

初中德育教育的创新教学措施

吴继涛

(重庆市万州区外国语学校 重庆 404000)

[摘要]随着我国素质教育理念的不断推进,国家对初中德育教育引起了高度的重视。在初中课堂教学的过程中,教师有效的开展德育教育,不仅可以帮助学生学习到基本的学科知识,而且能够帮助学生树立正确的三观,不断的提升初中生的综合素养水平。因此,在初中阶段的教学过程中,教师重视起德育教育,根据学生的具体情况,有效的创新德育教育的方法,进而提高学生的思想道德品行。本文主要以初中德育教育为研究对象,重点分析了德育教育的现状以及意义,并提出了几点有效创新德育教育的策略,以为今后的德育教育工作提供借鉴。

[关键词]初中;德育教育;现状;意义;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.276

初中生正处于青春期,生理和心理正处于成长的关键时期,他们的情绪易波动,思想比较独特,与同学之间很容易产生冲突。同时他们很容易受外界环境的干扰,因而做出一些错误的事情,甚至有一些学生会误入歧途。所以,在初中阶段的教学过程中,教师有目的的开展德育教育具有非常重要的意义。学生通过德育的学习,不仅可以树立起正确的思想观念,而且可以有效的提高他们自身的核心素养。但是就目前初中德育教育的现状来看,许多教师对德育教育并不重视,也不能够树立起良好的德育教育理念,不能够根据学生目前的思想行为现状,采取有针对性的德育教学手段,从而导致德育教育并没有起到实质性的作用。因此,初中教师要树立起立德树人的教育观念,不断的分析学生的思想品德的实际情况,采取新型的德育教学方式,有效的促进初中生全面的发展。

一、初中阶段德育教育的现状

1. 对德育教育缺乏重视

目前,许多初中学校的教师对德育教育重视程度不够,导致他们不能够合理的开展德育教育工作,从而使得德育教育工作开展的并不理想。主要体现在以下两方面:一方面,传统教学观念在一些初中教师心理根深蒂固,他们在实际的教育中,坚持着分数至上的理念,把成绩看做学生学习的唯一目标,日常教学中也过于重视提升学生的学习成绩,而忽略德行对学生未来发展的重要性,在日常教学中不能够及时的发现学生的不良行为,从而也就不能够在教学中合理的渗透德育思想。另一方面,教师的德育教学流于形式。新课改以后,虽然一些教师对德育教育引起了重视,并且在各个学科的教学过程中积极的渗透德育思想,但是他们的德育渗透手段比较流于形式,没有实质性的教育内容,从而导致德育教学并没有发挥良好的作用。

2. 学生缺乏学习的积极性

从目前初中德育教育的现状来看,许多初中生对德育教育并不感兴趣,学习的积极性不高,从而导致德育教育的效率比较低。主要原因如下:一是,教师的德育教学方式单一。许多初中教师在教学中仍采用灌输式的教学模式,课堂气氛缺乏活跃性,学生对教师的德育知识教学缺乏兴趣,从而也就不愿意积极的投入到教学之中,进而导致德育教学开展的不理想。二是,随着网络的不断发展,初中生接收的网络信息越来越多,而网络上的信息良莠不齐,一些不良信息严重影响着学生的学习和生活。所以,社会大环境的不断变化使得学生的思想发生了巨大的变化,越来越多的初中生迷恋于网络,对课堂学习缺

乏积极性,经常表现出上课不认真听、搞小动作的行为,所以他们对德育也缺乏学习的积极性。

3. 学校与家长缺乏共识

家长是学生的第一任教师,对学生的思想道德素养有着非常重要的影响。所以,对初中生进行德育教育,不仅需要教师的学校教育,而且需要家长的积极配合。因此,家长与学校达成德育共识很重要。但是,就目前来看,许多学校与家长不能够就孩子的得与进行有效的沟通,没能够达成共识,从而使得德育创新工作开展受到了阻碍。主要体现在以下:一是,一些家长由于工作忙,没有时间管孩子,并且学校也不能够及时的与家长就孩子的德行进行沟通。二是,一些家长文化水平有限,不能够给学生树立榜样,他们认为教育是学校的事情,也不愿意积极的配合教师的德育教育工作。

4. 德育教育过于理论性

理论联系实践教学是新课改以后非常实用的教学形式,教师在实际的教学中,只有把课本上的理论知识与生活实践结合起来,才能够帮助学生更好的理解知识,进而去把知识付诸于实践,从而提高他们的综合能力。但是,就目前初中德育教学的情况看,教师的德育教育过于理论化,不能够根据学生的实际开展德育活动,从而导致一些学生感觉教师的教授比较空洞,对知识难以理解,因而不能够发挥德育教育的作用。

二、初中德育教育的意义

1. 有利于帮助初中生树立正确的三观

三观对于学生来说是非常重要的,它主要是指世界观、人生观、价值观。一个学生只有具备了正确的三观,才能够指引他们更加健康的发展,进而追求自己的人生理想,从而达到一定的思想境界。所以教师帮助学生树立正确的世界观、人生观以及价值观是非常重要的。初中学校德育工作的开展,在各个学科中有效的渗透德育知识,可以有效的帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,进而促使学生更加健康、快乐的学习和生活,从而提高他们的思想道德水平。

2. 有利于学生全面发展

随着素质教育理念的提出,国家越来越重视学生的全面发展。相关部门要求教师不仅要注重学生的智力发展,而且要注重学生在思想方面的提升。而德育教育在初中各个学科教学的有效渗透,不仅可以有效的帮助学生学习基本的学科理论和实践知识,而且能够帮助学生养成良好的学习习惯,规范自身的言行,提高他们的学习效率,进而促使她们在德智体美劳等方

面的全面发展。所以，对于初中生来说，德育教育可以有效的促使他们更加全面的发展。

三、初中德育教育的创新教学措施

1. 改变教学观念，创新德育教育目标

就目前我国初中德育教育的现状来说，一些教师由于长期受传统教育观念的影响，他们在实际的德育工作开展过程中，仍采用传统、单一的讲授形式，教师是德育教育的说讲者，而学生只是作为的德育知识的听众，课堂呈现为教师单方面的知识输出，课堂气氛枯燥、乏味，学生缺乏学习的动力，长期时间下去学生会产生抵触的心理，从而导致德育教学工作效率低下，学生的德行也得不到提升。因此，为了更好的开展初中德育教育工作，学校必须做出调整，采取一定的策略。具体可以从以下几方面展开：首先，学校要对教师进行培训，帮助他们摒弃传统、落后的教育理念，把德育的重要性渗透给教师，让他们充分的认识到德育教育的意义。其次，教师也要在教育教学中，创新教学方法，根据学生的心理需求，并结合教材的具体内容，制定科学有效的德育教学方案，在丰富课堂教学的基础上，培养学生的美好品行。同时，教师要把三观理论、思想道德作为德育教育的具体目标，以教学目标指引自身的教学方向。最后，最后，要制定完善的教学考核方法。传统的教师对自身教学的检验，主要是通过学生的考试成绩，而缺乏对德育的考核，从而一定程度上影响了德育工作效率的提升。所以，教师要采取多种考核方法，定期对学生的心理、自身的德育教学进行检测，以及时发现德育教学的不足，进而有针对性的调整教学方案。

2. 将德育教育融入学科教学之中

德育教育不是一个片面的教育过程，而是需要贯穿于初中教育整个教学过程。所以，德育教育仅仅依靠德育课程的开展是不够的，而且需要把德育教育和各个学科的教学有机的结合起来，通过学科教学潜移默化的引导他们，有效的提升德育教育的效率。德育教育在学科教学的有机融入，不仅有利于教师深入的挖掘教材知识，丰富了教学的内容，而且有利于在学生提高学习成绩的基础上，提高他们的思想道德品质。但是，就目前初中教师德育教育的现状来看，许多教师不能够把德育教育和学科教学有机结合到一起，不能够深入的挖掘教材中德育知识，使得德育的渗透工作做的并不理想，从而影响了德育工作的效率。因此，为了提高德育教育的效率，各个学科教师要把德育教育融入日常学科教学之中，挖掘教材之中潜在的德育知识，潜移默化的提升学生的思想道德修养。例如，在开展语文教学时，教师可以利用优秀的文学作品以及名人名言所蕴含的德育知识，来对学生进行教育，以提升他们的核心素养水平；在开展历史教学时，教师可以深入的挖掘课本中的爱国主义教育知识，以培养和强化学生的爱国主义教育。在开展思想政治教学时，教师可以挖掘课本中的法治教育，以无形之中提升学生的思想品质。

3. 利用榜样进行德育教育

榜样教学法是目前初中学科教学非常有效的教学方法之一，也是德育教育非常实用的教学方式之一。在初中阶段的德

育教学中，教师有效的利用榜样来对学生进行教育，具有非常现实的意义。它不仅有效的激发起学生的学习热情，调动起他们对德育知识学习的主动性，而且能够有效的丰富德育教学的形式，提高德育教学的效率。因此，教师要善于利用榜样的力量来感染学生，学习榜样的良好行为，从而规范自身的言行，提高自身的素养。例如，教师可以把多媒体技术引入到德育教育中，利用多媒体视频介绍榜样人物的相关事迹，教师也可以组织学生观看《感动中国》等优秀的节目，让学生通过观看视频进行相关的思想交流，进而无形之中培养他们高尚的思想品行。又如，教师也可以组织开展学习榜样人物的德育活动，通过实践活动让学生去亲身感受、体验，从而使他们的道德修养大大的提升。

4. 把德育教育和家长教育有机结合

家庭教育对于学生未来的学习和成长有着重要的影响。但是，目前许多家长认识不到家庭教育的重要性，不能够对学生进行合理的家庭教育，并且他们对德育教育不重视，从而也就缺乏对学生德行方面的教育，从而一定程度上阻碍了教师德育教育的开展。所以，初中教师在开展德育教育时，要重视起家庭教育，把德育教育与家庭教育有机的结合在一起，全方位的提升学生的思想道德修养。具体措施如下：首先，教师要积极的进行家访，与家长进行有效的沟通，了解学生的家庭教育情况，从而有针对性的采取措施。其次，定期举办家长会，向家长传播德育教育的内容，让他们了解到德育教育的重要性，并学习一些有效的家庭教育方法。最后，学校也可以组织一些亲子活动，通过活动让学生与家长建立良好的关系，从而共同对学生开展高效的德育教育。

四、结束语

总而言之，在初中阶段，教师有效的创新德育教育的方式具有重要的意义，它不仅有效的激发学生德育学习的兴趣，而且能够提高德育教育的效率。但是，德育教育不是一蹴而就的，而是需要一个漫长的过程。因此，作为一名优秀的德育教育工作者，首先需要改变传统的教育模式，树立起正确的、先进的教育理念。其次，在德育教育的实践过程中，不断探索出新的教学手段，为学生营造良好的德育学习环境，以更好的激发学生的德育学习积极性和主动性。最后，学校教师要与家长进行合作，全方位的提高初中生的道德素养，进而提高他们的综合素质。

参考文献

- [1] 罗秀玲. 初中德育教育的创新教学策略探究[J]. 人文之友, 2020, (8): 226.
- [2] 贾玉萍, 邱立新. 新时期初中德育教育的创新教学策略[J]. 文存阅刊, 2020, (2): 185.
- [3] 张雪琴. 浅谈创新初中德育教育工作的方法[J]. 作文成功之路(上). 2017(06).
- [4] 创新初中德育教育教学方法的策略[J]. 徐欢, 马奇. 考试与评价. 2019(09).
- [5] 马耀孔. 新时期初中德育工作探析[J]. 学周刊, 2019(15): 96.