

# “双减”形势下的小学学校教学质量管理的探索

姚杰

(滁州市会峰小学, 安徽 滁州 239000)

**[摘要]**在双减政策的大背景下,教师在对教学质量管理的探索过程中,可以尝试根据学生的实际情况,采用合理的管理办法,对管理的方式进行创新,使得学生能够享受校园生活,并且能够增强自己的学习体验,这对于帮助学生取得良好的学习成效,有着重要的意义。因此,这就需要管理人员结合着自己对于双减政策的把握,依照实际情况,采用科学的方法,推动校园管理工作的进行。基于此,本文围绕“双减”形势下的小学学校教学质量管理的探索进行了探究,并提出了自己的见解和看法,希望对相关人士有所帮助。

**[关键词]**双减政策;小学学校;教学质量管理的探索

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1209

## 前言

在推动双减政策的过程中,校长在思考相应问题时,可以尝试结合着学生的基本学习情况,和校园氛围,采用合适的方式,对管理办法进行创新,使得学生能够减轻自己的学业压力,并且能够投入到学习的过程中来,提高教学的质量和效率,这对于帮助学生实现身心的健康发展,有着重要的意义。为了能够达成这一教学目的,校长可以从多个方面入手,将双减政策切实有效的落实到校园中,使得学生能够在双减政策下,从真正意义上做到减负,让学生能够健康快乐地成长和学习,以提高学生的综合能力和综合素质。

## 一、重视推动文体文化建设

学生在进行校园生活的过程中,常常需要完成相当数量的作业,因而对于学生的学习来说,他们常常需要承担一定的压力,这同双减政策的大背景是不吻合的。同时,为了能够帮助学生在学业上取得一定的进步,他们也需要通过一定的付出,才能够达到良好的学习效果。因此,校长可以考虑从推动文体建设的角度出发,以丰富学生课余生活的方式,帮助学生在校园生活的过程中,能够暂时地忘却学业上的压力,而是能够在参与文体活动的过程中,全心地释放自己,使得自己能够享受校园生活的过程中,减轻自己的学业压力,达到减负的目的,这对于帮助学生增强自己的校园生活体验,有着重要的帮助。

例如,在推进文艺活动的过程中,校长可以先确定文艺活动的主题,如“迎接新生”、“欢庆元旦”等,并且鼓励各个班级的班主任,带领着自己班级的学生,开展相应的准备活动。因此,在准备文艺活动的过程中,有这方面才艺的学生,能够在相应的活动中,发挥自己的主观能动性,使得自己能够参与的过程中,充分地发挥自己的优势,使得自己在参与集体活动时,增强自己的体验,这对于帮助学生取得良好的文艺活动效果,有着重要的意义。同时,在文艺活动正式开始时,每一位学生都可以通过观看表演的方式,欣赏其他学生呈现的精彩绝伦的表现,因而他们能够暂时地忘却自己在学习上的烦恼,而是全身心地投入到文艺活动的观看中,使得学生能够减轻自己的学习负担,帮助学生取得良好的学习成效,这对于提高学生的校园生活质量,有着重要的意义。当然,为了能够帮助学生以良好的心态,更好地完成相应的学习任务,校长可以

以“最令人难忘的节目”作为学生开展写作任务的标题,鼓励每一位学生根据自己的想法,写下自己的感受,促使他们能够在应用自己的笔触,描绘自己心情的同时,增强自己的学习体验,这对于帮助学生取得良好的学习成效,和减轻学生在学业上的负担,有着重要的意义。

对于不擅长文艺活动的学生来说,其实,他们也可以选择参加体育活动,使得他们能够在另一个领域,发挥自己的特长,享受大汗淋漓的快感。因此,校长可以在对管理制度进行创新时,大力推动体育活动的开展,如,校长可以尝试开展“冬运会”等形式,使得学生能够有机会,参与到运动会的过程中。在筹备运动会的过程中,每一位学生都可以利用自己的课余时间,提高自己的体育运动技能,这不仅能够丰富学生的课余生活,还能够帮助他们在参与体育活动的过程中,放松自己的身心,这对于帮助学生取得相对良好的运动效果,有着重要的意义。同时,在运动会开始期间,每一位学生都可以为本班的学生加油呐喊,因而他们能够在参与活动的过程中,感受集体作战的力量,了解到除了学习以外的其他乐趣,因而能够帮助学生更好地享受校园生活的过程,帮助他们在减轻自己学业负担的同时,增强学生的学习体验。

## 二、改善学生学习环境,营造学习氛围

学生在进行校园生活的过程中,常常会被周围的事物,影响自己学习的心情,这对于帮助学生取得良好的学习成效是相对不利的。同时,由于校园环境并没有达到学生的预期,因而他们并不能够在课余时间,在校园散步的过程中,达成缓解学业压力的目的。因此,校长在推动管理创新的过程中,可以尝试对校园环境进行改善,为学生创设更为良好的校园生活环境,使得学生能够享受校园环境的美好,帮助学生缓解自己在学业上的压力,这对于实现学生的身心发展,有着重要的意义。

例如,校长可以鼓励班主任们根据自己班级的情况,对班级的环境进行改善。而班主任可以鼓励班级上的学生,发挥自己的主观能动性,设计一些具有个人特色的装饰品,并且通过合理地布置,使其能够大幅改善学生的学习氛围。因此,当学生迈进教室的那一刻,他们能够迅速地融入学习的氛围中,因而他们能够以更为良好的心态,完成相应的学习任务,使得学

生能够增强自己的学习体验,帮助学生取得相对良好的学习效果;对于校园的整体布局,校长可以尝试从绿化等角度,对校园环境进行营造。如,校长可以请工程师,设计一条“林间小道”,使得学生能够在遇到学业压力时,能够通过走这一条绿道,欣赏沿途的风景,缓解学生的学习压力,使得学生能够暂时地忘却学业上的压力,让自己能够享受良好校园氛围带来的身心愉悦。校长可以规划一个小亭子的区域,使得学生能够在遇到学业上的压力时,能够有一个相对良好的环境,同其他人分享自己在学习上的难处,使得学生能够在分享和交流的过程中,缓解自己的学业压力,这对于帮助学生取得良好的学习效果有一定的意义。

### 三、减轻学生的作业负担

对于学生来说,他们需要在课后完成相当数量的作业内容,因而这会直接给学生施加较多的学业压力,这同双减政策的大背景是相违背的。为了能够对这一问题进行解决,校长可以鼓励负责各个班级的班主任,对作业的布置方式进行调整,使得每一位班主任能够根据本班的情况,采用合适的策略,减轻学生的学业负担。如,班主任可以将课后作业与学生的实践活动进行联系,使得学生能够在兴趣的推动下,积极主动地完成相应的学习任务,帮助学生能够在利用课余时间,完成相应作业任务的同时,感受学习的乐趣,这对于减轻学生的学业压力,有一定的帮助;可以布置弹性作业,使得学生能够在完成相应作业任务的同时,按照自己的想法,对相应的内容进行完成,促使学生能够享受学习的乐趣,减轻自己的作业负担;可以在量上对作业进行减少,在质上,对作业进行提高,使得学生能够在相对有限的作业内容中,完成对于知识点的全面复习,因而他们能够在复习的过程中,不仅能够取得相对良好的学习效果,还能够显著减小自己的学业压力,这是符合双减政策的大背景的,也是能够帮助学生实现身心健康发展的有效措施,因而校长可以对其进行积极的应用。

### 四、转变教学模式,提高学生兴趣

当前的学生他们学习的过程中由于注意力不够集中,而且学习的时候大多数是以兴趣为主导的学习内驱力。为此我们在课堂教学的过程中提出了兴趣教学法,实际上是要求教师以多样化的形式来引导学生参与课堂学习,并通过对信息技术与多个学科的相互融合来提高课堂教学的多样性,改变传统单一课堂,以教师讲授为主的教学模式,能够充分发挥学生在学习过程中的主观能动性。例如:在《曹冲称象》这一节课的时候,教师可以借助信息技术设备,让学生来看一下曹冲称象的基本原理。通过简单的小实验,让学生知道曹冲称象所利用的是浮力的原理。然后再让学生通读文章,来感受一下曹冲的聪明才智,在这样的过程中学生对文章的理解也有了一定的深度,而且能够对文章的情感有正确的把握,提高学习效率,也拓宽了学生的知识面。总之,校长要明确教师积极转变教学模式,让学生能够通过丰富的课堂教学模式,提高对于学生的学习积极

性,让学生能够主动地进行学习。

### 五、重视体育教学,拓展体育教学内容

在当下的体育教学当中,教师往往都是根据场地、设备、人员时间来进行教学目标的设定,通过设立的教学目标结合实际情况来进行教学,整个过程中师生之间的交流和互动是非常少的,并且在进行体育教学的过程中,很多教师也并不是很重视学生的体育知识的学习程度,从而使得整个教学内容比较单一。随着双减政策的实施,校长要重视当前的体育教学,加大对于体育教学的投入,进而保证学生的身体素质得到有效地提高。因此很多体育教师开始通过开展教学实践活动来增强学生对体育的理解,并且通过开展体育教学实践活动来增强整个小学体育教学内容的丰富性。让学生在体育课堂上,有更多的选择。例如,在进行小学足球的教学时,教师不能一味地按照原来的教学方式将足球相关理论讲解给学生,并让学生自主进行学习和训练。虽然说足球的技巧是可以不断地练习来进行掌握的,但是只通过练习则会使得学生对足球的学习产生疲劳,使得更多的学生不愿意去学习足球知识,使得整个体育课堂效果较差。因此,为了有效地提升小学体育教学的有效性,教师可以通过开展与足球相关的实践活动来让学生对足球知识进行了解和学习。如可以开展一场足球比赛,教师将学生分为两个小组,并对足球中的一些技巧、知识给学生进行讲解,学生通过听取教师的讲解之后在进行练习,培养小组成员之间的配合能力,在练习完毕之后,教师让两组之间进行比赛。这样的教学方式不仅可以提升了学生参与的积极性,还有助于促使整个教学内容趋向丰富化。

### 总结

总而言之,在双减政策下,校长在开展校园管理活动的过程中,可以积极推动文体建设,使得学生能够拥有丰富的课外活动,这对于帮助学生享受课余时间,享受校园生活有一定的意义,并且,他们可以在参与活动的过程中,暂时忘却学业上的烦恼,以达到减轻学生负担的目的;可以尝试从校园环境的改善出发,使其更加符合学生的认知,帮助学生能够在校园生活的过程中,能够以更为良好的学习心态,完成相应的学习任务,达到帮助学生减负的目的;可以以直接的方式,对学生的作业负担进行减轻,使得学生能够拥有更多的课余时间,实现个人的个性化发展,这对于帮助学生减轻学业压力,提高自己的综合能力,有着重要的意义。

### 参考文献

- [1]赵建军.新课改视域下小学校长教学管理创新策略探究[J].神州,2020(9):1.
- [2]高翔.新课改背景下小学校长的教学管理策略[J].教学管理与教育研究,2020,005(005):P.14-16.
- [3]李少波.论农村小学校长学校管理创新策略[J].新教育时代电子杂志(校长版),2019,000(030):16.