

# 互联网+与幼儿园教学深度融合的策略研究

谢晓莉

(湖北省襄阳市直属机关第一幼儿园, 湖北 襄阳 441021)

**[摘要]**近年来, 互联网的发展势头越来越猛, 互联网的应用深入到了各个领域当中。在幼儿园的日常教学当中也引入了互联网。这对传统的幼儿教学产生了很大的冲击, 是传统幼儿教学模式的变革。把老师对幼儿的教学质量上升了一个新的高度。

**[关键词]**互联网; 幼儿园; 教学; 融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1383

随着互联网的普及应用, 幼儿园传统的教学模式已经不能满足当前幼儿的学习需求, 把互联网与幼儿教学相融合是我国幼儿教育的发展趋势。互联网作为在幼儿教育中的辅助工具, 能够使课堂的效率得到很大的提高, 也能够让幼儿教育发展得更好。

## 一、互联网+在幼儿园教学中的重要性

### (一) 激发幼儿学习的兴趣

幼儿阶段的孩子年龄都很小, 对外界的事物都还没怎么接触。他们的性格特点是对外界充满好奇心, 而且十分爱玩耍。幼儿老师要是想对幼儿展开教学活动, 就需要找到幼儿感兴趣的点。兴趣对于幼儿来讲, 是他们学习的动力。随着互联网时代的到来, 幼儿老师在教学活动中引入互联网, 可以吸引幼儿对教学活动的注意力, 容易激发幼儿对教学活动的兴趣。通过融合互联网进行教学, 能够使幼儿全身心地参与到教学当中, 让老师的教学达到满意的效果。

### (二) 有利于老师开展重难点教学

老师在对幼儿进行教学时, 经常会发生一些幼儿难以理解教学内容的情况。这就使得幼儿在教学活动当中很不开心, 难以适应。有可能还会让幼儿在今后的学习当中产生厌烦情绪。这种情况很不利于幼儿的发展, 而且对老师的教学工作也产生阻碍。幼儿老师在教学活动中引入互联网, 把两者进行融合, 再对学生展开教学, 就可以避免这种情况的发生。通过互联网融合的教学能够把幼儿难以理解的内容变得具体化与形象化。可以把重难点进行拆分, 把知识一步一步地传递给幼儿。对于幼儿容易混淆的学习内容, 通过互联网教学也能够让幼儿有清楚的认识, 能够有效的区分。所以, 幼儿园的教学与互联网整合在一起是很重要的, 能够让幼儿的学习质量上升一大截。

### (三) 对师生之间的互动有促进作用

有大部分的幼儿老师在开展教学活动时, 仍然受传统教学理念的影响, 对于幼儿的教学过于追求质量, 对与幼儿之间的交流互动没有关注。因此, 幼儿在传统的教学活动当中, 因为性格特点、语言能力等因素的影响, 很难对老师敞开心扉。而且老师在对幼儿的教学当中是处于主导地位, 这就让师生间的交流更难以进行。老师通过融合互联网进行教学, 可以让这种情况得到改善。加强了幼儿老师与幼儿之间的沟通与互动, 并且把教学当中的主体地位进行转换。这样能够让幼儿在教学活动当中有很强的参与感, 加深幼儿与老师之间的情感。

## 二、互联网+在幼儿园开展教学策略的研究

### (一) 互联网优化幼儿教育

在幼儿的教学活动当中, 加入互联网能够让幼儿的学习世界变得视觉丰富。幼儿对于观看视频的学习效果远远比幼儿听力的学习效果要大得多。以往传统的教学方法老师口述教授给幼儿知识, 已经不能满足幼儿的发展需求, 无法调动幼儿对于学习的积极性。幼儿老师可以通过互联网来创设丰富的教学情境。学生通过观看动画或者是视频, 能够对学习的内容产生一

定的认识。幼儿先一步对动态视频进行学习, 然后再通过老师的讲解。学生就能够对视频学习产生的疑问找到答案, 这样学生学习的效果就会增强。

比如, 幼儿老师在给幼儿讲解语文故事之前, 需要先让幼儿对所讲的故事有一定的认识和理解。比如, 幼儿老师在给幼儿讲解《东郭先生与狼》的故事的时候, 老师可以通过互联网向幼儿展示这个故事的动画视频, 让幼儿进行观看。并且在观看的过程中, 老师随时进行暂停, 向幼儿提出问题, 鼓励幼儿积极回答, 并对答对的幼儿进行表扬。在观看完动画视频之后, 老师需要选择一名幼儿为其他的小朋友讲解这个故事, 对于讲解不全的地方, 别的幼儿再进行补充。老师在确保班级里所有的幼儿都对这个故事有了大概的认识之后, 再进行正式的授课。老师在正式上课的环节, 也可以把互联网教学引入其中。比如, 老师在教学生认识这个故事里的生字时, 可以通过互联网来展示这个字的图片。我国有很多汉字都是象形字, 学生在学习这个生字的时候, 老师还可以向学生讲述我国的汉字文化, 引起学生的好奇心。让学生在课堂的学习能够全神贯注, 使老师的授课效果得到提高。

### (二) 拓展幼儿的思想视野

幼儿时期的孩子年龄还比较小, 他们的逻辑思维运用能力比较低。因为幼儿对于社会没有很多的接触, 对很多事物的认知都很不清晰。但是我国的发展十分迅速, 市场上对于人才的要求越来越高, 这就需要老师和家长在幼儿阶段就要培养幼儿的各种能力。为幼儿今后的发展打下基础。所以, 幼儿老师在对幼儿进行教育时, 要对自己的角色有清楚的认识, 知道自己在幼儿的人生道路上肩负着重要的责任。老师可以通过引入互联网教学来打开幼儿的视野, 拓宽幼儿的知识面, 释放幼儿的思想。为幼儿的综合发展提供助力。

### (三) 融入趣味小游戏

大部分幼儿都有着爱玩耍的性格特点。所以, 老师在利用互联网教学时, 可以开展一些有趣的小游戏, 为幼儿打造一个欢乐的课堂。不但能够促进幼儿的个性化发展, 还能开发幼儿的大脑智力。

## 结束语

“互联网+”作为教育发展的趋势, 越来越被教育领域所认可。而幼儿园作为幼儿教育的开始, 应该充分认识到互联网的作用, 把互联网与幼儿教育进行融合。完善幼儿教育的内容, 提高老师教学的效果, 为幼儿今后的成长发展提供保障。

## 参考文献

- [1] 曾祥林, 张绍文. 论信息技术与课程整合的内涵、层次和基础[J]. 电化教育研究, 2006(01).
- [2] 马宁萍. 论“互联网+”背景下幼儿园教育信息化创新应用[J]. 课程教育研究, 2019, 8(52): 67.
- [3] 黄凯健. “互联网+”背景下的幼儿家园共育实践探索[J]. 课程教育研究, 2019, 8(03): 27-28.