

小学语文渗透德育教育的几点思考

李晓东

吉林省榆树市城发乡中心小学校 130400

[摘要]在新课程教育改革这一大环境背景下,逐渐由过去的应试教育向素质教育发展,从素质教育中我们可以看到,德育教育可以说是其中的一个重要组成,有着非常重要的地位和作用。基于素质教育下,德育教育得到了高度重视,并成为学校教育中的一项重要工作内容。对于小学生来说,正是培养良好思想道德品质的关键时期,所以在这一阶段必须要重视德育教育的开展,为小学生今后的健康成长和发展奠定良好基础。在所有学科中,语文学科更加适合德育教育的渗透。

[关键词]小学语文教学;德育教育渗透;重要性;现状及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.629

引言

众所周知,教师的职责就是“教书育人”,但是如何做到这一点,一直以来都是教育界所关注的一个重点话题。针对处在小学阶段的小学生,其年龄比较小,可以用一张白纸来形容小学生,而教师就是画笔,需要教师来填满这张白纸。随着小学语文新课程标准的提出,其中明确强调了:“小学语文教师的教学任务不仅仅只是教会学生识字,同时还需要做好对学生良好思想道德品质的培养,并帮助和引导学生树立起正确的人生价值观念。”而这就凸显出了德育教育的重要性。将德育教育渗透到小学语文教学当中,既可以说是小学语文新课程标准所提出的要求,同时也是小学生健康成长和发展的实际需要。

一、关于当前小学语文教学中德育教育的特点分析

基于新课程教育改革和素质教育下,对小学教育教学目标作出了重新规定,更加注重学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这样的一种教育背景下,小学语文教学中德育教育表现出了几点明显特点,具体如下:(1)具有明显的共鸣性特点。从小语文学教材中我们可以看到,每一篇文章都有着丰富情感在里面,而针对如何让学生感受到这些丰富情感,可以说是当前小学语文教师所面临的一个重要难题。笔者认为要想让学生的情感与文章作者情感达到共享,最为关键的一点需要找到合适有效的教学方式,实现对学生的德育教育。(2)具有明显的层次性特点。针对不同年龄段的小学生,所表现出的性格特点和兴趣爱好等都是不同的,所以作为小学语文教师在对小学生开展德育教育时,绝不能采用“一刀切”的方式,而是需要根据不同年龄段学生的发展特征,有针对性的渗透德育教育。(3)具有明显的审美性特点。针对小学语文教材中的文章都是编者精挑细选的,很多文章都是优美的,所以在实际教学过程中也潜移默化的培养了学生审美,进一步深化学生对美的认识。(3)具有明显的渗透性特点。小学语文教学中德育教育的渗透性这一特点,在多个方面都有所体现,而且所表现出的形式也是有很多,包括像文字、考试和作业等,这些都有利于对学生的素质教育。

二、关于小学语文教学中德育教育渗透的重要性分析

(一)促进小学语文教学的深化改革

随着社会时代的快速进步和发展,再加上新课程改革的不断深入,要求课堂教学必须要做出相应革新,而如何做到这一点可以说是教师教学的一项难点工作。由于长期受应试教育理念影响比较严重,在教师的思想观念中学生的考试成绩最为重要,为了提高学生成绩,一味的对学生进行知识灌输和题海训练,并没有考虑到对学生综合能力素质的培养和提升。将德育教育渗透到小学语文教学当中,注重对学生思想道德素质的培养,这无论对于小学语文教学质量和效果的提高,还是对于小学语文教学的改革和发展能够发挥着重要积极促进影响。

(三)丰富小学语文教学内容

从小学阶段的德育内容中我们可以看到,其中所涉及的内容较多,包括像爱国教育、做人做事教育、尊老爱幼教育以及安全教育和社会生活教育等多个方面。针对这些德育内容,大部分在小学语文教材中都有所体现。但是在教材中还有其他一些不属于德育内容的,但同样也能够起到很好的德育教育效果。

(三)促进学生的身心健康发展

德育教育的开展,对于小学生的个人素质发展能够起到一定直接决定性影响,如果德育教育做得不好,那么则会对学生的个人素质发展造成限制。基于21这一时代下,手机、电脑等智能设备得到了普及应用,不仅对小学生的思维思想带来了冲击,同时也影响到了小学生的学习方式和教师德育教育的开展,所以这就要求小学语文教师在德育教育渗透时需要提高对这一方面的重点关注。一个积极良好德育思想的养成,可以为小学生的身心健康发展奠定良好基础。作为教师在实际教学过程中除了要要做好对学生的智力教育以外,同时还要加强对学生的德育教育,通过双重教育,促进学生有一个更好的身心健康发展,将德育与智育之间的教育界突破掉,以知识教育作为载体有效渗透德育思想,以帮助并引导学生建立起健全的人格,形成积极向上的人生态度和正确的价值观念。

三、关于当前小学语文教学中德育教育渗透存在的问题分析

作为小学语文教师在进行德育教育开展的这一过程中,需要多与日常生活有效结合到一起。从日常生活这一角度入手,

并利用自身情感来深化对学生的教育。这一教育方式的采用，可以很好的将学生积极性调动起来，并深化学生对知识的理解和掌握。但是从当前来看，有些小学语文教师对于德育教育不够重视，笔者根据实际教育工作经验，列举出了几点小学语文德育教育中存在的问题，具体分析如下：

（一）学生德育学习的主动性和积极性不高

基于当今互联网这一时代背景下，小学生的个性往往都较强，而且思想也越来越前卫，这主要是因为在互联网时代下接触到了很多新鲜事物，正是受这些新鲜事物的影响，才会使小学生的思想体系变得成熟，同时在应试教育下，学生的学习压力都比较大，在这样的一种情况下，很容易出现严重的抵触心理，对于文化课学习兴趣都不是很高，更不要说对德育方面的学习，再加上对德育教育的不重视，没有与课堂教学有效结合到一起，所以德育教育很难深入到学生的脑海当中，甚至学生对德育的基本概念都没有了解。

（二）教师采用的德育教育模式存在单一落后问题

经相关调查数据显示，导致小学语文德育教育效果较差的主要原因在于缺少有效的教育模式和方法。在当今互联网这一时代背景下，教师教育教学的开展需要做到与时俱进，但是就目前来看，很少能够将互联网融入课堂教学当中，采用的还仍然是口述方式讲解和传授，很难调动起学生学习的积极性，所获得的课堂教学质量和效果也不会太高。由于学校和教师不重视德育教育，所以在教学模式和方法手段方面一直没有得到革新，在枯燥乏味课堂教学氛围下，直接影响到教育质量和效果的降低。

四、关于小学语文教学中德育教育渗透的有效策略分析

（一）在课前预习中融入德育教育

课前预习作为学生学习的一个重要环节，作为小学语文教师可以利用这一环节来渗透德育教育，为学生布置好课前预习作业，深入挖掘教材内容，找到其中所包含的德育知识，为德育教育开展奠定良好基础。例如：在学习《吃水不忘挖井人》这篇课文内容时，教师就可以这样设计课前预习作业：（1）让学生熟读课文，自己学习本篇课文的生字词，了解这篇课文讲的是什么内容。（2）向学生提出相关问题：“同学们，你们知道以前喝的水是从哪里来的吗？”回家问问父母。这样通过预习和与家长交流，从中发现过去人民的生活是如此的艰苦，应该学会珍惜现代生活所带来的幸福。并在预习的这一过程中体会到毛主席和战士身上的那种奉献、不求回报以及乡亲们的淳朴、知道感恩的高尚品德。最后在教师的引导下，这些高尚品德深入到学生内心当中，达到德育教育的目标效果。

（二）深入挖掘教材，开展爱国主义教育

针对德育教育的开展，除了要帮助学生养成良好的思想

道德品质以外，同时还需要重视对学生爱国情怀的培养，开展爱国主义教育，这既可以说是语文学科中的主要内容，也可以说是德育教育中的主要内容。所以这就需要小学语文教师深入挖掘德育教材，借助教材内容对学生开展爱国主义教育，以深化学生的爱国意识。例如：在学习《好的故事》这篇课文时，教师可以先将这篇文章的创作背景和鲁迅这一人物形象介绍给学生，然后再讲一讲鲁迅弃医从文的故事，这样不仅丰富了课堂教学内容，同时还可以帮助学生更深入的了解鲁迅，体会到鲁迅身上所具有的爱国精神，当国家出现危难以后积极参与拯救，无私奉献、不求回报。在这样的一种教学方式下，既调动起了学生学习的积极性，而且也实现了德育教育的渗透，深化了学生的爱国情怀。

（三）在写作教学中渗透德育思想

在语文这门学科中，写作教学可以说是其中的一个重要部分，对于学生语言组织能力和表达能力的培养和提高发挥着重要意义。所以作为小学语文教师在写作教学时，同样也可以渗透德育思想，在实现语文教学与德育教育相互融合的同时，还可以使学生写出的作文更加富有情感。例如：在学习《地震中的父与子》这篇课文内容时，可以将文章中的重点词句单独拿出来让学生赏析，体会其中所包含的情感意图。待学生对文章完全理解以后，可以让学生对文章中的某一故事情节展开补充写作，这样既发散了学生的想象力和创造力，同时在补充写作的这一过程中深刻体会到父爱的伟大，进而联想到自己父亲，懂得孝顺父母。

结束语

在素质教育下，德育教育的地位得到了很大提升。随着社会时代的不断进步和发展，对人才也提出了更高要求标准，作为21世纪下的人才，除了要具备较强的专业知识和能力以外，更重要的还要有一个更高的综合素质，做到德才兼备。所以这就要求小学语文教师必须要重视德育教育的渗透，从小培养学生良好道德品质，实现学生的健康全面发展。

参考文献

- [1]张莉.关于在小学语文教学中渗透德育教育的策略思考[J].考试周刊,2021(82):40-42.
- [2]李鸿玉.润物无声——对小学语文教学中渗透德育教育的思考[J].科幻画报,2021(08):237-238.
- [3]陈广香.在小学语文教学中渗透德育的几点思考[J].读写算,2021(12):45-46.
- [4]柴如会.对小学语文教学中德育教育渗透的思考[J].教学管理与教育研究,2020(22):14-16.
- [5]郭苏平.小学语文教学中渗透德育教育的思考[J].小学生作文辅导(上旬),2020(07):92.