

“互联网+教育”背景下初中语文智慧课堂构建的探究

王婷

中宁县大战场镇长山头中学

[摘要] 随着时间的推移,互联网技术在包括教育在内的社会各界得到了广泛应用,多媒体的广泛应用最终为教育事业创新教学模式提供了技术支持,在“互联网+教育”的背景下,初中语文教学方式、内容、目的都潜移默化地发生了改变,教学方式将更加多元化、创新化,最终随着时代的发展而发展。科技日新月异,生活离不开科技,科技也将生活变得更加丰富多彩、方便快捷。同时科技也广泛运用到教育教学中,逐渐改变传统的教学方式,如运用互联网构建初中语文智慧课堂。在我国新的社会形势下,要使学生得到全面发展,就必须要注重教学方式的创新。语文作为三门主科之一,在学生未来学习道路上始终占据重要地位。只有提高初中语文教学的质量,培养学生具备未来发展所需的知识、能力及素养,才能落实立德树人、培养人才的使命,为社会培育出更加优秀的人才。

[关键词] “互联网+教育”; 初中语文; 智慧课堂构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1050

引言

智慧课堂是一种新型课堂。随着“互联网+教育”背景的发展,教育资源的进一步优化,智慧课堂逐渐与互联网相融合在语文教学中,它本着“让教学更精彩”的智慧教学理念,改变了以往的教学模式,通过多样的互动工具让教师的思想跃然呈现。如今,教学理念是以学生为主体,在此视角下进行有关教学技术的使用,为初中语文课程教学提供一个以智慧讲座形式呈现的环境。

一、“互联网+教育”背景下构建初中语文智慧课堂的意义

(一) 实现学习环节紧扣

智慧课堂的优势在于在学习过程中能够让教师与家长随时跟进课堂进度,了解学生的学习情况,家长根据学生日常学习发现问题,教师及时根据家长提供的信息与自身观察进行查漏补缺。与传统教学不同,智慧课堂利用记录教学的方式促进师生的互动,有助于教师因材施教,同时提高学生的学习积极性,使教学环节紧扣,着眼于提高学生的学习效率与考试分数,长久有效提升学生语文水平。不同于传统教学的知识灌输,智慧课堂十分注重学生与教师之间的沟通,利用网络技术实现教师实时跟进学生学习过程,在查漏补缺的过程中培养学生的思维逻辑能力,让学生在实践教学感受知识的运用。

(二) 教师实现备课授课一体化

“互联网+教育”背景下构建智慧课堂,意味着当需要现场授课时,教师能够顺利将智慧课堂中的相关资源应用在线下课堂。譬如教师通过教育云平台,登录后统一认证可以实现教学资源云中同步保存,下载云资源,随时调取课件来使用,告别繁琐拷贝操作,真正实现备课授课一体化。

二、“互联网+教育”背景下初中语文智慧课堂构建的方法

(一) 合理制作教学视频,提升教学质量

智慧课堂是利用互联网来为学生创建的一种更加立体、丰富且高质量的课堂,它利用智慧课堂资源共享的优势,让师生共同获得更多地区的优质教学资源。教师将课堂与互联网结合,制作多种不同程度的教学视频,以方便学生可以根据自己的知识基础来选择教学视频,从而提升教学效率和学习效果。同时学生可以在掌握比较简单的教学视频内容之后,选择较难的教学视频进行观看,使学生的成绩进步一个台阶,不止于现状。

例如:在学习部编版初中语文九年级上册第六单元时,此单元内容为古典小说,如《智取生辰纲》《三顾茅庐》等,都是我国经典的古籍。由于时代背景不同,部分学生很难用心去体会和理解文章,针对这个问题,教师可以把握住这一点,将《三国演义》中关于教材文章的故事利用多媒体进行播放,让

学生直观的了解当时的时代背景以及每个情节,这样不仅可以让学生深入学习知识,也为学生拓展学习提供了资源,从而构建真正的智慧课堂。

(二) 将微课加入智慧课堂

智慧课堂是利用互联网来为学生创建一种更加立体、丰富且高质量的课堂,在“互联网+教育”背景下,教师将微课加入智慧课堂,作为智慧课堂中网络资源共享的一部分,大量的教学资源可以帮助初中语文教师改进教学方法,创建新型教学场景。例如:以部编版八年级下册第一单元举例,这一单元主要是以“民俗”为主题,包含《社戏》《回延安》《安塞腰鼓》《灯笼》等文章。教师可以利用互联网,收集关于民俗传统的微课文章讲解,在课后趁热打铁为学生播放,如《背影》《最后一课》等,学生通过观看不同优质教育资源来多方面了解此类文章特点,理解民俗文章的表达手法和写作特色,能够帮助学生扩充知识储备,提高学生的表达能力。

(三) 合理构建初中智慧课堂

教师对智慧课堂的构建至关重要,要考虑到学生的学习基础、性格特点以及接受知识能力。在构建智慧课堂时教师也可以采取学生的意见或者是相关要求,多与学生接触交流,听取学生建议,在课堂中融入学生的兴趣爱好,构建出能够有效提高学生学科素养和学习效率的智慧课堂。例如:教师在开展智慧课堂后,分阶段总结学生的知识掌握程度,了解智慧课堂有没有提高学生学习效率。开展匿名投票,收集学生对智慧课堂的意见与建议,邀请家长旁听智慧课堂并指出需要改正的地方,教师并加以采纳,合理、及时的更正智慧课堂教学问题。

三、结束语

总而言之,互联网+教育背景下,初中语文课堂不断与时俱进,并且逐渐成为教育发展中不可忽视的一部分。智慧课堂就是教师以学生兴趣内容为中心,在依照教学目标为基础,为学生制定有效的教学计划,让学生可以提高自身语文成绩,增强文学素养,在学习过程中体会语文的魅力。

参考文献:

- [1] 马清清.“互联网+教育”背景下初中语文复习课的智慧课堂构建策略[J].西部素质教育,2020,6(14):119-120.
- [2] 马玉珍.论“互联网+教育”背景下初中语文高效课堂教学方式构建[J].课程教育研究,2019(38):60.
- [3] 韩芮.“互联网+”背景下语文智慧课堂设计研究[D].西北师范大学,2019.
- [4] 何国栋.“互联网+教育”背景下初中语文高效课堂教学方式构建[J].课外语文,2017(25):85.