

浅谈多媒体在道德与法治课堂中的应用

杨洋

(河北省秦皇岛经济开发区第一小学, 河北 秦皇岛 066000)

[摘要]在小学道德与法治的课堂上,很多教师用多媒体开展教育教学工作,给学生带来巨大便利的同时也帮助自己解决了很多的难题。随着国家“双减”政策的施行,提高课堂效率成为了每一个道德与法治老师必须要考虑的问题,而多媒体具有丰富的教育教学资源和给小学生带来剧烈感官刺激的优点,也成为道德与法治教师越来越青睐多媒体的原因。

[关键词]多媒体;道德与法治课堂;多样化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1281

工具是人手臂的延长,同样的道理,多媒体信息技术的普及也为教育的发展带来了巨大的革新,在教学中的作用也是越来越明显。在小学道德与法治的课堂上,很多教师用多媒体开展教育教学工作,给学生带来巨大便利的同时也帮助自己解决了很多的难题。随着国家“双减”政策的施行,提高课堂效率成为了每一个道德与法治老师必须要考虑的问题,而多媒体具有丰富的教育教学资源和给小学生带来剧烈感官刺激的优点,也成为道德与法治教师越来越青睐多媒体的原因。

一、多媒体在课堂教学中具有连贯作用

随着国家对教育的巨大投入,很多学校的硬件设施得到了巨大的改观,每个班级都安装了多媒体,学校里甚至成立了专门的工作室,这为道德与法治教师利用多媒体教学成为了可能,多媒体可以在课堂上播放文字、图片、音频、视频等符合学生接受能力的教育教学资源,帮助学生深入了解书本的内容,降低课程的难度,提高教学的效率。不同的老师有不同的教学风格,首先在备课的过程中利用多媒体来研究分析学生的当下状况,其次利用多媒体来搜寻与本课有帮助的教育教学资源,最后在道德与法治课堂上随着老师学生学习的进度来灵活播放这些资源,既能吸引学生的注意,激发学生的求知欲又能从不同的方面验证道德与法治书本上的知识点,真正做到为学生服务。

二、多媒体可以帮助教师分析学生,掌握课程进度

道德与法治的课堂教学方法多样,每一名教师在利用多媒体应用于课堂教学时要从多方面进行考虑,例如学生的当前状态、教材知识点的难易程度等,这些都是我们教师不能忽视的地方。在这方面网络的力量是强大的,教师可以利用多媒体把这段时间搜寻到关于学生的近期状况利用多媒体整理出来,分析得到最适合学生接受能力的教学方法,随之利用多媒体进行备课,在授课过程中随时根据学生的具体反馈情况利用多媒体进行调整,始终保持最佳的学习和教学状态,这样可以有效地提高课堂教学效率,加深学生的感知力和接受能力,最终内化成学生自己的个人能力,对他们以后分析和解决问题奠定了基础。这个可以看作是多媒体在课堂应用的一个侧面,我们所说的多媒体在道德与法治课堂上的应用不是仅仅局限在40分钟的课堂上,是着眼于课堂的前中后等方面。

三、多媒体的应用让课堂形式变得多样化

传统的教学主要是教师教,学生听,老师在课堂上不停地讲授,学生机械地记忆,整节课毫无生气,很多学生一节课下来没有学到多少东西,更别提对知识的灵活应用了,渐渐的学生对课程学习失去了兴趣,在课堂上违反纪律,成为了教师眼中的刺头,彻底沦为学习“困难生”。传统的课堂随着小学生年龄的增长,难度也在不断地增大,对知识的接受能力也慢慢变弱,随着课程的深入,越来越多的学生学习效果变得惨不忍睹。随着对媒体的普及和应用,丰富多彩的学习资源刺激着学生的感官,从多方面提高学生在课堂上的关注度,激发着学生的好奇心和求知欲,不断挖掘着学生的潜能,辅助教师从各个方面进行教,帮助学生不断地学,也使课堂的教学形式变得多样化,生动有趣,充满了朝气,“寓教于乐”的理念也呈现

了出来。

四、多媒体在道德与法治课堂中的应用要注意的问题

多媒体在道德与法治课堂中有着巨大的作用,它可以使课堂变得有趣生动,改变教师的教学方法和学生的学习方法,从多个方面提高学生对课程的兴趣和课堂的关注,极大地释放了学生的学习热情,挖掘了学生的潜力。但是,作为一名小学道德与法治教师,我们也要清醒地认识到,任何技术都是一把“双刃剑”多媒体在给我们带来巨大好处的同时也要注意不要盲目地使用多媒体,我们应该注意到一下几个方面:

(一)多媒体的应用是服务于课堂,不能盲目呈现

很多道德与法治教师在尝到多媒体带来的好处后,往往在以后的教学中盲目的使用多媒体,一整节课都是在使用多媒体呈现,这反而不能让学生分辨知识的重点和难点,一节课从表象上看是比较纷呈的,但是却达不到培养学生的目标。多媒体在课堂教学中是利用它直观呈现的优点,降低知识的难度,解决学生在学习过程中碰到的困难,增强学生学习道德与法治的兴趣和毅力,实现教育专家所说的“把书读薄”,让知识变成学生自身的能力。

(二)多媒体呈现要精挑细选,不能反复杂乱

我们在课堂上利用多媒体呈现教学内容时,不可避免地出现一些辅助性的视频,图片等,这是对我们教学有帮助的素材,适当的展示有利于课堂教学的进行,尤其是针对本课重难点的部分更要占用的比例比较大,这样就让一节课变得全面、紧凑,也有利于学生在学习过程中构建知识的框架,从而实现知识从书本到眼睛再到脑海的过渡,很多老师利用多媒体授课时,对一个知识点呈现多个例子,这样浪费了学生的时间和精力,我们课堂呈现的目的是培养学生从学习知识到解决问题的能力,让学生以后可以独立的解决面对的各种问题,不是说让他们高兴地走个过场。

五、结束语

道德与法治课堂上讲授的内容对于树立学生正确的人生观,价值观,增强为国家服务为社会主义服务的意识。多媒体教学在道德与法治课堂上的应用有利于改善对立的师生关系,提高课堂的效率,让学生掌握知识,增强解决问题的能力,树立良好的自信心都有着巨大的作用。随着国家提出“四有”好老师的决策以及“双减”政策的实施,多媒体在课堂中的应用变得越来越重要。作为一名小学道德与法治教师,相应国家号召的同时,努力做好自己的工作是我们应尽的职责和义务。多媒体具有的资源 and 作用是我们不能忽视的,只要我们运用恰当,使用得体,就会对学生的长期发展有巨大的推动作用。

参考文献

- [1]张春芳.小学道德教育存在问题及改进策略[J].文学教育2002
- [2]赵云.论小学道德教育的有效策略[D].中国科教创新导刊2013
- [3]林玉辉.对小学道德教育与课堂教学相联系的探讨[J].新教育时代电子杂志.2015