

# 劳动教育与高中化学教学的有效融合

董超

(调兵山市第一高级中学, 辽宁 铁岭 112700)

[摘要] 本文从劳动教育入手, 将劳动教育带入到高中化学教育中, 讨论劳动教育和化学教育的有效融合方法, 阐述劳动教育和高中化学教育相融合的核心思想和教学准则, 最后分析如何通过二者的相互融合有效地提高高中化学教学质量。

[关键词] 劳动教育; 高中化学教育; 课堂教育; 融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1118

劳动是中华民族的传统美德, 是中国人传统美德形成的基础, 也是政治道德、社会公德、职业道德、家庭美德, 个人品德建设的基本元素。化学知识, 在农业和劳动中不可或缺, 化学对于劳动生活有着极高的地位。所以, 将以劳动为核心的优秀传统文化和以化学知识为核心的素质教育进行有效融合, 学生对劳动生活对化学知识的了解和学习会大有裨益。我决定把将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合和以化学知识为核心的素质教育做为特色教学理念, 实施以劳动技能为核心和以化学知识为核心的素质教育的教学模式。以下就对劳动教育和化学教育相融合的思想准则和作用进行深度分析。

## 一、劳动教育和高中化学教育融合的核心思想

为了培养学生对化学知识的兴趣, 为了培养学生的个性特长, 为了培养学生的创新能力, 为了培养学生的创新思维。

## 二、劳动教育和高中化学教育融合的教学准则

### (一) 创新化原则

将以劳动为核心教育和以化学知识为核心的素质教育的过程中时时处处按照创新的原则。以劳动和化学教育相融合为核心的教育过程就是创新的过程。以劳动和化学教育相融合为核心的教育离不开创新, 创新离不开以劳动和化学教育相融合为核心的教育。

### (二) 特色化原则

将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合过程中时时刻刻都按照个性化原则, 以劳动技能教育和以高中化学知识为核心的素质教育相融合对于培养学生的个性特长具有得天独厚的优势和不可取代的作用。

### (三) 科研化原则

将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合的过程中必须扎扎实实地开展教育科研的行动研究和应用研究、只有将劳动生活和化学教育有效的融合, 才能使化学改变劳动生活, 让劳动生活促进化学教育。

### (四) 兴趣化原则

将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合让所有的学生都对化学知识产生兴趣, 对化学这门学科产生兴趣。

## 三、劳动教育和高中化学教育融合的方法

### (一) 建立组织

必须建立将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作小组, 从而使劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作形成组织体系。

### (二) 合作探究

因此要采取多种形式, 开辟多条渠道, 搭建各种舞台, 创建多种模式, 进行将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育, 从而使劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合水平不断得到提高。

### (三) 教育科研, 行动研究

为了促进将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相

融合工作的有效执行通过课题研究将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作的开展得到理性支持, 从而将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作纳入教育科研的范畴和轨道。

### (四) 学科渗透, 编写课标

学科教学是进行将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合的主渠道主战场, 为此要把将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育确定在将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合的深层次探索。

### (五) 社团活动, 广泛开展

为了将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作延伸到学生的课外活动当中去, 根据学生的兴趣爱好的需要, 根据学生的个性特长的需要, 根据国家创新人才培养的需要, 要建立学生社团, 同时把将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作渗透到学生社团工作当中去, 在发展学生兴趣爱好个性特长, 培养学生创新能力的同时对学生将进行劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合。

### (六) 班级文化, 学生主体

班级要开展将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合个性化班级文化创建工作, 在班级要采取自主合作的方式, 开展创意设计活动。通过将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合文化创意设计活动的开展既培养了学生的创新能力又培养了学生劳动意识。

### (七) 教学设计, 过程目标

为了将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作通过课堂教学主渠道开展起来, 只有将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作通过课堂教学深入到学生的心灵当中去, 要将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作才是真正的开展起来。

### (八) 引导探究

为了将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合, 为此要制定一系列评价量表, 通过评价量表引导劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作的实施。

## 四、结语

通过将劳动技能教育和高中化学知识的素质教育相融合工作, 不断地增强学生对劳动生活和化学知识的兴趣。要创造一种新的体系, 要将化学知识融入劳动生活, 让化学知识丰富劳动生活, 让劳动生活因为有了化学知识而变得更加丰富多彩。利用自身学校周围的条件, 充分融合自身所教授的化学内容, 组织学生进行参观学习要在课堂中不断渗透化学在劳动生活当中的作用, 让学生得以充分的了解, 有效地将劳动教育和化学教育融合起来。

## 参考文献

[1] 孙积虎. 研究性学习在高中化学课堂教学中的应用讨论[J]. 智力, 2020, (36): 118-119.