

浅析如何有效提升初中政治课堂的教学效率

林超

(陕西省商洛市商州区牧护关镇黑龙口初级中学, 陕西 商洛 726014)

[摘要]随着教学改革的不断深化,教学中越来越强调学生的主体地位,对于初中政治教学来说也不例外。经过相当一段时间的传统教学之后,其弊端已经充分暴露出来,想要提高初中政治教学的效率必须对原有的教学模式进行创新。

[关键词]初中政治;教学效率;措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1423

初中政治教学是初中课程教学的重要组成部分,又是对中学生进行思想教育的重要途径之一,因此,一直受到了广泛的关注。在经济不断发展的今天,对各个学科的教学作出了更高的要求,在有限的教学时间里完成更高难度的教学目标对老师而言是一个挑战,从本质上来讲还是需要提高教学效率。

一、初中政治教学的现状以及面临的困境

从教学内容方面分析,初中政治教学内容具有明显的理论性,在学习中的背诵内容也相对较多,学生在实际学习的时候往往很容易丧失学习兴趣。无论是初中政治教学还是其他学科,学生对学科的学习兴趣都起着关键作用。从原有的教学内容上看,初中政治教学在刺激学生的学习兴趣上不占太多优势,对此,我们需要从多方面进行改革与强化,比如,学生的学习模式、学习习惯等。

除了以上涉及的学习兴趣之外,还有对初中政治教学的重视问题。受传统思想的影响,学生对于学习成绩的提升具有一定的功利性,他们会趋向于更加容易提高分数的学科学习。而对于初中政治来说,需要有一定量的背诵,在解题的时候也是需要有一定的专业术语等,相当一部分学生没有给予初中政治应有的重视,这也是局限初中政治教学效率的重要原因。

二、提高初中政治教学效率的几点建议

(一)开展辩论赛,渗透传统文化

初中生对于传统文化的认识并不深刻,再加上政治课堂教学模式的单一,使得学生在学的过程中注意力不能够集中,一整节课的时间会走神很久,也没有学习到政治文化知识,所以老师要寻找新的教学方法,引导学生能够把一节课的时间都充分利用好,在课堂教学的环节中能够学习到知识,让课堂的教学效果更上一层楼。

为了让课堂的教学效率获得提升,我会在班级中开展一次辩论赛的活动,组织学生通过辩论赛把政治知识进行内化。例如我在带领学生学习到《诚信是金》这一课的时候,我就会让学生以诚信这样的道德品质在当今的社会之中还应不应该保持这个题目开展一次辩论赛的活动,让全班的学生分为两组,一组学生持反对方,一组学生持支持的一方。学生立刻产生了兴趣,马上针对这个问题进行了自己的思考,辩论赛开始后反方先进行了发言说:“现在很多人在考试的时候都通过作弊而轻松地通过了考试,而那些讲诚信的人因为坚持自己而取得了并不理想的成绩,吃了很大的亏,所以我觉得讲诚信在社会之中会吃很多的亏,因为这个社会之中不是每个人都是讲诚信的。”这时正反进行了反驳:“在社会中确实不是每个人都会讲诚信,但是如果我对别人诚信,我相信别人也会对我诚信。在考试之中作弊的学生总会有露馅的一天,而讲诚信的学生也总有天会通过自己不断地学习和努力获得很好的成绩,那些考试作弊的学生知识不会是自己的,就算得了第一也只是一个空壳,不论如何我们都要做一个守诚信的人。”在激烈的辩论赛之中,课堂的气氛变得更加活跃了,最后学生们都明白了诚信对于我们来说代表着忠诚和信誉,是我们每个人的责任感的体

现,不论怎样撒谎都会有被揭穿的一天,只有待人真诚才会获得朋友的真心,我们要坚守住自己的初心,把诚信这种优良的传统品质继承下去,通过这样的形式有效地让课堂的教学效率获得了提升。

(二)把政治理论知识与生活进行联系

政治的学习与我们的生活有很多联系性,但是很多的学生都没有认识到这一点,在学习过程中大部分学生对于政治的认识就是要背的内容很多,所以作为初中政治老师,要能够引导学生把课本中的理论知识联系到实际的生活之中,让学生能够感受到生活中存在的政治知识,以此来让学生对政治知识学习有更深刻的理解,产生学习政治的积极性。

例如我在带领学生学习到可持续发展战略之一部分的内容的时候,我就会让学生在课下对我们这座城市的可持续发展战略的具体措施进行调研,在考察之中让学生去思考我国实行可持续发展战略发展的意义是什么?并引导学生去提出自己的一些想法,在调查之中有没有一些你的建议和不同的观点,通过这样的形式来提升学生的思维能力。

(三)运用多媒体教学,提升课堂的教学效率

在新时代下,用粉笔在黑板上进行板书教学的形式已经不能够满足学生的需求了,尤其是在教授一些比较枯燥的学科的时候,非常需要老师能够寻找更加适合初中生的教学方式进行治疗。对此,我们发现越来越多的课堂教学之中都把多媒体技术应用在了其中,通图片和视频把知识点变得生动,让学习的知识具象地呈现在学生的眼前,这样一来,学生不仅容易理解,还会对知识的学习产生积极性。

例如我在带领学生学习到珍惜受教育的权利,履行受教育义务这部分内容的时候,我就会运用多媒体让学生来观看山区的学生们是如何学习的,和我们城市里的孩子有什么样的差距,让学生身临其境,最终学生们都理解了我们要珍惜我们现在拥有的受教育的权利。由此得知在初中的政治教学之中,老师要根据课本中的内容选择合理的有效的教学方式,让学生都能够参与到学习之中,以此来提升初中政治课堂的教学效率。

结束语

教学改革为初中政治教学带来发展机遇的同时也是带来了更大的挑战,如何提高初中政治教学效率是教师们都要思考的一个问题。随着社会对初中政治教学关注的提升,在教学上的压力也更大,教师除了需要积极转变教学理念之外,还需要不断提升自身的专业素质。比如说充分利用多媒体技术、转变教学模式与教学方法等等。相信在广大教育者的共同努力下,初中政治教学的效率能够有效提高,促进教育事业的不断发展。

参考文献

[1]王玉平.刍议提高初中政治课堂教学的有效性策略[J].求知导刊,2015(1).

[2]孙伟丽.浅谈如何提高初中政治课堂教学效率[J].学周刊,2014(2).