

谈初中地理教学中地图的使用

薛海燕

(江西省寻乌县第三中学 江西 赣州 342200)

[摘要]以图形为主的教学科目,完整有效图片信息不仅能为教师提供更加便利化的教学条件,还能有效降低学生对教材知识点的理解程度。尤其是对于地理学科,地图涵盖着大量的地理信息和方位图像,学生通过观察地图可以从中获取有价值的地域信息和知识内容。而教师也可以利用地图展开一系列的教学工作,也就是说地图在某种程度起到了线索的作用。

[关键词]初中地理;地理教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.880

初中阶段是学生学习和成长的重要阶段,在该阶段当中学生所学习到的知识有着衔接的重要作用,对于学生今后展开学习活动和进行发展也有着极大的决定意义,因此,作为初中阶段的重要学科——地理学科教学的有效性也备受社会所关注。该如何有效地展开初中地理地图教学并且进一步提高初中地理地图教学的有效性,则还需要教师进行综合的考量,以便于能够达到更为理想的教学效果。

一、精化地图内容,转变教学策略

从教学内容分析,初中地理涵盖的知识内容是有层次性的,也就是说它是一个由浅入深、有低到高的学习过程,这也体现出地理学科具有明显的综合性,例如,学生在研究人文地理方面内容时,其中会涉及到自然环境保护等方面的问题,并要求学生将具体的概念逐一概述出来。在这一过程中,教师可以让学生观察地图中森林覆盖率的变化、发生自然灾害的频率以及大气臭氧层分布情况,然后根据观察到的数据开始研究自然环境的发展趋势并提出自己的看法。最后,教师带领学生一起总结观察地图可以为我们带来哪些有价值的信息,或分析地图的关键内容后我们还能联想到哪些领域的知识理论等,像这样的思考问题都值得我们仔细研究。而在这一过程中,我们也发现教师的教学体制和理念似乎发生了很大的变化,不仅摒弃了传统的教学模式,在设计地理图像时也比以前更加严谨精细。再这样鲜明的对比下,我国的初中地理教育才能得到实质性的提高,这也更加贴近现代教育发展趋势^[2]。

二、鼓励学生多观察地图

很多初中生由于平时不接触地图,所以对地图的相关知识不够了解,不懂如何运用地图,这就导致学生在学习地理知识时不能结合对地图的使用来学习地理知识。所以在地理课堂教学中,老师应该给予学生充足的时间让学生观察地图,学习相关的地图知识,教会学生如何看地图,如何通过地图来分析地理知识,从而提高学生对地图的认知能力。同时在地理课堂中,老师还要教会学生使用各种地理教学仪器,例如地球仪、地图模型、世界地图等,并采取多种地图教学方式来激发学生的学习兴趣,让学生在地图辅助的学习过程中,提高学生对地图的认知、观察和分析能力,使学生可以通过地图来解决生活中遇到的问题。例如学生会看地图,在去其他地方旅游时就可以通过对地图的观察来确立旅游路线,避免在旅游过程中发生迷路的现象。

在课堂上,老师也可以对学生进行各种各样的地图训练,提高学生认识地图的能力。例如老师可以在地球仪上针对一些国家、著名山水等位进行提问,让学生以最快的速度指出其所在地。老师也可以拿一个地区的拼图,例如中国的拼图,让学生以最快的速度将中国的地图拼出来,这样就可以考察学生对我国各个省市地区图形的认知能力。

三、教学方法丰富化,带给学生良好的学习体验感

在以往的初中地理教学当中教师通常选用较为传统的教学模式展开教学活动,通过单一的运用口述的方式来给学生讲解知识,而学生则要在课堂当中整理出学习笔记,并且逐步转化成自己的知识结构。这样的教学方案包含着一定的枯燥性,很难使学生获得良好的学习体验,即使是在地图教学当中,教师也只是单一的运用纸质地图、地球仪等方式来展开教学活动,对于学生来说,虽然可以在一定程度上提升学生的知识水平,但是不是十分利于当前时期学生的学习需求。随着信息技术不断地在进步,初中阶段的学生也接触到了更多的新鲜事物,对于学习模式的新鲜性也产生了相应的要求,因此,以往传统的教学模式很难完全适应学生的学习需求,学生也便难以产生相应的学习兴趣,无法积极地投入到地理学习当中。

因此,为了进一步提高初中地理地图教学的有效性,教师便要结合实际的教学内容和学生的学习情况进行合理的设计,通过运用多样性的教学方法来展开教学活动,以便于促使丰富的教学方法类型能够带给学生更良好的学习体验感。首先,教师可以合理地运用起多媒体设备来展开教学活动,在教学的过程当中运用电子地图来展开教学,将电子地图旋转、缩放以及变动等多种多样的形式来吸引学生的注意力,从而能够促使学生对于地图学习产生更多的学习兴趣。其次,教师可以将电子地图和纸质地图进行合理的结合,从而带给学生更为深刻的印象,通过激发学生对此知识点的记忆力来进一步提高初中地理地图教学的有效性。

综上所述,在初中地理教学中,地图发挥着重要的作用,学生可以通过地图的辅助作用来学习地理知识,不仅可以激发学生在学习地理知识的兴趣,同时还可以活跃课堂气氛,提高课堂地理课堂教学水平和教学效率。在初中地理教学中,老师应该鼓励学生多多观察地图,学习地图的相关知识,并通过直拼地图、绘制地图、描述地图等方式来提高学生对地图的认知能力,加深学生对地理知识的了解和掌握。同时还可以通过优化地图教学方式来提高学生分析问题、解决问题的能力,使学生把抽象的地理知识转变为直观的地理地图,帮助学生更好的学习地理知识,运用地图解决生活中遇到的地理问题。在当期前阶段的初中地理教学当中,为了进一步保证地理教学的有效性能够得以提高,还需教师合理地结合学生的学习情况和实际教学内容设计出相应的教学方案,并且通过有效的教学方案来展开地图教学活动,以便于促使学生积极地参与到地图学习当中,顺利地掌握到更多有效的地理知识。

参考文献

[1]刘晶莹.在初中地理教学中提高学生地图素养[J].陕西教育:教学,2020(9):45-46.