汽车专业维修人才是极为有必要的。尤其是现代社会,汽车行业广泛使用电子系统的高科技产品,对汽车专业维修人员的更好发展得到了进一步完善。汽车专业维修人员不仅要掌握传统的机械设备维修技术,更需要掌握理论。通过结合实际的电子维修技术,这增加了塑造当代汽修领域优秀人才的难度。

#### (一)完善汽修人才的知识体系

随着汽车制造业的飞速发展和高新技术产品的广泛应用,以机械设备为主的传统汽修工维修方式当然已经不能融入汽车的发展趋势。因此,我们必须关注汽车行业,并对专业维修人员的课程进行改进。大家都知道,汽车维修对技术的要求非常高。而在知识体系方面,汽车专业维修人员必须进行改变。他们不仅需要了解机械专业维修的相关专业知识,还需要进一步掌握相关信息内容、传感器技术和信息化解决方案技术,以确保无论是应对何种新型机械或设备都能够成功操作,很多汽车专业维修人员都在学习型组织中努力把自己变成技能型人才。

#### (二)升级汽修人才的检查方式

就一般汽车维修方式而言,其大修技术明显落后于新时期的大修。尤其是随着汽车制造业的快速发展和我国工业中高新技术产品的不断使用,需要对维修技术进行升级。比如在汽车的检测中,大部分汽车都成为了控制模块的服务对象。通过采用这种技术,不仅可以合理控制车辆的运行,还可以控制各种存在的障碍物进行准确识别并记录下来,并使其快速读取报警代码,进而合理给维修人员相应的数据,有利于维修人员选择有效的维修方式进行及时、合理的维修。

#### (三)汽修人才检修方式的转变

在积极提升汽修人才检修方式的基础上,还要关注检修方式的专业化发展趋势。关键表现在以下两个层面:一是维修核心理念的转变。以前的保养方法一直到车辆出现常见故障才落实,现在已经转变为及时检查车辆,按时对车辆进行强制保养,根据车辆实际情况执行相应的维修。这保证了车辆在运行一段时间后会得到相应的维护保养,合理保证了车辆的优良运行,当然也大大降低了常见故障的概率。这种维修核心理念的

变化,无疑产生了更高的效果和经济效益。二是合理改变检修方式。以往的维修方法基本上都是对报警器的维修,而对损坏的部件并不是更换新的部件,只是对它们进行修复,其特性无法与新部件相比,安全隐患仍然存在。

### 二、中职汽车维修领域应符合汽车行业要求

随着汽车制造业对维修人员的监管越来越严格,这就需要深入了解车辆结构等相关方法和技术,并熟练地辨别、检查和修理车辆中出现的问题。为了更好地实现这一总体目标,我个人认为很多中职学校可以从以下方面入手,进一步塑造符合当今要求的汽车专业维修优秀人才。

#### (一)完善课程内容,制定科研教学工作计划

毋庸置疑,中职汽车修理技术专业的课程内容应开拓创新,围绕汽车制造业的具体发展趋势,强调学生学习能力的培养,即积极建立有针对性的课程内容。例如,为了更好地融入当代汽车制造业未来的发展要求,中等职业学校尝试建立与其相关的电子信息技术基本原理、电子计算机操作及其电子产品基本原理、故障检测和无损检测技术等,课程内容积极塑造学生运用基础知识处理现实情况的能力。综合来看,中等职业学校要勇于在课程内容上进行改革创新,积极应用应用性强的教科书替代旧教科书。当然,他们也可以根据具体情况进行新旧教科书有机地整合。此外,教师在对汽车专业维修课程内容进行解读时,还可以根据具体的教学目标重新组织课程内容,合理实现理论与实践的统一,使学生能够掌握一些基础知识的同时,也可以进一步掌握相关汽车专业维修技术。总之,课程内容和教学工作计划要合理可行,才能有效促进学生更好地发展。

#### (二)即时改进教学策略

就中等职业学校而言,他们学习和培养的专业知识更具有实用性,因此学生也更注重能力的掌握,而忽视基础理论的学习和培养。对此,老师尽量注重学生的特殊性,在教学策略改进的基础上,推动汽车专业维修人才的培养。针对这个问题,我个人认为教师在课堂教学中需要注意理论与实践的统一,在课堂教学中充分重视汽车修理的特点,运用现代教学手段实现辅助课堂教学,使学生可以看到整个练习过程。此外,中等职业学校的孩子最终会进入社会,其实践能力对其以后工作的影响是显而易见的。为更好地提高学生的实践能力,我认为中职学校应加强学校与相关企业的合作,为学生提供综合服务平台。此外,学生还可以在公司实践活动中努力提高维修技能,这对于自己未来的发展是极为有利的。

### 参考文献

[1]杨璧源.中等职业学校汽修专业教学研究[J].速读(下旬),2015(12):291-292.