

舞蹈在幼儿教育中的重要性及有效应用

赵冉

(河北省张家口市宣化区河钢宣钢职教中心第一幼儿园 河北 张家口 075000)

[摘要]对于幼儿来说,他们更喜欢形式多样的舞蹈教学。这就要求幼儿教师在日常的教学工作中多动脑筋、多想办法,积极拓展舞蹈教学的新形式,用舞蹈教学丰富幼儿的生活,提高他们的审美能力。

[关键词]舞蹈;幼儿教育;潜能

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1178

艺术的本质就是人类情感的表达,舞蹈也是如此。根据舞者的姿势表现情感,对人的思想情操起到净化和升华的功用。因此,在幼儿园中,常常把舞蹈作为很重要的课程开设。幼儿教育工作者应在教学中对儿童舞蹈课堂教学进行改进,贯彻塑造儿童智商和品德的总体思想。但是,从当今在幼儿园中开展舞蹈教学的情况来看,部分教师仍然对这一课程对幼儿的发展的意义缺少深刻的理解,明显影响了幼儿舞蹈教学效果的充分体现。因此,在新的教学形式下,教师必须转变课堂教学观念,完成教学方案自主创新,真正的发挥出舞蹈教学的积极功能。

一、把舞蹈教学引进幼儿教育的意义

(一)幼儿的身体机能在舞蹈中得到锻炼和加强

运动是促进幼儿生长发育的最理想途径,舞蹈作为一种集艺术和体育活动为一体的课程,可以促进幼儿的成长和发展。例如,当孩子们听到一首快乐的歌曲或看到一段跳舞时,他们会情不自禁地双手扇动,跟着歌舞一起律动,自然而然地,幼儿的身体得到了锻炼。

(二)舞蹈能够培养幼儿形成独特的个性

幼儿阶段是塑造一个人个性化的关键环节。如果老师能在幼儿课程中把握好这个环节,正确引导孩子,就可以为孩子中后期其它知识的自主学习做好铺垫和准备。趣味性是幼儿舞蹈的重要特征,让孩子在快乐的氛围中学习各种知识,确保孩子养成开朗、主动、探索性的个性化学习和训练习惯。幼儿舞蹈一般是由全体幼儿参与的,让每一名幼儿都在舞蹈中得到锻炼。让幼儿在群体性的舞蹈活动中增强幼儿的集体意识,可以提高幼儿的互助意识,使他们初步具备一定的社会责任感。

(三)孩子的智力在幼儿舞蹈中得到锻炼

如今,电子化教学在幼儿园十分普及,经常在教室里给孩子们播放各种舞蹈视频教程,组织孩子们观看视频舞蹈。采取这种教学的好处是让孩子们在学习舞蹈之前,对所要学习的舞蹈有一个大致的掌握。有的老师在网上观看视频、欣赏音乐后,还会启发幼儿对所观看的舞蹈进行拓展,用自己的想象丰富舞蹈的动作,创编出富有个性特征的新舞蹈。

二、怎样在幼儿教育中发挥好舞蹈教学的作用

(一)丰富舞蹈教学形式

对于幼儿来说,他们更喜欢形式多样的舞蹈教学。这就要求幼儿教师在日常的教学工作中多动脑筋、多想办法,积极拓展舞蹈教学的新形式,用舞蹈教学丰富幼儿的生活,提高他们的审美能力。当今少儿舞蹈教学,大多数老师会要求孩子遵循标准的姿势,以孩子的动作是否规范来评价他们的表现。这将严重打击孩子学习舞蹈的积极性,对孩子的审美产生不利影响。因此,在后续的儿童舞蹈文化教育中,教师要对舞蹈的表现形式进行开发,使舞蹈教学形式更加多样化。使儿童的审美

得到提升。做好幼儿舞蹈教学的形式创新,幼儿教师应从以下两点进行着手。第一,在课堂教学中先掌握孩子的健康状态、思维特点,然后依据班上大多数孩子的习惯和行为特点设计儿童舞蹈节目。舞蹈设计方案结束后,还要组织孩子们熟悉舞蹈的基本动作,并鼓励孩子踊跃提出自己在编舞环节中发现的一些问题,能够体现教学的真正目标。用舞蹈课堂的多样化教学培养孩子的审美情趣。第二,老师还可以对班上的孩子进行排序,让幼儿用一些熟悉的童话故事做素材编排舞蹈,创编出属于他们自己的舞台剧。而在孩子们的舞蹈编好之后,老师还要组织一场校园活动,给孩子们一个展示的空间。让幼儿自己编排舞蹈,不仅可以增强孩子的训练主动性,还可以帮助孩子体验幼儿舞蹈的风格,提高孩子的审美能力。

(二)充分利用民间舞蹈的寓意,发掘孩子的潜能

有很多与幼儿教师把舞蹈教学当作一项教学任务来被动的实施,自己对于舞蹈的内涵并不十分了解,自然也就很难在教学中充分挖掘出舞蹈教学的真正内涵。因此,在接下来的少儿课程中,教师应充分对舞蹈的内涵充分发掘,激发孩子的潜能。比如在平时的舞蹈课堂上,老师可以先给孩子播放一首视频歌曲,让孩子根据歌曲的节奏自由律动。老师从他们中随机挑选两三个孩子,引导他们正确解释歌曲。说出在舞蹈时心中的感受,是快乐的还是忧伤的,这样就可以深化舞蹈教学的作用,对孩子起到精神层面的感染。其次,在孩子喜欢某一个舞蹈后,让他们反复练习,熟练的掌握,并表演给自己的老师和朋友,从而增强他们学习舞蹈的自信心。老师可以根据自己的记忆和想象,鼓励孩子们走上讲台,伴随着舞蹈表演。这样还能提高孩子的想象力,让孩子勇于思考,善于思考。

(三)利用舞蹈的团体协作增强幼儿的团队精神

幼儿园对儿童的舞蹈课堂教学往往以班级集体为基础。如果能在舞蹈课堂教学中放开你的手,让孩子自由组合,在课堂上进行相应的舞蹈练习,可以提高孩子的班集体意识,锻炼孩子的团队合作能力。例如,在课堂教学中,老师可以先根据孩子的自学能力对孩子进行有效的分类,并委任能力较强的学生担任小组长,指定他们可以带领小组完成老师指定的练习任务。整理好后,老师还可以利用电脑设备展示多个视频舞蹈。让每个舞蹈小组进行挑选。但是,在分配任务的时候,老师应该分发相应的视频给孩子们观看,并要求孩子们每天按规定完成任务。

参考文献

- [1]李韵敏.舞蹈教育在幼儿教育中的作用及应用探析[J].音乐时空,2015,(19):128-129.
- [2]王文君.幼儿舞蹈教育的重要性及方法探究[J].新校园(上旬),2016,(012):117.