

高职生职业素养的培养途径探究

杜越

黑龙江能源职业学院

[摘要]随着现代教育事业的不断发展,高职教育已成为人才培养的一个重要基地。高职院校应当以培养学生的学习能力和实践能力为主旨,培养学生的职业道德素养,帮助学生拓展就业、创新的能力,从而为社会输送更多的专业复合型人才。高职院校应当不断创新创业教育的途径,将专业教育与创新创业教育相结合,不断优化人才培养方案,不断加强与社会企业的沟通和交流,充分了解和掌握企业的人才需求计划,有针对性地培养社会所需的专业性人才。

[关键词]高职生;职业素养;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1380

高职院校作为人才培养的主要阵地,在教学培养方面仍然需要不断开展教学变革、完善教学措施。高职院校培养专业人才需要不断创新创业教育的方法,合理规划人才培养工作,确定人才培养方案,结合高职实际发展情况,构建科学的培养机制,提升高职生的职业素养,从而高效完成人才培养教育目标。本文阐述了高职生职业素养的培养途径以及创新创业的教学策略,以供参考。

一、优化人才培养目标

高职院校应当不断转变教学观念,改变教学模式,针对社会和企业的需求制定和更新人才培养计划和方案内容,并结合高职院校的教学定位、办学层次等,在教学过程中实现理论教学和实践活动共同发展的目标。而教师需要随时了解和掌握行业对人才的基本需求,合理、准确把握市场人才需求,明确高职院校对于学生的教学目标和教学任务,从多个角度考虑人才培养教学模式的创新优化。教师将创新创业的理论知识融入人才培养方案中,开设有关创新创业的必修课程,让学生意识到创新创业的重要性,让学生通过系统的学习创新创业的基础知识的同时,客观上提升了学生的相关专业的职业素养。

二、建立健全创新创业课程体系

高职院校应当针对行业对人才的需求内容,建立健全职业素养和创新创业的课程体系,通过系统化的培训可以拓宽学生的理论知识范围,还可以提高学生的实践能力,将职业素养和创新创业的知识内容有效的融合到课程中,让学生将创新创业的知识有效地融合到专业知识中,促进两者的融合,让学生可以充分了解到创新创业的知识和实践技能,提升学生的综合实力。^[1]例如教师在开展《大学生创业指导》的教学过程中应当给学生讲述目前行业的就业前景,让学生了解自己毕业后的就业环境,也可以给学生讲解一些自主创业的技能,明确自主创业的艰辛,从而提升学生的综合技能。而高职院校除了这些基础的课程之外,还应当不断创新创业的课程体系,例如酒店管理专业就应当开设《酒店消费心理学》,在这门课程中教师就可以给学生讲授目前酒店消费人群的基本消费观,以及其对于酒店服务的基本要求,以及如何才能更好地吸引更多的消费人群,从而给学生灌输酒店管理中服务意识与安全管理等重要地位,以及其作为吸引消费者的重要因素应当如何改善和提高的策略,这样学生在日常的创新创业的基础理论课程教学过程中不仅可以学生酒店管理的相关知识,还可以充分了解创业的知识 and 技能,从而提升其创新创业的能力。

三、提升学生的综合素养,促进就业

学生只有不断充实自己的专业理论知识,不断提升自己的实践能力,才能提升自身的综合素养和职业素养,从而促进就业,是解决创新创业的基本途径,也是最有效的方式。社会和

企业对专业性人才需求标准和内容发生了极大的变化,由传统型知识人才转变为理论与实践并重的技能复合型人才,对此,高职院校基于1+X证书制度,合理制定人才培养方案,让学生不断增加其专业理论知识,同时也提升自身的实际操作能力,提升学生的综合素养。而高职院校应当大力实行和深入贯彻落实1+X证书制度的教学教育方针,让学生不仅要注重专业文化课程理论知识的学习,还应当鼓励其多参与实践活动,考取与专业课程相关的各类职业技能等级证书,这样学生就可以增强其综合竞争力,从而促进创新创业的实施和发展。

四、开展创新创业的实践活动

高职教师不仅需要向学生讲授职业素养和创新创业的基础理念知识,还应当积极组织和开展丰富多样的创新创业的实践活动,让学生在实践活动中可以不断强化其实践能力,培养学生的创新创业意识,提升其就业竞争力。^[2]

高职院校应当组织和开展创新创业的知识竞赛或者开展一些实践技能的比赛,这样学生就会在竞赛的过程中不断学习和掌握一些职业素养和创新创业的基础知识,促进学生与教师的交流,同时学生积极参与实践活动,可以有助于学生深入了解创新创业教学的重要性,并且将创新创业的教学理念与专业知识相融合,可以提高学生发现、分析、解决问题的能力,学生在实践活动中不仅可以提升其综合素养,还可以养成团队协作的意识,提升其合作的能力。例如酒店专业的教师可以组织客房的设计大赛,让学生针对客房的整体环境以及设计的整体规划和要求进行设计,在设计中充分利用其所学的专业知识理论内容,教师趁机将创新创业的教学知识融合进来,让学生在实践中不断提升其职业素养,提高其综合竞争力,有利于创新创业教学工作的有效实施和开展,提高学生的就业率。

结束语

高职院校作为培养专业人才的重要场所,在人才培养规划中确定教学主体地位,并且根据社会对于专业人才的需求内容不断改变教学观念,创新教学方式,不断调整和优化人才培养方案,实现课程体系的高效改革,以完善教学体系构建。高职院校还应当将创新创业的教学理念充分融合到教学实践过程中,从而提升学生的职业素养,促进学生就业。

参考文献

[1] 庞金龙,刘崇巍.基于职业素养的高职学生核心能力培养途径与方法研究——以畜牧兽医专业为例[J].现代畜牧科技,2021,(09):32-33.

[2] 薛元夏,王珍,李岩.涉农高职院校学生职业素养培养途径研究[J].延安职业技术学院学报,2021,(03):28-30+88.