

# 浅析小学语文自主学习模式的有效构建

马惠芳

宁夏平罗县城关第四小学 753400

**[摘要]** 新课改的进一步推广和双减政策的提出,使得整个社会尤其是家长把教育的关注点都集中到了学校,这对于学校来说,能够督促和监督学校在教学方式方法上进步,而且能够促进家长与教师之间的交流,更好地完善现有的教育模式。而且在小学语文教育中,学校教育家庭教育是分不开的,随着社会的发展,社会对人才的要求也在逐步提高,为迎合社会发展需要以及提高教育教学水平,笔者在通过大量的文献阅读,相关数据统计分析与研究,以及多年的教育经验总结之后,从以下几点对小学语文自主学习模式展开了论述,供大家参考。

**[关键词]** 小学语文; 自主学习; 构建策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.754

## 引言

社会的发展推动着教育发展,教育的发展也为社会发展提供基础人才储备,两者相辅相成,共同进步,所以要研究小学语文教学模式,对现有的教育模式做出一定的改善,让教育教学更加适应现代社会发展。在现有的教育模式当中,包括传统教育模式、多媒体结合教育模式、以及合作探究模式,这些学习模式都在小学语文学习有比较多的应用,当然在应用过程中也有一定的问题,现作者就这些问题,以及如何纠正问题,如何提高小学语文自主学习能力,构建小学语文自主学习模式,从以下几个方面做出了阐述。

## 一、小学语文学习模式

### (一) 传统教育模式

传统教育模式,顾名思义,就是传统意义上的你教我学模式,学生在学习过程中比较被动,老师在教学当中也比较吃力,所以教学效果并不理想。现在小学老师大部分都是年轻老师,虽然有很多新的教育模式在逐步探究中,但由于经验不足,还是使用传统教学模式进行教学比较多。而对于年纪相对比较大的教师,有丰富的教学经验,但在习惯和认知上,仍然对传统教育模式认同感比较高,使用度也比较高。传统教育模式实施多年,自然有它的优势,但是从社会发展角度来看,老师应该逐步转变教育模式,将学习的主动权还给学生,提高学生的学习主动性。年轻的老师要更加认真,在教学上付出更多的精力,合理安排教学模式,尤其是在语文教育过程中,不同的内容要采用不同的教育方式。比如在学习生词的时候,采用传统的教育模式,学生更容易接受和理解,而在学习课文内容的时候,借用多媒体则教学效率更高,对于课外探究,则可以安排学生进行合作探究学习。年纪稍长的老师,要提升自己对新事物的接受能力,转变自身的教育看法,将多种教育模式融入小学语文教学过程中,减少语文学习当中的枯燥感,提高学生的兴趣,从而促进学生学习效率的提高。

### (二) 结合多媒体教学

多媒体应用到小学语文教学当中已经有相当长的一段时间,但是在多媒体教学的过程中,还是存在一定的问题,比如有的老师照本宣科,将所需要的上课内容全部通过多媒体课件展示出来,上课过程依然比较死板,甚至只是照读课件。也有一部分老师,通过网络下载课件,或者是一份课件,用好几年,不考虑学生的实际情况。不论是以上哪种情况,都不利于

学生的学习,多媒体教学是语文学习过程中一个非常有利的教学工具,但绝不是为老师偷懒提供方便,所以在这一方面,还需要老师自身提高,学校也要在这一方面做出监督。在语文教学过程中合理应用多媒体,能够增加课堂趣味性,吸引学生注意力,从而提高学习效率。

### (三) 合作探究学习模式

合作探究学习模式提出已有十多年之久,在合作探究模式的应用上,尤其是在小学语文课的应用上,仍然差强人意,学生自控能力差,注意力集中时间有限,也可能在合作探究学习过程中与同学玩闹、说闲话、干与课堂无关的事,而且在合作探究学习过程中,有的学校只是徒有其形式,只是将学生进行了分组,但并没有实际的进行合作,探究学习,尤其是在小学语文学习过程中,就课外阅读、写作等等,都需要进行同学与同学之间的交流,而且合作探究学习模式,能够让老师站在引导地位上,引导学生学习,让学生发挥学习的主体作用,提高学生的自主学习能力。

## 二、小学语文自主学习模式的特点与优势

### (一) 自主学习的特点

#### 1、自主性

自主学习,顾名思义,有很强的自主性,要靠学生主动进行学习,无论是哪种学习模式,主动学习才是最好学习模式,只有自己愿意学,才能够学有所成。自主学习,就是培养学生的自主学习能力,引导学生独立思考。在教学过程中,可以让学生建立学习目标,尤其是小学生,比较贪玩,对外界新鲜的事物比较感兴趣。所以,要先确定学习目标,学习目标可以分为短期和长期,老师可以监督学生完成自己的学习目标,而达到自主学习的目的,培养学生的自主学习能力与管理能力。

#### 2、灵活性

自主学习模式有很强的灵活性,不管是在教学过程中,还是在课后的学习过程中,都要依靠学生的主动性。自主学习模式,可以与其他任何一种教学模式相结合,这种教育模式有很强都可变性,比如可以与多媒体教学相结合,通过多媒体动画展示,引出课堂内容,老师让学生通过对动画内容的观看,自主感受和学习课文内容,然后,再由老师提问,进行引导,得出课文的主旨,达到教学目的。

#### 3、动态性

自主学习是具有动态性的,首先是学生心理状态和学习状

态的动态变化,小学生身心都尚在发展过程中,容易受到外界的影响,所以心理状态和学习状态是在不断变化中,自主学习也会受到学生个人原因的影响。第二是小学语文学习的内容比较复杂,包括生字、写作、课文内容、拼音等等,在学习过程中,遇到难以理解或者自己不感兴趣的方面时,学生很容易产生疲倦感,所以针对这一点老师要对学生的动态观察。时刻跟进学生的学习状态与测验学生的学习成果,在遇到重难点问题时,有针对性的进行讲解。自主学习与多种教学模式相结合教育,在小学语文教学过程中,也要尽量做到因材施教,争取让每个学生都能够全面发展,避免学生在语文学习过程中由于自主教学模式而产生短板。

### (二) 自主学习模式的优势

#### 1、培养学生良好的学习习惯

自主学习模式能够培养学生良好的学习习惯,让学生能够主动学习。语文是一门综合性课程,需要生活中大量的知识积累,也需要大量的课外阅读来充实自己,所以培养学生良好的学习习惯非常重要。在语文学习过程中培养的良好学习习惯,还能够迁移到其他科目的学习当中,提高学生总体的学习能力,也能促进学习进步。

#### 2、培养学生主观能动性

小学对于人的一生来讲,是一个启蒙阶段,是习惯养成阶段,培养学生的主观能动性,对于学生今后的发展非常重要,主观能动性是人特有的,是人的意志行为主动进行探索与求知的过程。

#### 3、提高学习效率

学生是学习的主人,自主学习能够减少学生对老师的依赖,减少对教材的刻板学习,提高学生主动思考的能力,能够通过课文内容进行举一反三,能将在课本中学习到的内容,应用到生活当中,也能够将生活当中所遇到的问题与现象投射到学习当中,从而调动学生的思维能力,提高学生的学习效率,同时也提高课堂教学效率。

### 三、小学语文自主学习现状

#### (一) 学生在课堂上比较被动

就现在语文课堂来看,学生仍然处于被动地位,当然,传统教育实行已久,所造成的影响也是根深蒂固的,学生要逐渐进行转变,但在提高学生积极性的同时,老师也要转变教育模式,将自己放在引导地位。

#### (二) 课堂比较乏味,难以调动学生积极性

在教学过程中,无论传统的教学模式,还是其他的教学模式,总体来讲,小学语文课堂都比较枯燥乏味,尤其是在学习拼音以及古诗词的时候,本身就难以理解,再加上教学模式单一,容易让学生枯燥乏味,对学习失去兴趣。

### 四、小学语文自主学习模式的有效构建

#### (一) 情境融入,角色扮演

以小学四年级为例,比如第三单元,是故事性比较强的文章,可以让学生进行角色扮演,如《巨人的花园》中学生可以创设故事情景,扮演故事当中的角色,根据故事的发展,展现

故事情节,从而让学生自己融入课堂当中,做学习的主人,主动去探索课文内容,感受课文中的情感变化。

#### (二) 课外阅读,互相分享

课外阅读是小学语文必不可少的一个环节,学校普遍有安排的阅读课,那么在阅读当中,老师可以提供一定的课外阅读素材,可以安排学生进行群文阅读,阅读之后,同学们之间相互进行探讨,互相分享,对课外阅读内容做一个概括,老师要对课外阅读的方式方法进行指导,提高学生的阅读能力。

#### (三) 老师引导,营造良好的课堂氛围

语文是一门听、说、读写相结合的科目,与我们的生活息息相关,在学习过程中,需要老师进行引导,学生自主进行学习,老师要转变教学观念,放弃主导地位,减少学生在学习上对老师的依赖,从而促进学生自主学习,实施自主学习教学模式。

#### (四) 与各种教学模式相结合,创设高效课堂

单纯的自主学习教学模式,对于小学语文学习来讲,是远远不够的,还是要结合其他教学模式进行学习。比如小学语文当中,有很多自然景观文章,以及童话和神话故事,这都要借助多媒体来进行场景展示,生动直观地向学生展示课本内容。在《观潮》一课当中,单纯的依靠文字讲解是很难感受当时观潮的壮观的,但通过一些影像片段,能够让学生直观地感受到观潮的壮观,也能让学生对此景象产生敬畏与向往,或者可以让去过的同学进行分享,学生与学生之间进行探讨,将类似的经历拿出来与大家分享,锻炼学生的表达能力以及合作探究能力,对于难以理解的古诗词,如《黄鹤楼送孟浩然之广陵》可以让学生模拟场景,通过情境演绎来交代故事背景,演绎故事情境。而对于一些在实践生活中接触到的,可以让学生做实践探查,如学到《猫》《白鹅》等动物,可以让学生进行实际观察,与课本内容相对照,生动形象的理解课文内容。

### 结语

小学是学习的初始阶段,是为以后的学习做准备、打基础的阶段,所以自主学习能力的培养,对于学生来讲非常重要。自主教学模式对于小学语文课堂来讲,也是提高效率的一种有效方式,所以学校要重视这一模式的开展,鼓励学生进行主动学习,将学习的主动权还给学生。

### 参考文献

- [1]刘姝容[1].构建小学语文自主学习模式的有效策略[J].新课程研究:下旬,2017
- [2]曾睿.构建小学语文自主学习模式有效策略的研究[J].课程教育研究:学法教法研究,2019:31-31.
- [3]刘金才.小学语文“自主学习”模式建立的几点有效途径探析[J].中华少年.科学家,2016:84.
- [4]曹勇.浅析如何构建小学语文自主学习课堂教学模式[J].读与写(教师),2018:28-28.
- [5]周韬.分析小学语文自主学习课堂教学模式的构建[J].南北桥,2019:54-54.