

世界技能大赛对接技工学校专业教学的策略分析

吴琼

(河北机车技师学院, 河北 唐山 063000)

[摘要] 技工院校是培养高技术人才的重要场所, 对现代社会各行业发展具有重要影响。为了满足国内各行业发展需求, 技工院校需要不断创新人才培养计划, 以满足行业对技能人才的职业需求。本文分析了世界技能大赛标准体系对技工院校专业教学改革的重要性与研究意义, 并对如何开展教学改革工作提出了几点措施。

[关键词] 技工院校; 世界技能大赛; 标准体系; 对接; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1028

引言

世界技能大赛是一项世界性的职业竞技活动, 集合了世界范围内的最新职业技术和专业团队。国内技工院校在进行专业教学改革时, 可以通过对接世界技能大赛标准进行相关课程、基地建设及评价考核等改革, 从而提高专业人才培养水平。

一、世界技能大赛标准体系对技工院校专业教学改革的重要性

从参与世界技能大赛到如今, 我国在技能方面已经取得了许多优异成绩, 中国技能也已经开始走向世界各地。2019年人社部更是专门为世界技能大赛标准体系与技工院校专业教学对接展开了相关研讨工作, 为专业课程教育改革深入研究奠定了良好基础。在技工院校专业教学改革工作中, 世界技能大赛标准体系可以为改革工作带来很多的帮助, 促进院校专业化课程时间改革工作顺利落实。技工院校可以针对世界技能大赛标准体系进行教育资源改革, 调整专业人才培养方案, 不断丰富专业课程教材内容。通过这种以赛促教的改革措施, 帮助技工院校逐步完善专业课程改革措施, 从而提高专业课程教育成果。在技工院校专业教学改革之中, 世界技能大赛标准体系对技能人才培养具有一定推动作用, 有利于提高学生的综合素养能力。技工院校专业教学可以结合世界技能大赛标准进行师资力量建设与实践场地建设等。

在技工院校专业教学改革工作开展过程中, 院校领导及各专业教师等应该深刻意识到世界技能大赛标准体系对专业课程教学改革的重要性, 通过世赛标准体系对接专业课程, 促进职业教育事业持续、健康发展。技工院校可以在专业课程教学改革之中不断创新教育手段, 严格按照规划要求来培养专业技能人才。技工院校专业教学改革的条件已经逐渐成熟, 院校可以在专业课程教学改革中对接世界技能大赛标准, 完成各项工作任务。技工院校专业教学改革各项工作都需要达到世界技能大赛标准要求, 充分调动师资力量, 积极与社会企业合作, 为职业教育事业发展提供更多的资源和资金力量支持, 确保专业课程教学改革工作能够持续、稳定地实施。

二、世界技能大赛标准体系对接技工院校专业教学的意义

在技工院校专业教学改革之中, 世界技能大赛标准体系能够为教育改革提供很多的思路与教学内容, 对职业教育事业改革具有一定的现实意义。在世界技能大赛之前, 国内技工院校

专业课程教学都是以国家职业技能标准为导向, 开展各项人才培养计划。虽然我国职业技能人才逐渐增多, 已经能够满足社会经济发展需求, 但却无法为我国一带一路发展提供足够的人才保障。无论是制造业还是国家战略规划等, 都需要技工院校提供源源不断的高素质技工人才。随着我国在世界技能大赛中崭露头角, 国内各行业都在积极探索世界技能大赛标准体系, 尤其是一些职业教育院校在技能教育改革的时候都是直接对接世界标准, 希望可以为社会各行业提供高质量的技能型人才。因此技工院校可以通过对接世界技能大赛标准体系, 为社会经济发展提供更多的技能人才, 这对我国社会主义经济建设与发展具有划时代意义。

在技工院校专业教学改革过程中, 对接世界技能大赛标准体系能够促进院校改革工作不断创新。从国内经济发展现状来看, 目前各行各业都已经开始走向高水平发展阶段, 对于职业院校专业人才培养规模与素质等都有了更高的要求。技工院校在进行专业课程教学改革之时, 应该考虑到社会各行业对专业人才的需求, 为各行业高速发展提供中坚力量。因此, 技工院校专业课程教学改革就需要向世界标准看齐, 以一流的课程内容来培养高素质技能人才。世界技能大赛标准体系正好弥补了技工院校在对接世界标准方面的空缺, 为院校专业课程教育改革提供各种可能的路径与办法, 促进国内职业教育快速发展。

三、技工院校专业对接世界技能大赛标准体系的改革对策

(一) 根据世界技能大赛评分标准进行技工专业课程考核内容调整

在技工院校专业课程考核内容改革之中, 院校应该充分了解世界技能大赛评分之中所采用的机制及取得的各项评分结果。从世界技能大赛标准体系中可以看出, 裁判在进行选手评分的时候都会进行各项测试点给分统计, 结合选手最终得分进行成绩评定, 从而确保大赛成绩质量达标。技工院校在进行专业课程考核的时候, 就可以参考世界技能大赛成绩评定标准, 对专业学生各项成绩进行统计, 确保最终评价结果公正、无误。在世界技能大赛项目评价之中, 通常都会将项目分成多个子标准, 并对子标准进行详细划分成各种子标准要素。这些子标准要素具有客观性, 而且要素数量覆盖了整个竞赛过程与内容, 具有很强的可操作性。技工院校在进行专业课程实训考

核的时候,就可以参照世界技能大赛评分标准,结合各项目教练、专家与教师等进行课程考核标准设计。在进行考核标准内容设计时,技工院校应该尽可能细化每一个子标准,覆盖整个专业课程教学过程,根据这种标准为学生专业成绩进行评定。

(二) 对接世界技能大赛标准进行技工专业教学模式改革创新

世界技能大赛是一种展示专业技能的平台,在这里选手们可以尽情地发挥自己的职业水平,通过自己的职业能力获得成绩和荣誉。技工院校在进行专业课程教学改革之时,可以对接国外教育中的一些比较先进的模式。技工院校可以通过世界技能大赛标准体系对世界职业教育教学模式与教育成果进行充分了解和析,在教学模式改革之中吸收国外的一些先进理念与教学标准。在专业技能课程标准体系建设方面,技工院校可以通过对接世界技能大赛标准体系向世界标准看齐,逐步缩小国内职业教育和国外教育的差距,通过职业教学模式改革创新不断提高专业人才培养质量。在技工专业课程教学模式改革之中,职业院校可以从世界技能大赛中吸取经验教训,将大赛成果转化到课程教学改革之中,积极探索人才培养的创新思路与方向。

(三) 根据世界技能大赛项目进行技工专业课程内容改革

在世界技能大赛之中,所有项目都是采用的当前最先进的技术,其技术水平在整个世界中都是领先的。因此世界技能大赛项目中的技能状况对技工院校专业课程内容改革具有一定示范作用。世界技能大赛中的项目一般都是第三方团队或者是行业内的专家开发出来的,其项目过程已经足够完善,而且每个项目任务都有配套的科体系,对技工院校专业课程内容改革具有一定参考价值。因此技工院校在专业课程内容改革之时,可以对接世界技能大赛项目之中的一些资源,结合相关项目技术要求、内容与标准等进行课程体系优化,使技工专业课程内容更加精炼。技工院校也可以结合世界技能大赛项目进行专业课程内容完善,为国内职业教育普及提供更加成熟、完善的项目标准体系,促进职业教育课程体系的升级改造。

(四) 技工院校实训基地建设对接世界技能大赛标准

实训基地是技工院校开展专业课程教学中的重要场地,对专业技术人才实践能力培养具有一定推动作用。尤其是一些经济发展水平不足的地方院校,在进行实训基地建设时往往都会存在资金不足和施工设备落后等问题,导致专业人才实训教学无法支撑起来。因此在进行世界技能大赛参选的时候,一般都是由浙江和广东等经济能力较强的地方提供专业选手。技工院校在进行实训基地建设时,应该对接世界技能大赛人才选拔标准,为专业人才实践能力培养提供更加完善的设施条件。从国内职业教育发展现状来看,目前许多技工院校都在实训基地建设方面注入了大量的资金,但投资力度仍然稍显不足。技工院

校应该积极与地方企业合作,为实训基地建设提供充足的资金支持。在实训基地建设规划时,技工院校可以参照世界技能大赛集训基地,对职业选手训练设备、技能训练项目内容、生活条件与选拔制度等进行充分了解。世界技能大赛集训基地基本都已经经过了几届活动,内部设施都比较完善,无论是场地规模还是经济效益水平都发展得很不错,其管理机制具有很强的操作性和可行性。技工院校在与企业进行实训基地建设时,可以对接世界技能大赛集训基地的管理模式和管理机制,从而促进校企双赢。另外在实训基地建设之中,技工院校还要对接世界技能大赛集训基地的硬件设施进行相关设备采购和管理。

(五) 对接世界技能大赛标准进行技工专业教师队伍建设

技工院校想要培养出一批具有高素质的技能人才,就需要有专业的教师队伍。那在教师队伍建设的时候,技工院校就需要对接世界技能大赛,不断提高专业教师的职业能力。首先,教师需要转变自己的教学理念,逐渐开拓视野。技工院校教育理念需要以提高教师能力水平为标准,结合世界技能大赛与专业竞赛帮助教师们拓展自己的学习视野,对当前国内外企业岗位需求有一个全面的了解。同时教师还要了解各行业对技工人才的能力要求,不断提高自己的专业教育水平。在教师队伍专业能力培养方面,技工院校可以组织教师带领学生们参与世界技能大赛。教师可以在这种工作项目之中了解项目实践情况,发现自己在专业课程教育方面的不足,从而对自己的教学缺陷进行纠正和调整。另外,世界技能大赛中的一些项目和技术都是紧跟世界潮流,教师在工作项目实践过程中需要对行业发展的最新技术成果进行研究。

四、结语

综合分析来看,世界技能大赛标准体系对技工院校教学改革具有一定重要影响和现实意义。在进行专业课程教学改革时,技工院校可以参考世界技能大赛标准进行相关内容创新和优化,从而提高自己的职业教育水平。在专业人才培养方面,技工院校可以对接世界技能大赛标准体系不断提高学生的专业能力和综合素质,从而满足现代社会各行业发展需求。

参考文献

- [1] 翟培明. 浅谈技工院校对世界技能大赛培训体系的建设[J]. 魅力中国. 2018(36): 176-177.
- [2] 李杰, 高士晶. 基于世界技能大赛成果与标准的技工院校专业建设与改革路径[J]. 中国培训. 2019(8): 8-11.
- [3] 张天贺. 世界技能大赛对技工院校网络与信息安全专业建设的启示[J]. 无线互联科技. 2019(22): 58-159.
- [4] 庞书华, 刘岭. 借力世界技能大赛助推技工院校计算机程序设计专业教学改革——世界技能大赛商务软件解决方案教学成果转化[J]. 职业. 2020(35): 43-44.