

小学生如何有效开展生命与安全教育探思

徐秋波

(吉林省洮南市万宝镇中心小学 吉林 洮南 137112)

[摘要]小学阶段是个体成长的重要时期,在该阶段实施教育工作时,教师需要对学生进行有效的生命安全教育,使学生对生命安全具有更为深刻的认知,提升学生心理素质,本文首先分析小学生安全教育的主要目标和教育内容,然后,综合探究具体教育策略。

[关键词]小学生;生命安全教育;有效开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.227

引言

在小学阶段开展教育工作时,安全生命教育是其非常重要的教育内容,教师需要对其进行深入分析,确保能够实现学生安全意识的有效增强,使学生在日常生活中能够有效的保护自我,有效推进现代教育发展。

一、小学生安全教育

(一)教育目标

其一是强化学生生命意识,只有强化学生生命意识,才能使其学会敬畏生命,明确生命的可贵性,并对生命的价值高度尊重,因此,教师在具体落实安全教育工作时,需要进行生命意识的科学树立,通过有效落实安全意识教育,保障学生在遇到危险时,可以做到沉着冷静,对学生生命安全进行有效保障。同时,教师还需要进行危机教育,确保能够实现学生道德素质的全面提升,使其对各种危机具有更为客观的认识,沉着应对危机情况。其二是确保学生对危险具有更高的判断能力和自信心,小学教师在具体落实安全教育时,需要确保学生能够充分掌握自救方法和逃生方法,同时,还可以使学生进一步了解生命的尊严,确保学生在危机环境中可以互助,进而保证可以更为高效的实施安全教育。其三是确保学生对突发事件具有更高的自救能力和自我保护能力,在小学阶段具体落实安全教育时,教师还需要结合学生实际情况进行逃生教育,确保学生能够更为深刻的认识各种灾害的危险性,保证学生在遇到危险时能够进行有效的自我保护,强化学生自救能力对其安全进行有效保障,同时,还需要对他人安全情况加强重视,确保在逃生过程中能够对其他同学提供有效的帮助。其次是保障学生对社会安全具有更大的贡献力,对小学生实施安全教育的主要目的在于提升学生的自我保护意识和安全意识,使学生对社会安全具有更大的贡献力量。对小学生实施安全教育工作,可以大大增强学生安全意识,确保能够实现学生整体灾害意识,强化学生应对能力,保证学生可以为社会安全贡献更大的力量。

(二)教育内容

其一为生命安全教育,在对小学生实施安全教育时,首先需要进行生命安全教育的有效落实,使学生对生命具有更为深刻的认知,确保能够实现学生良好生活态度的有效形成,可以使学生会勇敢面对挫折,使其能够积极挑战困难,同时,教师还需要确保学生能够对自我进行有效保护,强化学生健康成长。其二为交通安全教育,在我国现阶段交通事故的出现频率正在逐年提升,因此,小学教师在对小学生实施安全教育,需要对其交通安全教育加强重视,首先,需要引导学生了解一些

交通常识和交通意识,确保能够实现学生安全意识的有效增强,使学生对交通法具有更为深入的认知,确保学生可以熟练掌握交通规则,对其交通安全进行有效保障。其三为消防安全教育,在对小学生实施安全教育时,消防安全试题非常重要的一项内容,因此,教师需要对学生进行消防安全知识的全面普及,确保学生具有更高的安全意识,使其能够科学应对火灾事故,强化学生自救能力,并对学生进行基本火灾危害的讲解,使学生可以充分掌握逃生方法,避免火灾对其造成伤害。

二、对小学生进行生命与安全教育的策略

(一)编制安全教育教材

为了对小学生进行更为规范的安全教育,教育人员需要进行安全教育教材的科学编写,确保能够有效整合安全教育资源,并对其进行合理应用^[1]。与此同时,学校在具体进行安全教育时,还需要和不同时期具体情况有效结合,例如在夏季,需要对学生进行防溺水教育,所以,教师在编写教材时,需要和不同地区,不同时期有效结合,尤其是在我国近年来,学校出现意外事故的概率正在不断增加,需要对防范意外的教育加强重视,尤其是城市和农村具有不同的地理位置和自然环境,会产生不同的安全隐患因素,所以在编写安全教材时,需要对以上问题加强重视,确保安全教育教材具有更高的合理性,进而保证能够有效提升安全教育质量。

(二)丰富安全教育内容

小学教师在具体落实生命安全教育时,需要合理丰富教育内容,确保学生活动具有更高的参与度,安全意识会对学生终身发展造成很大的影响,对学生人生道路具有一定的决定性影响,因此,培养学生安全意识具有重要的意义,尤其是在现代教育环境中具体落实生命安全教育时,如果想要对其教育状态进行科学改变,需要对学生个体进行深入分析,采取有效措施,确保能够对其教育问题进行有效解决,教师在培养学生安全意识时,需要和学生进行有效的沟通,确保能够更为高效的开展教学工作,对学生综合素质进行有效培养^[2]。例如,当学生观念和父母出现差异时,教师需要引导学生换位思考,使其能够和家长进行有效的沟通,而不是采取离家出走等极端方法,同时,教师还需要使学生学会保护自己,确保学生在日常生活学习中能够及时发现安全危险。在具体落实教育工作时,教师可以开展主题班会,组织学生观看相关教育视频,使学生能够对自己的安全进行有效的保护。

(三)设置安全教育课程

学校为了确保有效落实安全教育工作,需要在教学计划

中合理融入安全教育，同时，还需要进行安全教育课程的合理设置，并对其课时进行有效保障，确保能够对安全知识进行更为充分的讲解，小学教师需要在各个教学阶段贯彻安全教育，确保能够有效增强学生安全意识，同时，强化学生自我防范意识。与此同时，学生在设置安全教育课程时，还需要引进专业教育教师，此时，学校需要科学建设安全教育队伍，并未安全教育设置专门的教师，确保能够顺利开展安全教育，强化教师教育水平，确保能够有效提升安全教育效果^[3]。

（四）优化安全教育活动

一般情况下，小学生普遍具有强烈的好奇心和广泛的学习兴趣，所以，教师在进行安全教育课程合理设置的同时，还需要结合学生具体情况设置安全教育活动，确保安全教育活动具有较强的趣味性和互动性，保障学生能够主动参与教育活动，通过有效落实安全教育活动，对其课堂教学内容进行相应的补充^[4]。例如，学校需要组织开展防火演习活动，引导学生感受消防员的工作，确保能够实现学生防火意识的有效增强，使学生对火灾的危害具有充分的认知。与此同时，教师还需要引导学生以防火为主题设置黑板报，确保学生对安全具有更为全面的认识。

（五）科学改善师生关系

小学教师在实施安全教育工作时，需要从长远入手，从细节着手，使其教育工作无微不至。同时，教师在批评学生时，还需要合理优化语言艺术，对鼓励的语言进行合理应用，尽量避免直接指责学生，一般情况下，小学生的心理相对脆弱，教师在教育工作中不能对学生进行讽刺和挖苦，避免对学生心理造成不良影响，在为学生提出要求时，需要确保严宽兼顾^[5]。同时，还需要与学生建立民主平等的关系，确保能够和学生进行有效的交流互动，尽量避免训斥学生，使学生对教师具有更高的信赖。在日常教育工作中，教师在于性格活泼的学生进行交流互动的同时，还需要高度重视性格相对内向的学生，只有确保学生对教师具有极大的尊重和信任，才能及时发现学生成长中出现的安全隐患，进而保障对其进行更为高效的安全生命教育。

（六）设置安全保障小组

小学教师在具体落实教育工作时，培养学生安全意识对提升学生综合素质具有重要的价值，此时，生命安全教育能够确保更为高效的落实教学目标，一般情况下，在引导学生抵制不良诱惑和性安全问题时，专业教师需要给予学生充分的帮助，确保能够使其得到有效解决。生命安全教育的有效落实。可以使学生学会拒绝外界的不安全邀请或不合理要求，进行正确人生观和安全教育观念的科学树立。教师在具体开展教育活动，需要针对生命与安全建立保障小组，强化安全知识宣传，确保学生能够充分掌握安全应急知识。通常情况下，安全问题具有一定的多样性，任何一项问题都会对学生未来发展和生命健康造成极大影响，教师需要科学开展教育活动，确保能够实现学生安全意识的有效提升^[3]。例如，教师需要以生命与安全为主题开展教育活动，确保能够与学生进行有效的交流互动，了解

学生的内心需求，对学生进行科学分组，组织学生以生命与安全为主题开展绘画活动，然后进行优秀作品的选择，同时，引导学生对作品中与安全教育相关的形式和内容进行综合赏析，从而实现学生审美能力的有效提升^[6]。随后，教师还需要引导学生简单分析自己知道或遇到过和生命与安全相关的问题，并为学生提供处理方案，同时，引导学生进行深入交流，对各种安全隐患进行科学处理。教师在与学生交流时，还需要敞开心扉，保证学生能够对安全知识进行有效的交流互动。通过有效沟通进行良好信任关系的合理构建，及时处理安全问题，保障学生能够有效处理各种危机。

（七）有效落实家校联合

在对小学生实施生命安全教育时，家长对其教育效果具有很大影响，首先，家长作为学生的监护人，会对学生日常生活进行合理安排，其次，家长对学生具有一定的保护心理，由家长对学生实施生命安全教育，能够有效提升教育效果。而在我国现阶段，部分家长在生活中将知识教育作为教育重点，对学生生命安全教育缺乏重视，导致学生生命安全意识缺乏，在出现危险事故之后，无法及时采取应对措施，可能会受到相对严重的伤害^[7]。如果想要使学生家长对其进行更为高效的生命安全教育，需要提升家长安全意识。在学生家庭生活中，教师需要在用电方面实施安全教育，确保能够实现学生安全意识的有效提升，在学生家庭生活中，家用电器具有不可或缺的重要价值，但是在具体使用家用电器时，经常会有电击事故产生，该类事故具有极大的危险性，会在很大程度内损害学生身体，针对该种情况，家长需要使学生明确用电安全，确保能够使其意外电击事故得到有效避免。与此同时，家长还需要确保小学生具有较高的防骗意识，在我国近年来，经常会出现形形色色的拐卖儿童案件，为了使学生遭受拐卖的事件得到有效避免，家长需要对学生进行安全教育，确保能够实现学生安全意识的有效增强。

三、结束语

小学教师通过编制安全教育教材，丰富安全教育内容，设置安全教育课程，优化安全教育活动，科学改善师生关系，设置安全保障小组，有效落实家校联合，合理规范学生行为，能够确保对小学生进行更为有效的生命安全教育，强化学生生命安全意识，对学生生命安全进行有效保障，确保学生能够积极抵制各种不良风气，强化学生自我保护意识，确保学生能够对自我进行更为有效的保护，进而保障学生身心健康发展，为现代教育的进一步发展创造良好条件。

参考文献

- [1]陈睿智.浅谈小学生生命与安全教育[J].软件:电子版,2019,000(002):57.
- [2]王春荣.小学生生命成长教育,沐浴阳光,助力成长[J].国际教育论坛,2020,2(6):48-49.
- [3]何树峰.小学班主任安全教育中的问题与对策[J].新课程导学,2019(23):1.