

初中图书馆管理的创新与实践

陈阳

(长春师范大学 吉林 长春 130000)

[摘要]随着教育教学理念的转变,图书馆已经发展成为多样化的学习场所,在文化传播中发挥着至关重要的作用。对于学校图书馆来说,一个好的图书馆不仅能够很好地提升学生的信息素养与自主学习的能力,而且可以塑造良好的校园文化环境,发挥出潜移默化的教育功能。在信息时代和新课程改革的双重背景下,学校图书馆必须努力朝着数字化、网络化的方向发展,走转型之路已经成为必然。基于此,本文以初中图书馆为例,从多个方面来分析论述初中图书馆在管理方面的创新策略措施,期望能够为从事初中图书馆管理的朋友们提供些许建设性意见。

[关键词]初中;图书馆;管理;自习专座

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.075

传统的初中图书馆一直以来都被称之为“藏书阁”,主要承担着两个方面的职能,一是收集整理书刊资料,并做好保管,二是为学生提供借阅服务。可以说,这样的管理理念与方法较大地制约了图书馆的健康发展,无法向学生提供优质的服务。随着新课程改革的愈深入和教育教学理念的转变,有越来越多的信息技术手段为初中图书馆赋能,这让初中图书馆的管理能力与服务能力大大提升,可以满足学生更多的学习需求^[1]。但在取得较好管理成效的同时,初中图书馆在管理方面依然存在着一些尖锐的问题,比如基础管理力度不足,缺乏精细化管理理念,再比如图书馆管理的信息化水平不足,未能向学生提供更加便捷的信息化服务。这些尖锐问题的存在较大地影响着初中图书馆管理效率与质量,如何有效去破解这些问题并提升图书馆管理水平,是初中学校必须认真考虑的问题。本文谈了谈初中图书馆管理的创新与实践策略,现作如下的论述。

1 强化图书馆的基础性管理力度

考虑到初中学生的学习特点和身心发展特点,在初中图书馆的管理中必须要凸显出图书馆基础性管理工作的重要地位,不断强化图书馆的基础性管理力度,以求为学生打造一个宁静优雅的图书馆环境,便于他们更好地汲取知识。总的来说,初中图书馆(下称“图书馆”)的基础性管理工作可以重点从以下方面来着手:

①对于在校师生来说,可以凭校园卡或人脸识别的方式进入到图书馆。在每个学期开始时,由图书馆管理员统一开通读者证,在校师生可以使用校园卡在图书馆前台办理。

②图书馆开放时间应作明确的规定,并确保全体师生可以知晓。初中学校可以结合自身情况来合理设置图书馆开放时间,应努力做到周内开放,周末时间可以选择性开放。

③初中学校图书馆要按需配备好自助借还机,方便师生凭校园卡来自行办理图书借还续借手续。需要对师生可借阅图书数量、借期、可续借日期作出明确的规定。

④为了方便师生可以快速查询到书目信息、借阅信息,并完成办理续借手续,初中图书馆应不断去优化图书馆的信息化

管理方式。比如可以设置三种方式来供师生选择,一是可以登录学校企业微信号来,即“我的图书馆”;二是可以登录学校的图书馆微信公众号,即“初中图书馆”;三是可以在图书馆内设置足够的查询机,方便师生快捷查询信息与办理续借。

⑤为了激发师生的借阅图书保护意识,初中图书馆可以制定一些严厉性的措施。比如师生将所借阅图书丢失时,必须要自行购回同ISBN号正版书籍作为赔偿,若是无法购回原书则必须按照书价的一定系数来赔偿。另外,图书馆有权拒绝接收盗版和非法印刷图书。

2 图书馆的纪律管理要点

为了帮助学生营造一个良好的宁静舒适的学习环境和阅读环境,图书馆的管理人员要始终做好图书馆的纪律管理,并努力让学生可以养成自觉维护馆内纪律的意识。总的来说,在图书馆的纪律管理中,管理人员可以从以下方面来着手:

①图书馆内必须要保持安静,禁止打闹和喧哗,严禁影响他人。若是存在打闹、喧哗、影响他人的情况,则及时批评教育和处理。

②禁止在图书馆内玩游戏、观看视频。总之,一切与学习无关的事情均应该被禁止,切实维护好图书馆环境^[2]。

③对师生做好宣传教育,提升他们的纪律意识。比如可以做到自觉保持图书馆内的卫生,不带饮料、盒饭、零食进入图书馆。

④通过多种宣传教育方式来提升师生的阅读兴趣,并规范他们在阅读过程中的一些行为。比如要爱护图书馆内的桌椅,椅子要轻拿轻放,再比如要爱护图书,禁止在图书上去乱写乱画。

⑤在进入图书馆后,师生均应该遵守图书馆的一切管理条例,做到文明阅读,共同去维护阅读环境,促进自己和他人的健康发展^[3]。

⑥在图书馆的纪律管理中,不仅要做好宣传教育工作,而且要制定出详细严格的管理措施和处理决定。对于屡次违反且劝阻不听的师生,图书馆管理人员有权暂停阅读权限,并根据

情节来处罚。

3 不断创新自习专座管理办法

图书馆管理人员要注重自习专座管理方法的创新,努力为师生提供良好的服务,满足他们的多元阅读需求。在自习专座管理办法的创新中,初中图书馆的管理人员可以考虑从以下方面来着手:

①为了鼓励师生更好地利用图书馆资源来自主学习和深度学习,养成良好的阅读习惯,图书馆可以按月来统计师生的阅读情况,可以为排名靠前的师生提供个性化服务。比如可以让排名在前20名的师生来优先申请自习专座。

②自习专座应执行实名制管理,做到一人一座,并不作每天的清理,可以按照月来作为使用单位。

③自习专座应该由图书馆来统一性调配,只能限个人来使用,不能出现私自转让的情况,若是存在这一情况则要取消使用资格。

④待自习专座使用期满后,若是要继续使用则可以去递表申请,以便帮助图书馆来按需分配。

⑤师生在图书馆阅读学习时,应始终确保座位整洁,尤其是要禁止在座位上用餐,禁止非法占用其他学生的自习专座。

⑥自习专座旨在为学生提供良好的阅读条件,仅供学生去临时存放书籍等资料,个人物品必须妥善保管,且始终自觉遵守图书馆各项规章制度^[4]。

⑦除自习专座严加管理,阅览室座位管理也要高度重视,始终为师生创造一个良好的学习环境。若是出现占座现象,则图书馆管理人员要及时予以警告,确保更多的师生可以在阅读时有座位。对于存在多次占座的学生应该通报批评,并在一定期限内不为其提供图书馆学习服务。

4 注重图书资源的选择

考虑到初中生的身心发展特点与学习需求,初中图书馆要非常注重图书资源的选择,确保所选的图书可以帮助学生更好的学习,开拓他们的学习视野。初中图书馆管理人员可以选择一些世界历史名人的读本,以供师生来阅读和学习。在选择世界历史名人的读本时,既要难易适中,也要确保读本中的内容与知识点可以帮助师生更好地成长。以《看得见的中国史》为例来说,这是一套插图丰富的历史普及读本,可以通过大量的文物与地图来向师生呈现出直观式的历史,在阅读学习后可以对中国史有更为深刻的理解。初中师生的阅读时间是较为有限的,所以必须要合理地选择所要阅读的书籍,图书馆管理人员应多方向提供这方面的服务。

总的来说,图书馆应向学生提供六类图书,一是工具类

书,这类书籍在初中学生的学习中发挥着十分重要的作用,必须科学去选择,并确保齐全。工具书应该包括字典、百科全书、图谱、年表、手册。二是学习参考书,专门为学生罗列出对课内学习与课外学习有所裨益的书籍。三是文库类书籍,是指中学生文库、青年百科全书、少年百科知识这一类的书籍^[5]。四是典籍类书籍,主要是名家的经典作品,或者是名篇汇编。五是科普读物,科普读物对初中学生的学习与发展起着十分重要的作用,尤其是可以帮助他们来普及科学知识,开阔学习的视野。六是名人传记,能够让学生对历史名人有一个更为深刻和全面的认识,并激发出他们探索科学与献身科学的意志。另外,对于培养学生的开拓进取精神也有十分大的裨益,非常值得阅读。

5 向学生提供图书资源选择的建议

以初中生的阅读为例来说,他们需要有更多的时间去进行学科知识的学习,所以没有太多的时间可以阅读,此时他们应该选择对自己最有益的书来阅读。另外,书也有好坏之分,若是经常读好书,则学生的才干可以自然而然的生长,但若是读坏书,则学生的意志往往会因此而消沉,甚至走上犯罪的道路。初中生在阅读时,应注重主次之分,要结合自己的发展需求去选择所要阅读的书籍。这些因素均是图书馆管理人员需要去认真分析的,只有认真分析这些因素,才可以向学生提供优质的书籍^[6]。在向初中生提供图书选择这一服务时,图书馆管理人员要把握好以下方面的要点:

①向学生去推荐可以加强课内知识学习的书籍,不能推荐阻碍或影响课内学习的书籍。

②所推荐的书籍确保可以激活学生的学习兴趣和思维,并能够打开他们知识学习的视野,满足深度学习的需求。

③向学生多推荐一些可以提升阅读能力的书籍,若是有条件则可以定期去评估学生的阅读情况,以便做好针对性推荐。

④向学生讲解正确选择书籍的方法,促进他们的自主阅读。比如爱默生在阅读方面有三条建议,一是不读问世不到一年的书籍,二是不读没有名气的书,三是不读自己不喜欢的书。

⑤初中学校若是有条件,则可以考虑去建设数字图书馆,为学生提供定向性的服务,更加有针对性地向他们推荐阅读书籍,努力做到“量体裁衣”。

⑥学生在自行选择阅读书籍时,切莫存在“随大流”“赶浪头”的问题,在选择一书籍前,应向自己提出具体的问题,比如“我为什么要阅读这一本书籍?”,在充分确定书籍的利用价值后再去选择。除此之外,在选择阅读书籍时,不仅可以询问图书馆管理人员,也可以向老师和家长求教,还可以

同学之间交换读书意见和看法,以此做到共同进步。

6 健全图书馆岗位职责

在初中图书馆管理工作中,管理人员要切实履行自己的职责,始终认真参与到图书馆岗位工作中,为师生提供优质的服务。图书馆工作人员要重点做好以下方面的工作:

①向学校提出图书馆购买书籍的建议,并认真做好采购工作,以此订购学校急需的图书和相关的资料^[7]。

②做好图书的登记入册工作、分类编目工作。

③在相关领导的指导下认真开展图书馆的管理工作,并按时开放,为师生提供图书借阅服务。

④为了更好地缓解图书馆日常管理工作的压力,可以考虑去培养学生图书干事,提升他们的管理能力,参与到图书馆的管理服务工作中。

⑤妥善保管好图书资料,尤其是需要做好图书的防尘、防火、防霉、防蛀虫、防盗。

7 实施积分奖励管理

有很多的初中学生不能自觉参与到阅读中去,也就无法很好地开拓视野,影响他们的长远发展。针对此,初中学校的图书馆可以考虑去实施积分奖励管理,吸引更多学生参与到阅读和学习中,并参与到图书馆的相关活动中,提高馆藏文献信息资源的利用率。具体来说,初中学校的图书馆可以实施以下的积分奖励管理方法:

①积分获取办法:当学生参与到图书馆的阅读学习活动中,即可以获得积分,可以制定这样的积分计算规则,即:学生在图书馆办理借书手续时,每借阅一册图书可以加1分;志愿者参与图书馆的值班时,在规定时间内可以加1分;志愿者帮助图书馆管理人员去整理书架,整理5节书架时便可以加1分;志愿者参与到图书馆的卫生清洁活动、除尘活动时,5节书架时可以加1分;参与图书馆的相关活动时,可以加1分。

②积分查询:积分查询可以采取两种方式,一是学生可以通过校园内的图书馆系统来查询,或者使用图书馆的查询机,二是在借阅图书时,积分账户系统可以自动生成积分,便于学生去查看。

③积分兑换:积分兑换方式与标准均可以由图书馆来自行确定,但要始终秉承一点原则,即为学生提供优质化的服务,保障学生的权益。比如当学生的积分满50分时,便可以定期去兑换礼品。礼品可以是笔记本,也可以是预约学习室座位。总之,要努力让学生可以感知到阅读的乐趣,更加愿意参与到图书馆的阅读活动中。

8 结语

图书馆在帮助初中学生有效学习与深度学习中发挥着重要

性的作用,初中学校必须认真做好图书馆的管理工作。在新时代的初中图书馆管理工作中,可以重点从基础性管理、纪律管理、自习专座管理、注重图书资源的选择、健全图书馆岗位职责这些方面来着手,以求更好地满足师生的需求。

参考文献

[1]刘姿伶.浅谈图书馆图书管理中的网络技术应用[J].知识文库,2020(07):171+173.

[2]马东君.论大数据在图书馆管理与服务中的应用[J].科技风,2020(10):258.

[3]侯爽.浅谈图书馆管理的特点[J].农家参谋,2020(09):273.

[4]谢惠卿.信息化管理技术在图书馆中的应用[J].办公室业务,2020(21):82-83.

[5]邢焕英.初中学校图书馆资源的有效利用[J].试题与研究,2021(19):135-136.

[6]刘玉兰.高中图书馆管理与服务人性化建设的探讨[J].发明与创新,2020(02):170.

[7]陈春燕.大数据环境下的中学图书馆管理模式探析[J].新课程导学,2020(20):1-2.

[8]基于数据分析的图书馆管理与服务研究[J].申静.产业与科技论坛.2021(15).

[9]图书馆管理的改革与创新[J].矫威.产业与科技论坛.2021(17).

[10]图书馆管理更好为读者服务的对策思考[J].矫威.产业与科技论坛.2021(18).

[11]论大数据在图书馆管理与服务中的应用[J].何淑敏.传媒论坛.2021(03)

[12]试述数字图书馆管理对传统图书馆管理的继承与创新[J].刘憬佳.城建档案.2020(12)

[13]现代图书馆管理与服务的人本化探析[J].钟育秀.大陆桥视野.2021(03)

[14]知识管理对于图书馆管理的革新探究[J].马程昕.科学咨询(科技·管理).2021(04)

[15]浅谈大数据在图书馆管理与服务中的应用[J].曲畅.文化产业.2021(16)

[16]大数据在图书馆管理与服务中的应用实践探索[J].冯绍卿.文化创新比较研究.2021(18)

作者简介:

姓名:陈阳,性别:女,出生日期:1978.4.13,籍贯:吉林省,研究方向:图书情报与档案管理,学历:硕士研究生,职称:馆员。