

# 谈高效的初中政治课堂教学

叶世军

(江西省赣州市定南县鹤公中学 江西 赣州 341906)

**[摘要]**初中政治的教学,一直不被人重视,学生和教师都停留在比较落后的理念上,所以现在政治这门学科存在的问题十分严重。为了对这些问题进行改进,也为了调整学生的学习状态,教师一定要在方法上进行革新,让政治教学的质量得到一定的提升。

**[关键词]**初中政治; 高效; 政治教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.882

初中政治是理论性非常强的学科,内容相对比较枯燥,如果教师使用传统教学手段进行教学很难调动学生的积极性,课堂教学质量就难以保证。我认为,教师需要使用现代化手段展开课堂教学,构建高效政治课堂,提升学生学习政治知识的热情与主动性。

## 一、优化教学情境设计预处理,让教学设计有深度

在课堂教学中要积极创设贴近生活,具有典型性,有思想性、启发性、探究性、激情性的情境,善于挖掘情境背后丰富的内涵,让学生对情境有深刻理解,深度体验,升华认识。创设恰当的活动案例、精心设计问题、有效组织活动。上课做到设疑困难、精讲点拨。精心设计问题,避免表面化,要找准学生学习上的质疑点和薄弱点设计问题,激发学生思维兴趣、调动学生学习积极性。活动的深度要创设真实情境,以问题驱动,培养学生的深度思维。好的课堂是可以让核心素养落地生根的地方,是可以培养学生独立精神和公民意识的地方。好课堂里出素养、好课堂里出精神、好课堂里出公民。

## 二、做好课前准备,构建高效课堂

要想构建高效政治课堂,教师需要做好课前的准备工作,这样一方面教师在教学时有清晰的思路,另一方面也有助于教师在教学过程中强调难点以及重点知识。在课堂教学准备工作中,教师需要从三方面着手。首先,教师要全面了解学生的实际需求。随着新课程改革的推进,课堂教学中教师要打破自身的主导地位,将学生放在课堂中的中心位置,充分发挥学生的主体作用。因此,教师在课堂教学中应全面掌握学生的实际学习情况,并且基于此安排合理有效的教学内容,这样学生在课堂学习中可以整体掌握知识。其次,在备课以前,教师由教学大纲着手,在确定教学目标的前提下,根据学生的实际学习情况制定科学合理的教学目标,这样一方面可以激发学生学习政治知识的主动性与热情,另一方面保证了初中政治课堂教学目标的实现。最后,教师应熟悉并掌握政治课本内容。要想做好课前准备工作,教师须全面掌握课本内容,这样才能在课堂教学中掌握重点与难点,进而将课本与教学有效结合在一起,并且对某些内容进行合理删减。

## 三、结合学生问题针对性教学

为了提高初中政治教学的有效程度,教师应该把具体的问题具体分析,让学生学到更直接具体的政治知识。在学生的学习过程中,教师首先要明白学生的学习问题所在,然后把这些问题总结起来,为学生进行教学。并且在教学的过程中,要尽量把这些问题为学生重复几次。很多学生觉得政治课堂授课的形式单调,教师为了让学生巩固知识,就会把一些简单的问题在课堂上反复提及,所以学生就觉得自己学会了,对于那些熟悉的东西不想要再过多地重复。而针对性教学的观点,是要求教师为学生讲解那些对于他们来说比较难理解的知识,一方面加深了他们对知识的理解程度,另一方面也极大地调动了学生的学习积极性。为了让这个方法发挥到极致,教师一定要通

过与学生构建起和谐的师生关系,去试图让学生与自己形成交流,这样就能够第一时间得知学生的学习问题所在。政治的学习应该让学生分配在平时的学习中,这样政治的知识才会对学生的教育意义更重大,学生对知识的理解效果也会更好。在政治的教学过程中,教师始终要和学生站在一条战线上,一起学习、一起进步,掌握学生的问题,并及时和学生一起解决。有了这样的学习方式,学生不但不会觉得政治学习无聊,还会减轻不少学习上的压力,他们就会认为政治的学习是比较轻松愉快的。

## 四、设置有效问题,构建高效课堂

初中政治课堂教学中使用有效提问法,可以培养学生学习政治知识的积极性,也可以让学生在在学习时有清晰的思路,进而培养学生的发散思维,让学生深入学习以及掌握更多的政治知识。在初中政治课堂教学过程中,教师应通过有效问题,指引学生深入学习以及探究,进而在初中政治课堂学习过程中树立正确的世界观、人生观以及价值观。例如,教师在教学“竞争合作求双赢”课程的时候,可以向学生展示我国女排夺冠的视频或者图片,指引学生深入思考:女排的夺冠是因为竞争还是合作?两者之间到底存在怎样的关联?之后,教师把教学内容与学生的日常生活关联起来,引导学生深入思考如何在竞争中合作等问题,指引学生深入理解合作和竞争间的关联性,让学生在竞争过程中进行合作,在合作过程中竞争,共同发展,健康成长。

## 五、有效的作业布置让学生注重理解

有些教师认为政治不是一门主课程,学生不对其重视,所以为了提高学生对政治学习的重视程度,他们采用布置很多作业的方式,想要让政治这门学科在学生心中重新建立起一定的地位。其实这样的做法,不但不能够真正让学生喜欢学习政治,反而会增加学生的学习负担,学习的效果也不尽人意。初中政治的知识,最重要的不是做题能够做对,而是要重在理解,在理解的基础上能够加强记忆,把每个政治的概念都尽量记忆准确。教师在布置作业的时候,更多的是要考虑学生的实际学习情况与接受情况,给学生布置适量的作业,起到一个巩固知识的效果就可以了,把更多学习时间分配给学生,让学生多多对知识进行理解。教师布置作业的内容,要紧紧跟着课堂的主题,和课堂建立起一个必要的联系。

通过各项有效的教学方法,首先对学生学习能力方面的提升有所辅助作用;其次让学生的学习情况得到好转,让学生提高对政治这门学科的重视程度;进而再从学生综合能力的发展进行思考,让学生形成更为正确的思维理念,拥有正确的价值观。

## 参考文献

[1] 韦焕其. 时事政治在初中政治课堂教学中的应用[J]. 教育界, 2020(4): 51-52.