

高职院校田径教学面临的困境与对策研究

王文斌

(福建农业职业技术学院 福建 福州 350001)

[摘要]当前形势下,我国社会经济的发展更加迅速,人才需求量大幅增加,这种情况下,职业教育受到了越来越高的关注,高职院校取得了较大的发展。但是值得注意的是,现阶段我国高职院校在教学过程中普遍过分重视学生职业技能的培养,却忽视了学生身体素质的锻炼,体育教学工作开展水平较低。田径运动作为运动之母,是其他体育运动开展的基础和前提,但是当前高职院校田径教学中还存在着较多的问题,田径教学工作开展水平较低,不利于学生身体素质的提升,对学生的全面发展造成了一些阻碍。本文在充分分析高职院校田径教学面临的困境的基础上提出了几点改进建议,以期能够帮助高职院校更好地开展田径教学工作,进而实现田径教学水平的大幅提升。

[关键词]高职院校;田径教学;困境;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.727

引言:现阶段,我国高职院校在发展过程中逐渐认识到了田径教学工作的重要性,并积极在培养学生职业技能的同时开展田径教学工作,以期能够通过这种方式来加强对学生的影响,提高学生的身体素质,确保学生能够在毕业后快速适应高强度的工作。但是由于教学理念、教学能力、学生观念等方面因素的影响,田径教学在高职院校中的开展情况并不理想,田径教学水平偏低,难以发挥出其应有的作用,田径教学水平还有着较大的进步空间。针对这种情况,有关人员应注意研究分析高职院校田径教学面临的困境与对策,以此为高职院校调整后续田径教学方案提供可靠的参考依据,确保田径教学工作的高质量开展。

一、高职院校田径教学面临的困境

(一) 高职院校对田径教学的重视程度较低

现阶段,我国高职院校田径教学中存在着思想重视程度较低的问题,对田径教学工作的开展造成了极大的限制。目前,我国部分高职院校并没有充分认识到田径教学的意义及必要性,将多数的时间及精力用于学生职业技能培养方面,对田径教学的关注度较低,这种情况下,田径教学的氛围较差。而且由于思想上的不重视,院校对田径教学工作的投入较少,田径教学面临着场地方面的限制,田径教学工作开展情况并不理想。此外,院校对田径教学工作的不重视会在一定程度上打击教师及学生的热情,也会影响田径教学的效果^[1]。

(二) 田径教学的模式有待创新

田径教学模式较为落后陈旧也是当前我国高职院校田径教学中较为突出的问题,其在一定程度上降低了田径教学的质量及效率,体育教师在实际工作中应加以注意。目前,我国高职院校田径教学中多是沿用以往的教学模式,体育教师在工作中缺乏创新意识,不能积极改进田径教学工作,这种情况下,田径教学水平偏低。而且当前高职院校体检教学过程中体育教师过分重视运动技巧的讲解,而且教学内容较为单一,使得田径教学的趣味性较低,对学生缺乏吸引力^[2]。另外,出于保护学生的目的,教师在田径教学中会对学生进行较多的限制,不能鼓励学生进行实践,这种情况下,学生的身体素质难以得到有效提升。

(三) 教师综合素质较低

体育教师在田径教学中发挥着至关重要的作用,其综合素质直接影响着田径教学工作的开展水平。但是值得注意的是,由于在过去一段时间内对田径教学工作的不重视,高职院校并没有建立高水平的体育教师队伍,这种情况下,田径教学工作的开展受到了一些限制。部分体育教师并不能田径专业的,其对田径教学的了解较少,不能为学生提供专业的指导和帮助,只是按照既定标准及方案开展教学工作,田径教学的针对性较差。而且还有部分教师的责任意识薄弱,对田径教学的认识不够充分,不能规范开展田径教学工作,导致田径教学工作的开展水平较低^[3]。

(四) 学生参与田径教学的热情较低

作为田径教学的主体,学生在教学过程中的表现能够在很大程度上影响田径教学的水平。现阶段,部分高职院校在实际工作中对田径教学工作的宣传较少,导致校园内部缺乏开展田径教学的氛围,学生对田径教学工作的认识不够充分,不能积极参与其中,这种情况下,田径教学的开展难度较高、进度较慢。而且部分学生对田径教学的认识过于片面,思想存在偏差,只是认为学习和掌握职业技能即可,并没有认识到田径教学的积极作用,排斥甚至是抵触田径教学工作的开展,也对体育教师提出了新的难题^[4]。

(五) 教学目标存在偏差

当前我国高职院校田径教学中存在着教学目标不明确的问题,对后续田径教学工作的开展造成了极大的负面影响。田径教学工作的开展能够提高学生的身体素质,促进学生的身心健康发展,而且在提升学生韧性、耐力等方面有着不容忽视的作用。但是现阶段我国高职院校在开展田径教学时,普遍过分重视田径运动的竞争性,强调对学生竞技能力的培养,这种情况下,田径教学工作的开展出现方向性偏差,造成了大量时间及精力的浪费,对学生未来的发展无明显的帮助。

(六) 教学评价体系不完善

教学评价体系不完善也会影响高职院校田径教学工作的开展,教师在工作中应加以注意。目前,我国高职院校在对田径教学工作进行评估时多是以学生的测试成绩为依据,教学评

价工作过于片面,难以真正反映出学生的进步。田径教学是一个长期的过程,而且学生之间难以避免的会存在一些差异。这种情况下,如不能在教学评价工作中充分考虑到学生之间的差异,并注意实施全过程评价,会导致评价工作结果准确性及可靠性较差,并不能为教师改进后续田径教学工作提供依据^[5]。

二、解决高职院校田径教学中问题的策略

(一) 提高对田径教学的认识

新形势下,高职院校应革新自身的教学理念,充分认识到开展田径教学的意义及必要性,明确田径教学的作用,加大对田径教学工作的投入,保证田径教学工作的高质量开展。而且高职院校应注意对课程设置进行调整,在保证专业课程开展质量的基础上合理安排田径教学,确保教师有足够的时间完成教学工作。此外,高职院校应注意为教师开展田径教学提供合适的场地,为学生实践所学习的运动技巧提供便利^[6]。

(二) 培养学生的运动意识

学生是否能够积极参与到田径教学中来直接影响着田径教学的进度及质量,因此,高职院校在实际工作中应注意加大对田径教学工作的宣传,提高学生对象田径教学的认识,确保学生能够意识到田径教学在提高自身身体素质等方面的积极作用,以此吸引学生积极参与到田径教学过程中来。体育教师在教学过程中可以向学生播放田径比赛,并在这个过程中向学生讲解相关知识,陶冶学生的情操,激发学生参与田径教学的积极性。

(三) 打造高素质教师队伍

在实际工作中,高职院校应注意打造高素质教师队伍,以此为田径教学工作的开展提供可靠的人才保障。高职院校应注意聘用田径专业的教师对现有体育教师队伍结构进行调整优化,确保教师能够规范开展田径教学工作^[7]。而且教师应注意对现有体育教师进行培训,向体育教师讲解田径运动相关知识,提高教师的教学能力及责任意识,确保教师能够规范开展田径教学工作,以此提高田径教学工作的水平。

(四) 创新教学手段

新形势下,高职院校体育教师在田径教学工作中应充分认识到传统教学模式中存在的不足,积极对教学手段进行革新,以此提高田径教学的水平。在实际工作中,体育教师应注意转变自身的教学理念,积极尝试应用小学合作学习法、分层教学法等方式开展工作,帮助学生更好的学习田径运动相关知识,提高学生的身体素质。例如,教师在实际工作中应注意分析学生的身体素质、学习能力等,将学生划分为不同的层次,对不同层次的学生设置不同的学习目标,并通过不同的田径教学方案开展工作,提高田径教学的针对性,确保每个学生均能够在田径教学中有所收获。

(五) 树立明确的教学目标

要想保证田径教学工作的高效有序开展,高职院校应注意树立明确的教学目标。高职院校开展田径教学工作的主要目的是提高学生的身体素质,确保学生能够在未来快速适应自身的

岗位需求。因此,体育教师在工作中不能对田径教学工作进行改进,对学生的韧性、耐力进行培养,以此为学生未来的发展做好铺垫。而且教师在工作中应坚持“以人为本”的理念,以健康第一为指导思想开展工作,以此推动田径教学由竞技体育技术教学转为培养学生终身体育锻炼意识,保障学生的身心健康发展^[8]。

(六) 改进教学评价工作

高职院校在实际工作中应充分认识到传统教学评价工作存在的问题,积极对该工作进行改进,确保教学评价工作能够发挥出其应有的作用。高职院校在评价田径教学工作开展情况时,应充分考虑到学生之间的差异,完善教学评价标准,提高教学评价工作的针对性,确保评价结果能够反映出学生在学习过程中的进步。而且高职院校应注意在田径教学过程中实施多次教学评价,并兼顾评估学生的学习态度,以此保证教学评价结果的可靠性和全面性。

结论

综上所述,田径教学在高职院校的开展能够有效提高学生的身体素质,促进学生综合能力提升,对学生的学习及发展均有着不容忽视的帮助。但是目前我国高职院校田径教学中思想重视程度低、田径教学的模式有待创新、教师综合素质较低、学生参与田径教学的热情较低、教学目标存在偏差、教学评价体系不完善等问题较为突出,对田径教学工作的开展带来了极大的负面影响,田径教学水平较低。在当前形势下,高职院校应充分认识到开展田径教学的意义及必要性,提高对象田径教学的认识,通过培养学生的运动意识、打造高素质教师队伍、创新教学手段、树立明确的教学目标、改进教学评价工作等方式来提高田径教学的水平,推动高职院校体育教学改革,促进学生的全面发展,为学生未来的生活及工作做好铺垫。

参考文献

- [1] 谷岩. 基于人才培养视野下高职田径教学现状思考[J]. 当代体育科技, 2020, 10(33): 84-85+88.
- [2] 冯智晴. 高职体育田径运动课程教学问题及对策[J]. 当代体育科技, 2021, 11(02): 67-68+71.
- [3] 王冠宇. 高职院校田径运动训练策略与途径分析[J]. 教育观察, 2021, 10(10): 43-45.
- [4] 胡庆有. 单元目标教学法在高职院校篮球教学中的应用研究[D]. 河北师范大学, 2021.
- [5] 赵振中. 高职田径教学中演示法的应用对策[J]. 当代体育科技, 2020, 10(13): 69+71.
- [6] 王建基. 刍议普通高校田径教学面临的困境及其发展策略[J]. 当代体育科技, 2020, 10(30): 100-102.
- [7] 谢程. “双线索教学模式”在高职院校田径课程教学中的应用研究[D]. 湖南科技大学, 2020.
- [8] 许志良. 关于高职田径课程教学现状及改进方式的研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2019, 35(10): 151-154.