

幼儿园户外活动空间创设促幼儿全面发展

陶紫涵

(张家口市电教装备站, 河北 张家口 075000)

[摘要]《指南》提出: 幼儿幼儿园需要利用幼儿园环境, 为幼儿创造探索、学习和发现的机会。在幼儿的成长过程中, 环境是很重要的, 在不同的环境下, 幼儿的学习状态将会存在明显的差异。幼儿园需要进行环境创设, 有效的运用自然环境为幼儿设计户外活动空间, 让幼儿感受到学习的乐趣, 并促进幼儿的身心健康发展。本文提出幼儿园户外活动空间创设现状, 探究幼儿园户外活动空间创设策略。

[关键词] 幼儿园; 户外活动空间; 空间创设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.539

引言

幼儿在户外活动中, 不仅能发展运动方面的能力, 还能增强提高机体对体温调节能力, 增强其的抵抗能力。幼儿园应当意识到组织户外活动对幼儿的各种好处, 并不断完善幼儿户外活动空间, 目前幼儿园在空间创设时, 较少有目标性和计划性。针对这个现象, 幼儿园应当进行改善, 根据幼儿的身心发展特征, 完善户外活动的区域分布, 为有效开展幼儿园户外活动提供基础。

一、幼儿园户外活动空间创设现状

(一) 不重视自然资源

幼儿园一般只是将重点放在硬件设施的改良上面, 没有引入空气植物等一些自然资源, 导致幼儿无法拥有舒适的户外生态环境空间。同时, 在进行户外活动空间设计的过程中, 幼儿园没有考虑到幼儿的实际情况, 没有考虑到目前的活动环境是否符合幼儿的学习需要, 也没有考虑到户外活动空间是否具有的创新性和安全性。

(二) 忽视幼儿的想法

传统的教育理念以幼儿园为教学的主体, 一些幼儿园为便于管理, 在户外环境的创设时, 以幼儿园的意志出发。这很明显忽视幼儿的想法和需求, 无法在户外活动中引导幼儿学习, 也无法激发幼儿参与户外活动的积极性。

(三) 对户外活动理解有误

一些幼儿园对户外活动理解有误, 认为户外活动是早操、午间休息或者体育课等活动, 甚至将户外活动简单地理解为体育活动。这时, 开展户外活动的场地将受到严重局限。比如踢球活动只能在草坪开展, 做操活动只能在操场开展。此时, 很多幼儿园中的场地是被空置的, 这是一种典型的资源浪费。

二、幼儿园户外活动空间创设策略

(一) 运用自然资源

在进行幼儿园户外活动空间设计的过程中, 幼儿园要利用一些自然环境进行环境创设, 深入地贯彻因地制宜的原则。比如一些幼儿园靠近河流或者是湖泊的水环境, 在开展设计户外活动空间时, 幼儿园就可以以水为主题来进行活动内容的设计。此时, 幼儿园可以引入与水有关的一些生态美学内容, 让幼儿感受到水的无穷魅力, 并且幼儿园还可以利用周边的这些水资源打造水乐园, 在保障幼儿人身安全的情况下, 让其在水乐园中进行玩耍和学习。在整个活动过程中, 能让幼儿感受生态之美, 幼儿园也可以为幼儿剖析目前我国的水资源利用现状, 让其树立良好的节约用水意识。

(二) 满足幼儿的需求

幼儿园必须时刻掌握时代的发展热点, 顺应时代发展潮流, 对时代发展的关键性进行捕捉, 在幼儿成长期间为其提供相关的环境, 贯穿好国家教育要求, 让幼儿能拥有更加优质的学习环境。在幼儿时期, 游戏是其最为主要的活动内容以及形式, 游戏其实就是玩耍, 儿童天性爱玩, 为其进行游戏式环境能全面激发其的好奇性和积极性。幼儿园在日常教学期间, 必须始终秉持幼儿是具备能力的学习者这一教学理念, 在教学期间为幼儿创建随时能进行游戏、随处可以进行游戏的环境, 让幼儿处于环境当中就能和环境进行互动, 在幼儿园当中玩出创造、玩出智慧, 充分释放幼儿的天性。

(三) 构建具有适应性的环境

在幼儿园的户外环境创设过程中要基于儿童视角, 打造有深度的户外活动空间。幼儿园需要高瞻远瞩, 在制高点的位置进行幼儿园环境规划, 在环境规划期间可以适当结合以往的先进经验, 吻合日后的发展趋势, 为幼儿园创设一个多年都不过时的良好环境。幼儿园需要面对全体幼儿, 正视幼儿存在的差异, 充分满足幼儿的每一个需求。

(四) 创意空间设计

为让幼儿能有更为强烈的参与热情, 幼儿园首先需要针对目前的户外活动空间设计展开深入的思考, 保证户外活动的创意。幼儿园可以为幼儿开创新更多有意义的活动场所, 比如, 幼儿园在开展体育活动的过程中, 除了让幼儿借助相关的运动器材来进行训练之外, 还可以在园区内搭建自由活动场所, 比如在园区内借助沙坑等区域, 拥有不同的区域活动方式, 增加幼儿体育活动的难度, 让其能够进一步感受到游戏的实际乐趣。同时, 为展现出目前教学活动的生态性特征, 幼儿园还可以在学校跑道两边种植一些花草, 深入地贯彻低碳经济的理念, 进一步减少目前幼儿户外环境设计的成本。

结语

综上所述, 幼儿园要重视户外活动空间的设计, 充分发挥户外空间的育人功能, 发展幼儿的认知水平, 让幼儿进一步感受到目前的生态环境特点。幼儿园需要从生态美育的视角进行考虑, 使用自然环境资源进行户外空间的设计, 充分满足其的身心发展需求, 为其提供舒适的人文环境学习场所, 为其的健康成长提供基础。

参考文献

- [1] 孙艳妮. 浅谈幼儿园户外空间划分亮点探究[J]. 知识文库, 2020(01): 72.
- [2] 邹秀珍. 幼儿园户外活动的思考与优化[J]. 新课程(综合版), 2019(12): 138.