

新时代高校思政课法治教育的方向研究

黄红

(苏州经贸职业技术学院马克思主义学院, 江苏 苏州 215000)

[摘要]习近平法治思想的提出奠定了其在全面依法治国实践中的指导地位, 犹如一面旗帜指引着社会主义法治建设实践的方向。依据习近平法治思想的内核及其彰显的法治智慧, 高校思政课法治教育必须做到“一贯两坚持”, 即坚持党的领导、坚持社会主义, 贯彻中国特色社会主义法治理论, 充分体现法治教育的人民性、政治性, 运用习近平法治思想中彰显的法治智慧和科学方法指导实践。

[关键词]高校思政课; 法治教育; 习近平法治思想

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.478

思政课是落实立德树人的根本课程, 兼具思想、政治、道德和法治教育的职责和任务, 必须坚持好社会主义办学方向, 把握好法治教育航向。习总书记强调, “办中国特色社会主义教育, 就是要理直气壮开好思政课, 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”^[1]开好思政课是办好中国教育的关键, 把握好法治教育的方向是实现法治教育实效的关键, 所以必须在坚持思政教育方向基础上更加把握好法治教育的方向。

一、习近平法治思想的核心要义及其鲜明特色

(一) 习近平法治思想的核心要义

习总书记指出: “坚持党的领导, 坚持中国特色社会主义制度, 贯彻中国特色社会主义法治理论。……”^[2]“一贯两坚持”的核心要义是深入把握高校思政课法治教育方向的基础。1. 坚持党的领导。中国共产党成立以来就秉持为民服务的宗旨, 新中国成立以来的执政党更是坚持这个使命不动摇, 带领人民选择了社会主义, 坚持党的领导就是社会主义的本质要求。中国共产党带领人民进行改革开放, 向着富强、民主、文明的社会主义现代化国家迈进, 确立了全面依法治国的治国方略和执政方式, 体现了党的领导是社会主义法治的最根本保证, 党与法具有内在统一性。根据社会主义法治建设实践, 党的领导才是社会主义法治取得成绩的重要保证, 是社会主义法治建设必须遵循的领导力量。在全面推进依法治国, 建设社会主义法治现代化国家的道路上, 为了实现最大多数人的幸福, 实现党的执政地位的永久稳固性, 实现国家的全面依法治国必须坚持党的领导。2. 坚持社会主义制度。全面推进依法治国, 法治国家、法治政府、法治社会的建设, 完备法治体系的构建都离不开中国特色的社会土壤。全面依法治国必须以社会制度为根本支撑, 为了让中国法治建设能够根基牢固、制度基石扎实, 必须坚持社会主义制度不动摇, 避免落入野心家设定的资本主义法治建设的歧路。我国宪法开篇便明确了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度, 强调了我国是人民民主专政和一切权力属于人民的社会主义国家, 这从根本上指明了我国的权力属性, 一切政治、法治教育都必须坚持这个方向不动摇, 坚持社会主义制度办学方向。3. 贯彻社会主义法治理论。方向决定道路, 道路需要理论的指导, 中国特色社会主义法治理论必须作为中国特色社会主义法治道路的理论导向、行动指南和学理支撑。社会主义法治理论的内容丰富, 是全面依法治国, 推进法治建设的理论支撑、行动指南和理论指导。贯彻落实社会主义法治理论必须明确它是中国特色制度不可剥离的组成, 坚持它的重要地位其实就是坚持社会主义国家的性质, 坚持马克思主义的行动指南。

(二) 习近平法治思想的鲜明特色

“习近平法治思想蕴含着深邃的政理、法理、学理, 彰显出党领导法治的政治定力、以人民为中心的根本立场、奉法强国的坚定信念、求真务实的实践理性、统筹全局的系统观念、精准练达的辩证方法、尊法据理的法治思维、守正创新的理论品格, 这是新时代马克思主义法治理论中国化的鲜明特征。”^[3]

1. 坚持党的领导。习近平法治思想把坚持党的领导作为决定全面依法治国政治方向的首要问题, 是社会主义法治之魂, 也是其思想的核心要义之首, 是中国法治的独有特色, 是区别于西方资本主义国家法治的本质特征。2. 坚持以人民为中心。社会主义政权是人民的政权, 国家的思想、理论和制度都必然以人民为中心, 体现人民的根本性, 习近平法治思想最大的特点就是始终强调立法、执法、司法等都必须坚持亲民、爱民和为民的情怀。3. 坚持守正创新。习近平法治思想有强大生命力的根源在于把守正创新作为其理论的生命线, 彰显了其理论的鲜活品格。守正与创新是一体两面的关系, 坚守传统的正确思想、理论和制度、价值, 结合新时代发展的需要提出新理念、新思想、新理论和新制度, 实现理论、实践和制度的创新, 这也是中国不断从站起来到富起来到强起来的秘密所在。4. 奉法强国、求真务实、系统全面、尊法据理、精准练达等。“法治兴则国兴, 法治强则国强”这是历史性规律, 在新时代必须坚持全面依法治国, 建设现代化法治国家。实事求是马克思主义理论最优秀的品格, 习近平法治思想始终把求真务实、实事求是的实践理性贯穿整个法治思想之中。习近平法治思想具有系统性, 其内容贯穿历史和现实、纵横国内和国际、联系理论和实际, 系统而全面地对立法、执法、司法以及法治队伍建设等进行了深入论述。习近平法治思想还具有精准练达的辩证法思想以及尊法据理的法治思维。

二、高校思政课法治教育的方向

(一) 高校思政教育方向

1. 思政教育的政治方向。培养什么人、为谁培养人、怎样培养人这是关键性问题, 这决定着高校思政课的办学方向。习近平明确提出办好思政教育必须全面贯彻好党的教育方针, 坚持马克思主义理论的指导地位, 坚持社会主义办学方向, 坚持以人民为中心的办学理念, “四个服务”框定了思政教育的办学目标, 坚定为党和国家培育人才, 培养堪当实现中华民族伟大复兴大任的时代新人, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2. 教学主体基本标准。习总书记强调: “办好思想政治理论课关键在教师, 关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”思政教师不仅要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 更要符合“六要”标准, 即政治

要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。3. 教学内容基本要求。办好思政课, 习近平还提出了“八个统一”的要求, 即要坚持政治性和学理性相统一、要坚持价值性和知识性相统一、要坚持建设性和批判性相统一、要坚持理论性和实践性相统一、要坚持统一性和多样性相统一、要坚持主导性和主体性相统一、要坚持灌输性和启发性相统一、要坚持显性教育和隐性教育相统一。

(二) 高校思政课法治教育必须坚守的方向

高校思政课法治教育在坚持思政教育方向基础上更要把握好法治教育的航向, 为全面依法治国培育法治型人才。1. 习近平法治思想的形成。党的十八大以来, 习总书记在各大场合多次提出与全面依法治国和社会主义法治建设实践相关的法治思想、理念和观点, 形成了最新的法治思想体系, 即习近平法治思想。习近平法治思想是立场、观点和方法的有机统一, 是法治认识论、方法论和价值论的历史飞跃, 不仅明确了社会主义法治建设的方向, 更充满着全面依法治国的科学方法和法治智慧。2. 习近平法治思想指明的政治方向。习近平指出, “全面推进依法治国这件大事能不能办好, 最关键的是方向是不是正确、政治保证是不是坚强有力。”^[4]《习近平法治思想概论》一书中总结指出, “全面依法治国的正确政治方向, 就是坚持党的领导、坚持以人民为中心、坚持中国特色社会主义法治道路。”党的领导是党和国家事业不断发展的“定海神针”, 全面依法治国绝不是弱化或否定党的领导, 而是为了更加巩固和加强党的领导地位。以人民为中心是全面依法治国的根本立场, 全面依法治国始终坚持一切为了人民、为了人民一切。道路决定方向, 什么样的道路决定有什么样的法治国家, 所以新时代必须坚持中国特色社会主义法治道路。综上, 习近平法治思想是新时代高校思想政治教育的思想旗帜和重要内容, 高校思政课法治教育必须坚持习近平法治思想指明的方向推进法治新理念新思想新战略进课堂、进头脑^[5], 充分运用习近平法治思想中的科学方法指导学生认识社会、融入社会、适应社会生活。

三、新时代高校思政课法治教育方向推进的路径

习近平法治思想是指导全面依法治国的最新、最权威的理论体系, 必须在高校思政课法治教育中融入最新的法治思想和理论。根据2018年教育部提出的“三全育人”综合改革的通知, 在高校思政课法治教育中融入习近平法治思想应从“全员、全过程、全方位”对教学主体、教学内容、教学过程以及教学资源等进行变革和整合。

(一) 练就思政教师法治育人的过硬本领——夯实“全员育人”基础

“办好思想政治理论课关键在教师, 关键在发挥教师的积极性、主动性和创造性。”^[6]思政理论课是思政教育的主渠道、主阵地, 高校思政专任教师是高校思政课法治教育的关键教学主体, 是“全员育人”的基础, 必须使高校思政专任教师练就一身过硬本领。“激发教师教学的积极性, 增强思政课教师‘学透’、‘讲清’、‘善教’的教学本领, 让每一个学生都有高水平教师教学, 夯实‘全员’育人基础。”^[7]高校党委、辅导员、校企负责人以及工程师、劳模等都是思政育人的主体, 要充分发挥“全员育人”的实效。

(二) 打造思政课程与课程思政的协同育人——铸就“全过程育人”机制

“全过程”法治育人是指将习近平法治思想全面融入思政课法治教育的全过程, 既包括思政课程之间的明确分工, 也包括与其他课程之间的相互配合。高校思政育人除坚守“4+1”思政课程的法治育人主阵地、主渠道, 更要同各课程中的法治教育协同统一起来, 真正做到各个教学环节都在强化习近平法治教育, 实现“全过程”法治育人实效。

(三) 校园文化和校外实践多元并举——提升“全方位育人”实效

“全方位育人”是指将习近平法治思想融入校内和校外的各个环节、各处环境, 强化校园法治文化建设并增加校外法治实践活动, 使学生能在多个场合、多处环境、多项活动、多次实践中学习法治知识、汲取法治营养、形成法治思维、沐浴法治精神。即“要充分利用主题教育、校园文化、党团活动、学生社团活动、社会实践活动等多种载体, 全过程、全要素开展法治教育。”^[8]

结语

习近平法治思想的核心要义、鲜明特色及其明确的政治方向, 都为高校思政课开展法治教育指明育人目标方向、政治方向、主体方向以及内容标准。在全面依法治国现代化法治国家建设进程中, 高校思政课法治教育必须坚持为党育人、为国育才的育人方向, 以落实立德树人为根本任务, 坚持党的党的领导、坚持社会主义、坚持中国特色社会主义法治道路等政治方向不动摇。

参考文献

[1] 习近平. 习近平在学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话 http://www.gov.cn/xinwen/2019-03/18/content_5374831.htm, 2019-03-18.

[2] 习近平. 加快建设社会主义法治国家[J]. 求是 2015(1).

[3] 张文显等. 习近平法治思想概论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2021(12).

[4] 习近平. 关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明, 载习近平: 论坚持全面依法治国[M]. 中央文献出版社, 2020(91).

[5] 章红雨. 推动习近平法治思想进校园进课堂进头脑[N]. 中国新闻出版广电报, 2021-10-18.

[6] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19.

[7] 陈驰, 古剑. 高校思政课法治教育的价值、内容与路径——习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课教学研究[J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2019(04).

[8] 教育部、司法部. 全国普法办关于印发《青少年法治教育大纲》的通知. 教育部网站, 2016-07-04.

基金项目: 苏州经贸职业技术学院思政专项资助项目(YJ-SZ2005)“高校思政课传播法治理念和培育法治精神的路径研究”阶段性成果之一;

作者简介:

黄红(1987-), 女, 法学博士, 讲师, 专业: 马克思主义中国化研究, 方向: 现代化法治建设理论与实践; 苏州经贸职业技术学院马克思主义学院。