

# 刍议新课标下的职教畜牧兽医专业教学水平提升

勾学江

(河北省保定市徐水区职业技术教育中心 河北 保定 072550)

**[摘要]**在以往职业教育与兽医技术专业课堂教学中,课堂教学工作多以基础课为主。学生缺乏实践能力。毕业后,他们必须去各个地区的兽医站呆一段时间,才能找到一份合理的工作,不仅阻碍学生抢占就业机会,而且消耗职业教育学校的教育资源。因此,在新课改和德育的社会环境下,职业教育教师必须积极转变课堂教学意识和教学方法,科学研究总结符合时代要求的理论和实践教学方法,为课堂教学工作 and 畜牧业领域质量的提升和发展趋势做出了自己的贡献。

**[关键词]**教畜牧兽医专业;教学效率;分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.686

## 一、兽医技术概念课堂教学改进

### (一)孩子自主学习能力的塑造

众所周知,爱好是最好的老师,职业教育兽医技术专业的孩子也是如此。因此,提高基础理论课堂教学首先要做的是塑造和提高孩子的自主学习能力,让孩子们积极投入到日常的学习和训练中。在基础理论课堂教学过程中,尤其是在解读新的专业知识时,教师应尽量确立“课堂教学中从疑问到答疑的全过程”的定义。对于本课内容相关的问题,要求学生利用课余时间掌握。这样,他们就可以带着问题去学习,上课有目的性和重点性,事半功倍。二是教育工作要有目的性。职业院校孩子年龄偏小,各年龄段思维方式独特。基于对这种思维方式的深入理解,教师采用有目的的课堂介绍方式,培养学生的自学能力。更强烈地加入教学课堂。归根结底,要构建良好的课堂教学情境,让孩子确立用自己所学问题的哪些方面可以解决,从而在不断解决问题的过程中获得成功感,从而使学生的自学能力得以长期保持。

### (二)应用智能教学方法

使用哪种教学方法一直是多年来许多教职员所热衷的讨论话题。传统职业教育和兽医技术专业多选择绘画与黑板设计紧密结合的方法。不仅技术单一,而且很容易让学生觉得枯燥乏味,不利于自学能力。高科技能力的发展,使互联网交互通信系统软件和现代信息技术进入课堂教学行业,并在短时间内实现了大面积的广泛应用。这种教学方式生动有趣,图文并茂,学生也很容易被吸引,培养学习的积极性。因此,职业教育兽医技术教师应尽快灵活运用信息化教学手段和方法,将与培训工作相关的声音和图像带入课堂教学,构建高质量的“实景拍摄”教学环境,进一步拓展孩子的知识水平,便于学生更好地将具体工作中遇到的情况与课堂教学中学到的专业知识联系起来,提升自己的技术专长。

## 二、兽医技术专业综合实践课程的加强

### (一)教学过程的改进

针对职业教育兽医技术专业的特点,应以综合实践课程为主。因此,本次科研将分为教案、讲座、学习指导、实践报告审批、考试成绩评估、实践活动材料梳理。六个部分。每个课堂教学环节都需要有相应的管理制度和确定的教学目标。例如,在准备教案阶段,教师的教学设计必须规范完整,必须包括基本原则、方法和流程,实践活动记录,重点难点问题。在学习辅导阶段,教师要确保“六个立即”,即立即检查学生的练习过程,立即解决孩子提出的明确问题,立即纠正学生的操作失误,立即清除常见的问题。设备、机械出现故障,立即正确引导。立即思考并妥善处理,孩子实习过程中出现的突发事件。此外,高校所在地还需要制定教师综合实践课程工作考核机制,按照时间长短或考核机制进行细化分区。主要考核方式可以是记录评价、课堂教学过程和结果检查;评价方式可分为课堂教学现状和课堂教学现状分析,让学校领导及时掌握教师综合实践课程的情况,方便及时纠正错误的教育行为。

### (二)完善应用教材的内容

高职教育的作用在于塑造孩子的操作能力,所用教材内容必须具有新、实、变的特点。其中,“新”是指应用教材的内容要紧跟社会发展趋势的步伐,及时纠正传统教材内容中的滞后效应和基础理论的验证,与新教材保持较高水平。一线制造的技术相同,而且应该有一定的整体概念。“实”是指教材内容既要响应高校课堂教学工作,又要与公司当前或即将推出的机械技术密切相关,同时也需要注意防止太高级的专业技能发生。“变”是指应用教材的内容要处于变化的状态,随着技术、机械设备的进步而不断创新,使学生掌握专业技能,合理地满足应用型教材的要求。

职业教育兽医技术专业教材内容的改进可以从三个方面进行:一是针对本案例进行有效的选材,从目前的各种教材中选择既符合基础理论教学目标,又能有效指导综合实践课程的教材。二是自主定义教材内容。三是只给学生必要的机械设备和实践活动要达到的总体目标,不出示纸质教材的内容,但这种方法只适用于实际操作阶段。此外,学校领导还应责令专职人员做好教材内容的核查工作,防止教材质量低劣,影响学校的学习效果。

### (三)基本建设实践产业基地

因为在操作过程中的工作能力是职业教育和文化教育的关健,所以学校领导要重视把实践产业基地的基础建设作为工作的重点和必须解决的最重要的问题之一。在营地建设全过程中,要进一步落实“八有”标准,包括统筹、组织、规划、团队、管理方式、场所、机械设备、资源等。为了更好地整合和提升教育资源,实践产业基地可以选择采用集中管理的机制,让所有的人力、财力、智商资源都能充分发挥自身的效率。

实践产业基地的管理方式可分为充分发挥教师带头作用、实体定位和理念精准定位。其中,教师带头规定教师必须注意自己的言行,使他的一举一动都符合塑造“四有”人才的教学规定;实物摆放是指课堂教学物件、机械等用品必须放置规定的位置,同时也包含了机械设备保养细节的规定。旨在预防事故的发生,帮助孩子养成良好的工作习惯,培养认真细致的工作态度。具有核心的现实意义;理念精准定位是指教师能够明确提出对自身课堂教学工作的严格管理,确保产业基地管理方法教育的严谨性和规范性,最终使教学团队达成共识,规范课堂教学工作中的思想观念。

一般来说,职业教育兽医技术专业课堂教学中应从两个方面进行。日常任务很重要。每一个都是立即抓住并解决明显的问题。应选择专业的教育理论和工作经验,确保教学水平的安全和提升。此外,高校还需要注重科研奖惩机制,为培养高质量的教师资源和日常工作提供强大动力。

### 参考文献

- [1]袁代春.中畜牧兽医专业课程教学现状及改革[J].文渊(高中版),2019,(5):7.
- [2]冯凯玲.浅谈中职畜牧兽医专业课程教学现状及改革[J].广东教育(职教版),2019,(4):111-112.