

# 如何以绘本为载体开展幼儿亲子阅读

刘睿

石嘴山市大武口区幼儿园

**[摘要]** 亲子阅读是一种非常重要的阅读方式，主要能加强家长与孩子之间的互动与交流，在早期阅读活动中，亲子阅读发挥着核心作用。在亲子之间进行交流时，绘本是一个非常重要的载体。绘本是一种图文并茂的图书形式，契合幼儿园阶段孩子的实际认知水平，因此备受幼儿的青睐与喜爱。身为幼儿园教育工作者，我们意识到了亲子一起进行绘本阅读的必要性及其重要意义。其有助于营造良好的亲子氛围，也有助于培养幼儿良好的阅读习惯，促使幼儿在绘本的阅读中收获知识、养成良好行为习惯。基于此，文章简要分析了以绘本为载体开展幼儿亲子阅读策略，以供参考。

**[关键词]** 亲子阅读；绘本；幼儿教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.919

## 引言：

绘本是饱受幼儿热爱的一类刊物，借助观赏绘本可以更快地提高幼儿对阅读的兴趣。与此同时，基于绘本的幼儿亲子阅读也是一种能够有效增进亲子之间情感沟通的方式<sup>[1]</sup>。鉴于此，幼儿家庭应当经常性地开展基于绘本的幼儿亲子阅读活动。然而，经过探访了解到当下还有许多家长觉得绘本的幼儿阅读是幼儿自己的阅读，和家长没有直接的联系，这种观念导致只有极少数家长意识到基于绘本的幼儿亲子阅读的重要性，但是由此看来，大部分家长还是缺乏对于这种绘本的幼儿亲子阅读重要性的正确认识，单纯地认为基于绘本的幼儿阅读是幼儿园的事情。对此，本文围绕基于绘本的幼儿亲子阅读教学展开探究，就显得意义非凡。

## 一、亲子绘本阅读的概念

### (一) 基本理念

以绘本为基础的幼儿情感教育的目的是培养幼儿了解亲人、感受亲人、感恩亲人，最终实现“爱亲人”的目标，其主题是关于“爱”的教育。幼儿对家庭感情没有深刻地了解，常常没有意识到存在于他们周围的爱<sup>[2]</sup>。因此，教师和家长需要帮助幼儿收集点点滴滴的情感体验，使幼儿能够体验到来自家庭的关爱，从而深刻地感受到亲情。为此，许多教师组织幼儿和家长进行亲子阅读和亲子游戏。

### (二) 基本特征

首先，内容很有趣。幼儿天生纯真，喜欢玩耍。绘本的目的是让幼儿在理解故事的同时爱上阅读，而不是强迫他们提高阅读能力。因此，绘本中有趣的内容和图画的概念会引起幼儿的兴趣；其次，绘本的主题是教育性的。绘本是图片和文字相结合的统称，这就将绘本与普通书籍区分开来，每个绘本都有自己的主题，这些主题是为了正确塑造幼儿的生活观和家庭情感观；最后，亲子阅读是主要的阅读方式。幼儿对绘本的理解有一定难度，为了准确地理解和感知绘本中所描绘和表达的内容，幼儿仍然需要家长的帮助。但是在阅读概念上，大多数家长将早期阅读视为幼儿获取知识的途径，忽略了亲子阅读的真正含义。简而言之，在许多早期阅读方法中，亲子绘本阅读应该是在家庭中发展幼儿阅读最合适的方法。

## 二、以绘本为载体开展幼儿亲子阅读策略分析

### (一) 选择合适的亲子阅读绘本

1. 选择幼儿喜欢的绘本内容。只有幼儿喜欢、感兴趣，他们才会怀揣热情主动融入绘本阅读之中<sup>[3]</sup>。因此，教师可引导家长从幼儿的喜好出发，选择他们喜欢的绘本内容。例如，有的幼儿会对外星人感兴趣，为此，教师便可引导家长和幼儿一起阅读以外星人为主题的绘本故事。例如《外星人的一天》便讲述了一个迷路的外星人遇到了一个人类小男孩之后所发生的一系列有趣的故事。家长与幼儿在阅读的过程中会跟着主人公的视角去开启一段充满冒险的地球神奇之旅，激发幼儿无限的想象力。

2. 选择经典绘本内容。一些获得绘本大奖的图书总是有着值得称赞之处。因此，幼儿教育工作者还可以指导家长与幼儿一起选择那些获得绘本大奖的经典绘本内容。相信这些绘本也能让家长及其幼儿受到启迪，享受绘本所带来的冲击与力量。

像《爷爷变成了幽灵》便是本非常经典的生命教育绘本，其以平淡、温馨而又富有治愈力量的文字和图画讲述了一个叫作艾斯本的小男孩在爷爷突发心脏病去世之后，从思念、不能接受到最后接受并释然的整个过程，整个绘本流露出的真挚感情让幼儿及其家长都能以一种巧妙的方式缓解内心对于死亡的恐惧与排斥，并能够从中学会尊重生命、珍惜生命、敬畏生命。

### (二) 尊重幼儿的想象力，让幼儿自主探索

幼儿是富有想象力的。为此，幼儿教育工作者还应当指导家长在亲子阅读的过程中不能将自身已有的认知与经验强加给幼儿，而应当充分尊重幼儿的想象力，让幼儿在亲子绘本阅读的过程中放飞思维，打开无穷的想象力，进行自主分析与探索。这样一来，幼儿才能对我所阅读的绘本内容更加感兴趣，也才能获得更良好的绘本阅读体验。

例如，《圆点》便是一本开拓幼儿想象力，带领幼儿和家长一起领会抽象世界魅力的绘本。家长在与幼儿进行亲子阅读的过程中要充分发挥幼儿的想象力，让幼儿自主探索圆点的奇妙之处。像看到封面上黄色的圆点时，有的幼儿会说黄色的圆点像圆圆的太阳；看到封底白色的圆点时，有的幼儿会说白色的圆点像圆圆的月亮；看到红色的圆点和绿色的圆点时，有的孩子幼儿会说红色的圆点像红灯，绿色的圆点像绿灯，它们在告诉我们什么时候走、什么时候停……就这样，幼儿的想象力会得到充分的锻炼，他们对抽象事物的认知能力也能由此得到一定程度的发展。这便是在亲子绘本阅读中，家长尊重幼儿的想象力，让幼儿自主探索的意义所在。

### (三) 开展各种形式的阅读扩展活动

为了提高幼儿的各方面能力，加深幼儿对故事的理解，教师可以组织开展各种形式的阅读扩展活动。亲子绘本阅读不仅有助于培养幼儿的阅读能力，而且它是家长与幼儿之间交流和沟通的最佳方式。读完绘本后，家长可以与幼儿一起改编和改写故事，或者改变角色，幼儿讲故事，家长听故事，从而促进幼儿语言能力的发展。通过扩展活动，一方面，将帮助家长和幼儿讨论故事的内容，帮助家长理解幼儿的想法，同时使幼儿更深刻地理解故事的含义；另一方面，亲子阅读可以帮助幼儿全面地发展认知和动手能力，通过交流和讨论，家长与幼儿之间的情感更加亲密和融洽。

### 结束语：

综上所述，亲子绘本阅读是家庭教育中重要的组成部分，是培养幼儿阅读能力和阅读习惯的第一步，也是至关重要的一步。因此，幼儿家长应该选择合适的绘本，并选择正确的阅读方法，使幼儿成为一个喜欢读书、可以读书和会读书的孩子，为其终身学习打下良好的基础。

### 参考文献：

- [1] 吕艳婷. 亲子模式下的绘本阅读及指导研究[J]. 新课程, 2020(50): 110.
- [2] 王小清. 绘本亲子阅读的指导策略探析[J]. 新课程研究, 2020(32): 135-136.
- [3] 刘丹. 亲子绘本阅读对幼儿成长的影响[J]. 才智, 2020(31): 113-115.