

# 在立德树人背景下学校特色社团的实践与研究

魏薇

(保定市中华路小学 河北 保定 071000)

**[摘要]** 中小学课外活动是学生成长和发展趋势的重要组成部分。课外活动可以给孩子很多锻炼机会,同时可以培养孩子的艺术和人文素质。此外,课外活动也是学校推进德育教育,完成具有办学特色、多元化发展为主要目标,进而使学生心理健康,行为文明,与当代学校文化和谐相处。

**[关键词]** 德育; 特色社团活动; 讨论

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.799

随着基础教育改革的逐步推进和德育工作的全面推进,特色办学早已成为当今学校改革进步的大势所趋。因此,学校根据当前基础教育改革和发展趋势,结合省、市、县相关文化教育课程标准的要求,结合自身特点和潜在优势,以课外活动为切入点,不断强化学校的办学品位和办学质量,努力打造具有办学特色的知名品牌,完成群众满意的文化教育。

## 一、根据学校情况,探索课外活动

学校认为学生社会团体是促进德育的重要组成部分。丰富多彩的学生课外活动可以让学生找到属于自己的一片天堂。为此,学校以新课改理念为具体指导,在全校师生中组织开展了多种不同类型的课外活动。活动内容从履行职责到按时任用,建立了一套符合学校条件的课外活动全过程实施和评价指标体系。在实践中探索的环节,我国各省、市、县“科技小发明”、“高新技术创新大赛”、“高新技术电脑制作”、“中小學生”“乒乓球比赛”、“中小學生篮球赛”、“中小學生才艺表演比赛”、“中小學生合唱比赛”等比赛主题活动发展迅速,这样将会大大提高学生的创新能力课外活动和实践能力。

## 二、建立明确的目标,使校园活动与课程内容相结合

学院遵循“尊重生命,以人为本”的核心理念,秉承“启迪智慧,创造生活”的办学理念。在以课外活动为教书育人媒介的课外活动基础建设中,我们努力为学生提供历史人文关怀,精神本质的升华,赋予学生丰富的生活、智慧的灵感,赋予学生多元化课程内容,文化艺术的积累,给学生研究的实践活动,快乐的感觉,给学生选择的控制权,思考的机会,给学生开阔的视野,自主创新的发展趋势。学校以“社团活动与课程内容同行业,课程内容与社团活动同在”为服务宗旨,开发设计多元化的课外活动。规范我国课程内容,探索区域课程内容,以主题风格开发和设计延伸课程。以学校文化、延伸课程、学校特色为媒介,丰富学生的积累,开发和设计学生的潜能,滋润学生的心灵,培养学生的品格,滋润学生的生活,让学生看得见、听得懂。在快乐学习的氛围中,为学生以后更好地发展奠定了基础。

## 三、采取切实可行的对策,确保校园活动特色突出

学校力求让每一位学生都能参加丰富多彩的课外活动,以身心健康、个性突出、善于学习、自主创新为终极追求目标,使学生在课外活动中获得成功的感觉。同时,也会使学生热爱生活,热爱自然,健康快乐地发展。

(一)为进一步加强学校活动特色文化发展趋势,学校成立活动示范领导小组,充分保障紧密合作,积极统筹,协调、组织、实施和推进《学校活动建设规划》,逐步完善一套合理的管理模式,确保学校基础建设的深入、长远的发展。为进一步加强对学校发展趋势的广泛宣传工作,让师生、家长和社会

各界把握学校基础建设的关键现实意义,促进其重视、应用、参与示范学校的基础建设。发展学校基础建设的知名度和覆盖面,紧密契合学校活动特色,为全体学生能与进来提供条件。

(二)认真制定学校建设规划。各学校精心制定学校建设规划,着力打造以课外活动为学校特色基础建设的“突破口”,根据新项目特色——学校特色——示范学校理论。在此基础上,精心制定行之有效的学校基础建设三年计划,这样才能使学生更好地发展。

(三)营造突出学校活动特色的校园文化。学生坚持“启迪智慧,培育人生”的办学特色。在打造具有社区活动特色校园的过程中,注重物质文明、制度化管理和精神文化的基础建设,能够体现学校活动特色的总体目标。确保学校校风、校训、标牌、墙面装饰等体现活动特色,宣传策划窗口、板报、校园宽带等宣传策划活动特色,多元化主题活动渗透到教育科研各个阶段,着力营造一种浓郁、厚实的学校特色文化。

(四)进一步加强活动示范学校师德建设。进一步落实“科研兴校、科研引领”的特色发展理念。强化科研理念,加大宣传力度。科研立足于学校活动特色基础建设的必要性,鼓励大家为树立学校社团活动特色提出建议。通过完善科研互联网,完善学校活动特色基础建设,让各单位、每一位教师为特色基础建设各司其职,是学校学科建设的关键。立足于学校活动特色建设,加大科研范围,制定师德建设规章制度。同时,学校要为成绩突出的教师将给予精神和物质双向奖励,这样可以促进学校基础建设的可持续发展。

(五)大力开展主题活动,营造特色氛围。学校社会组织健全,保障课外活动时间、地点、人员、内容的落实。根据每周“课外活动成果展示会”和重要节日主题活动的介绍,结合县、市、省学校的各类竞赛主题活动,鼓励相关学生参与表演和展示回顾主题活动,让学生得到更好的实践练习。

## 四、通过学校活动推动课堂教学,使德育教育得到绽放

稍加努力,就会有所收获。相信学校只要坚持开展课外活动,众多师生通过努力就会得到更好的发展。同时,学校活动的开展能够使德育教育得到更好的推进,应当说,这样做能够使学生的道德品质更上一层楼。

这些社团活动取得的成绩足以说明,现在学校的社团活动有花有果,极大地推动了学校教学的发展,教师的发展、学生的发展、有力地见证了学校在素质教育引领下社团活动的春暖花开。

## 参考文献

[1]魏薇.落实立德树人背景下学校特色社团的实践与研究[J].魅力中国,2020(17):89.

基金项目:此论文为落实立德树人背景下学校特色社团的实践与研究课题(立项编号:214004)研究成果之一。