

家庭教育与中学生思想品德教育的有效融合

邓爱芳

(汝城县第六中学 湖南 郴州 424100)

[摘要]随着新课标的推动和改革,也给我国的初中教育提出了新的要求,要求老师要将中学生的思想品德教育重视起来,尤其是在素质教育背景下,要通过思想品德教育提高学生的素质水平和能力,推动学生健康成长。家庭教育对初中学生的影响是非常大的,对学生思想品德的发展也有一定的推动和引导作用,所以老师还需要提高对家庭教育的重视。基于此,本文就针对家庭教育与中学生思想品德教育的有效融合展开了分析。

[关键词]家庭教育;初中教学;思想品德;融合教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.412

家庭教育是学生最开始接受的教育,父母对于孩子来说,是影响非常大的老师,同时家庭教育也是学校教育与社会教育的基础。良好的家庭教育对学生的影响是非常大的。初中教育阶段正是学生接受教育的关键时期,也是塑造他们品格的重要时期,而家庭是学生除了学校之外非常重要的学习和工作场所。如何有效的开展家庭教育,直接影响着孩子日后的学习和发展。为此,老师需要加强家庭教育与中学生思想品德教育的融合教育,有效促进教育质量的提高。

一、家庭教育的内涵

所谓家庭教育其实就是指学生在家庭生活和学习过程中,父母或者是其他年长的祖辈对学生展开的教育。随着社会的发展和进步,家庭教育也有了新的内涵,尤其是在素质教育背景下,家庭教育中要融入互动教育,不仅仅是单纯的长辈教育晚辈,而是重点强调家庭成员之间的互动教育,即父母在教育孩子的同时,也要接受孩子指出来的错误地方,双方在共同教育和监督下更好的学习和发展。而本文所说的家庭教育,仍是指传统的家庭教育^[1]。

二、家庭教育对中学生思想品德的影响分析

(一)传统的教育观念影响着学生的心理和思想

在传统的家庭教育观念中,家长都是希望自己的子女是优秀的,希望能够得到所有人的认可和夸奖,有着“望子成龙,望女成凤”的期望。尤其是在应试教育的影响下,只要孩子成绩好,父母就高兴,成绩一旦下滑,父母就会给孩子更多的学习压力,这种只会用成绩好坏来衡量孩子的品质是非常错误的。我们需要明确一点,成绩好的学生品德不一定好,学习不好、调皮捣蛋的学生品德也不一定坏,所以这种成绩好坏的教育并不是成功的教育,必然会影响到学生的思想品德教育^[2]。

(二)家庭环境影响着学生的心理和思想

想要学生可以健康、快乐的学习和成长,家庭环境是非常重要的。良好的家庭环境对提高学生的品德教育有很好的推动作用;而不好的家庭环境则会起到反作用,甚至还会影响到学生的心理健康。在良好的家庭教育环境中,父母对家庭教育是有正确认识和了解的,能够明白家庭环境带给孩子的影响,所以他们更多时候会约束自己的言行,目的就是可以给学生起到

良好的榜样作用。孩子如果在这种欢快、和谐的家庭环境中学习和成长,是非常有利于学生心理健康的。而这部分学生在学习或者与学生交往的时候,也会去主动考虑别人的感受。但是对于不好家庭环境的教育来说,学生的品德和思想也会受到父母的影响,如我们生活中经常听到有人评价言行不好的学生的一句话“你真的是缺少教育”!由此我们可以看出,家庭环境对学生的影响也是非常巨大的^[3]。

(三)家庭教育方式给学生带来的影响分析

家庭教育方式在中学生思想品德教育中也是影响比较大的,需要我们引起重视。目前,我国家庭教育方式主要有以下几种:即民主型家庭教育方式、专制型家庭教育方式、放任型家庭教育方式和溺爱型家庭教育方式。其实除了民主型家庭教育方式以外,其他几种教育方式或多或少都是会给学生思想品德教育的带来阻碍和影响作用的。如专制型家庭教育方式,有人也会称为是包办型家庭教育方式,主要是指在家庭教育工作中,父母非常的强势,打着“都是为了你好”的旗号,强迫孩子做父母认为正确的事情,从来不会征询孩子的意愿,过度干预学生,进而影响到孩子的成长和发展,而且还不利于培养学生自主、独立的意识。而溺爱型教育方式,就是指孩子在父母的溺爱下去成长,这种教育方式下学生非常孤傲、不合群、唯我独尊意识非常强烈,也是会影响到学生的学习和进一步发展的。

三、家庭教育与中学生思想品德教育的有效融合策略

(一)转变传统的家庭教育观念和教育方式

在新时期的素质教育背景下,想要提高学生思想品德教育的有效性,推动学生健康的学习和成长,塑造学生正确的品格和行为,是一定要转变传统家庭教育理念的。对于初中阶段的学生来说,此时的他们认知能力和思维能力是有很明显提高的,能够从正确的角度去看待事物,而且还有非常强烈的逆反心理。如果此时父母仍是以打骂方式去教育子女,不但无法实现教育目标,甚至还会加重孩子逆反心理,反而起到反作用,得不偿失;严重的话还有可能违反《未成年人保护法》,带来更为严重的后果。所以在这种情况下,家长一定要转变教育观念,并采用正确的教育方式来展开教育,给予学生正确的指导

和引导,加强与孩子之间的沟通和交流,拉近父母和孩子之间的关系^[4]。

例如,在家庭教育中,父母最好采用民主教育方式,要将孩子看成是独立的个体,给予他们更多的尊重和空间,多多听取和征询孩子的意见,教会他们如何去爱别人,付出和助人为何是快乐的。如当孩子因为在学校受了委屈,回家生闷气、不理睬人的时候,父母就可以尝试主动和他去沟通,并了解其中缘由,如果是孩子自己的错误,那么父母就可以将错误指出,让孩子通过换位思考来理解自己的错误言行;如果不是孩子的错误,那么父母引导孩子去如果正确看待这件事,并给予孩子激励和表扬。最后,父母还要指出孩子将不好情绪带回家、不理睬人的行为是错误的,同样让孩子通过换位思考来想象,如果父母将不好的情绪带回来,自己是什么样的感受。要让孩子在父母正确的引导下,明确了解自己的错误言行并积极改正。这样不但解决了孩子存在的问题,还实现了对孩子的教育,培养了学生为别人着想的品德。

(二)为孩子营造良好的家庭环境和氛围

不是只有老师才是学生的榜样,家长同样是学生的榜样。在家庭教育环境中,父母是孩子的第一任老师,父母的言行举止会直接给孩子带来影响的。所以在这种情况下,想要利用家庭教育为学校思想品德教育打好基础,实现两者有效融合,还需要父母不断的提高自身素质水平和能力,要运用自身的言行去正确引导孩子。良好和谐的家庭环境和氛围,应该是开心的、和谐的、相互尊重、理解和关心的,所以,为了实现对孩子的思想品德教育,父母一定要重视起家庭氛围和环境的构建^[5]。

例如,当孩子在写作业的时候,父母也要陪着看看书,而不是一旁打麻将和看电视。要知道中学生是很容易受外界环境影响的,如果长此以往下去的话,学生的注意力和思想都会不集中,进而影响到他们日后的学习和成长,这个时候需要父母为孩子构建学习型的家庭范围。此外,父母也不要当着孩子面争吵或者打架,会让孩子厌恶家庭、惧怕家庭,给他们带来非常严重的心理问题。要多和孩子沟通和交流,明确他们内心真实的想法和意愿。我们要知道困扰中学生的因素是非常多的,如友谊、学习、早恋等等。无论是何种情况,作为家庭教育第一教育人的家长一定要正确看待和重视,要多以引导为主。当然也是需要制定奖惩制度的,对于表现好的行为,父母要进行奖励和表扬,在犯错误的时候也要严厉批评和教育。但是这里需要注意一点,无论是批评还是表扬,都要有度,否则会起到反作用,不利于思想品德教育的开展。

(三)建立家校共育的教育体系

在构建家校共育教育体系的过程中,需要从以下三个方面来构建和完善^[6]:第一,学校要提高对中学生思想品德教育

工作的重视,为学生构建良好的校园教育氛围。如在宣传栏、板报等中渗透思想品德的教育内容,让学生随时随地都能受到熏陶和感染。同时,学校还需要组建一支教学素质高、道德品质高、思想境界高的师资队伍。要知道:在学校教育中,老师是学生最好的榜样的和引导者,只有老师思想品德高,那么才能在教育过程中更好把握学习方向,给学生带来正确的行为指导。而且学生还会通过对老师言行的模仿来提高自身的品德和行为,进而实现思想道德教育工作的开展。第二,将家庭教育与学校教育融合起来,在融合教育下进一步提高中学生的思想品德教育质量。就目前的教育现状来看,家校教育并没有实现融合,为此,需要学校提高对这一问题的重视并有效解决。可以通过建立微信群来沟通和交流,也可以定期开展家校研讨会,针对学生目前的表现制定下一步的培养计划和目标。家长也要定期与老师沟通,将孩子在家庭中的表现和言行汇报给老师,提高老师的关注度,让学生可以在家校融合教育下更健康、更快乐的学习和成长,并有效提高思想品德教育质量。第三,还要将社会教育重视起来。新时期下,社会教育环境是非常复杂的,会直接影响到学生正确价值观念的形成,所以为了给中学生构建一个良好思想品德的社会教育环境,有关部门还需要加大监督和管理工作的,为中学生的健康发展做好保驾护航的作用。

结束语

总而言之,在中学生思想品德教育工作中,家庭教育是非常重要的一个方面,对学生健康学习和成长有着非常重要的作用,所以我们一定要将家庭教育工作重视起来,同时还要加强家庭教育与学校教育、社会教育的有机融合,以此来有效的提高中学生思想品德素质水平。

参考文献

- [1]黄欢,高青兰.家庭教育与中学生思想品德教育的契合[J].2021(2017-27):69-70.
- [2]张鸿琳.优化家庭教育,提升中学生思想品德[J].现代职业教育,2019(1):2-2.
- [3]李桂芳.中学生媒介素养教育在道德与法治课堂中的尝试——以七年级第五课第二框《网上交友新时空》为例[J].中学教学参考,2019(10):2.
- [4]潘梦启.家庭教育视角下未成年人思想品德养成教育探究[J].青少年研究-山东省团校学报,2019,(4):37-40+60.
- [5]李桂芳.中学生媒介素养教育在道德与法治课堂中的尝试——以七年级第五课第二框《网上交友新时空》为例[J].2021(2019-10):56-57
- [6]熊继红.试论家庭教育对学生思想品德形成的影响[J].商情,2019,(48):209-209.