

# 药剂专业技能竞赛改革与创新的研究和探索

魏剑峰 刘昆雲

(北海市卫生学校, 广西壮族自治区 北海 536000)

**[摘要]**随着社会的发展和进步,我国对药剂专业教学提出了新的要求。为了顺应时代发展的需要,药剂专业教学理念和模式不断推陈出新,结合药剂专业学生的特点和社会的需要。人们将药剂专业技能竞赛引入了日常教学当中。最终形成了校校联合、校企合作的一体化教学模式。本文从药剂专业技能竞赛改革与创新研究和探索的角度出发,旨在促进药剂专业教学改革,为国家和社会培养更多高质量的人才。

**[关键词]**药剂专业;技能竞赛;研究与探索

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1127

近些年来,应国家快速发展的需要,社会急需大批专业的高技能人才。为了满足社会和国家对职业技能人才的需求,职业院校方面通过专业技能竞赛的方式进行教学改革。通过将专业技能竞赛引入日常教学当中,现代职业教育的教学成果相对以前有了大幅度的提升。该教学模式满足了企业发展对于高技能人才的需要。在企业和社会专家的参与下推动了专业技能竞赛的发展,药剂专业通过工学结合、校企联合的教学模式突破了传统教学的限制,构建起了以人为本的教育机制,这对于提升学生的专业能力具有重要作用。介于当前社会举办的专业技能竞赛模式和内容单一,没有起到综合考验学生专业能力的作用,为此,对其进行改革和创新非常重要。

## 一、专业技能竞赛的研究价值

### (一) 提供了比赛和交流平台

在职业教育当中引入专业技能竞赛一方面为职业教育提供了相互交流的平台,另一方面各个职业院校能够展示自身的教学成果,同时也能够通过专业竞赛及时发现教学当中的不足,并且及时加以改善。

### (二) 提高了教师的教学能力和学校教学质量

专业技能竞赛举办的规格很高,而传统的职业教育过于重视学生理论能力的培养,而忽略了学生实践能力的提升。专业技能竞赛的出现能够增加教师和学校对实践教学的重视。专业技能竞赛在促进实践教学的同时,实践教学也在促进专业技能竞赛的发展。

### (三) 促进了校企合作和互利共赢

职业院校在开展以专业技能竞赛为主的教学过程中,学校方面为了提高实践教学的效率。往往会邀请合作的企业对竞赛的内容和方案进行制定。同时也会让学生通过真实的职场模拟来指导学生的实践学习。竞赛项目应该与企业实际发展相一致。学生则通过正确的学习方式和态度来增加个人的专业技能,同时专业竞赛的开展也有利于学校为企业提供优质的人才。

### (四) 提高了学生的综合能力

就传统职业教育方式而言,职业院校的教学氛围和环境难以激发学生学习的积极性。教师能够通过专业技能竞赛的训练的方式为学生创造良好的学习环境,同时也能够激发学生学习的自主性。此外,也能够让学生提前感受到职场的氛围,并能够让学生以岗位的标准严格要求自己,提早让自己适应职场。并且还有利于学生及时发现自身存在的不足。

## 二、药剂专业技能竞赛改革与创新的思路

专业技能竞赛的开展应当根据社会发展和企业发展的需要制定,通过事先对目标市场进行调查及时发现行业发展的

方向。同时还要通过问卷调查和调查访问的方式对相关企业和学生进行调查。通过对目标群体进行调查的数据进行整理和分析,并邀请业界人士根据调查的结果和学校、企业一同商定专业技能竞赛的方式,并按照给定的比赛内容,安排企业专业的员工对学生们进行专业训练。

在进行职业技能训练时,要以比赛的内容制定训练方案。学校通过校内宣传和专家讲座等方式提高学生对于专业技能竞赛的重视,通过这样的方式增加专业技能竞赛在校园内的影响力,此外校企相互沟通和交流来促进学生能力的提升。

## 三、解决改革与创新过程中的关键问题

### (一) 激发学生积极性和主动性

为了激发学生参与专业技能竞赛的积极性和主动性,教师应当将参与专业技能竞赛当作毕业的附加条件,同时还要设置一些奖惩措施。对于积极参与专业技能训练,并有资格参与竞赛的学生给予一定的物质奖励和支持,对于在专业技能竞赛当中取得优异成绩,并在比赛当中表现好的学生为其推荐就业。

### (二) 培养学生的综合能力

专业技能竞赛的开展对于培养学生的综合能力具有重要意义。学生专业能力的提升与自身所处的教育环境有着巨大的关系。为了有效提升学生的专业能力,教师可以通过举办专业技能竞赛来提高实践教学的成果。专业技能竞赛具有专业性强、针对性和实用性高的特点,借助此次竞赛可以检测教师教学成果,同时也能为国家和社会挑选优秀的人才。

结语:总的来说,专业技能竞赛的开展促进了职业教育的发展。教师、学校以及企业三方能够通过专业技能竞赛满足各自的需求,教师可以发现教学的不足,学校可以找准教学的方向,而企业可以选择所需要的专项人才。这些都在不同程度上推进了职业教育的发展。

## 参考文献

- [1]覃洪,廖静,林晓宁,符静泉,曾艳.药剂专业技能竞赛改革与创新的研究和探索[J].科技视界,2019(08):191-192.
- [2]黄初冬.“药物化学”课程教学方法改革创新[J].科教文汇(上旬刊),2015(03):52-53.
- [3]屈坤燕,王钦,王力.药学实验教学新模式的探索[J].药学教育,2017,33(05):31-34.

## 作者简介:

- 1.魏剑峰(1983.12-),男,大学本科,汉族,广西钦州,教师,讲师,药物制剂研制方向。
- 2.刘昆雲(1986.01-),女,硕士研究生,汉族,广西北海,教师、讲师,药剂教学改革。