

新时代高职学生契约精神培育路径研究 ——以某职业技术学院为例

罗小虎

南充职业技术学院

【摘要】高职大学生肩上扛着实现中华民族伟大复兴的时代重任，是中华民族伟大复兴的重要力量，他们的契约精神在认知和实践方面水平的高低对全社会契约精神有极其深远的影响。本文以新时代为背景，以高职大学生的契约精神为研究对象，阐述当下高职大学生契约精神培育的必要性和重要性；通过调查问卷，对大学生契约精神的培育现状进行数据分析，从而分析找出存在问题和原因；在问题和原因分析的基础上提出科学有效、针对性强的培育措施。

【关键词】高职学生；契约精神；问题；路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.832

中共十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出要“弘扬中华优秀传统文化，增强法治的道德底蕴，强化规则意识，倡导契约精神”。高职大学生作为一个特殊且重要的群体，是中华民族伟大复兴的重要力量，他们的契约精神水平的高低对全社会契约精神有深远的影响。研究新时代高职学生的契约精神不仅对学生自身道德修养意义重大，而且直接关系到社会主义现代化事业能否顺利地建设和社会秩序的良好运行。提升高校大学生契约精神水平，是当前亟待解决的现实问题。

一、研究新时代高职大学生契约精神的意义

高职大学生的契约精神对国家、社会、家庭、个人很重要。国民广泛开展社会主义核心价值观的实践，新时代的社会对构建诚信体系的呼声愈来愈高，近些年学者对大学生契约精神的研究热情度也在逐渐升高，这些现象和要求都体现大学生契约精神研究的重要性和迫切性。新时代高职学生的契约精神不仅对学生自身道德修养意义重大，也关系到社会主义现代化事业能否顺利地建设和社会秩序的良好运行。首先高职大学生是我国社会主义建设的接班人和建设者，契约精神缺失，影响社会的安定和谐和国家的长远稳定和发展；中共十八届四中全会的《决定》中提出，要加强国民道德建设，弘扬我国优秀传统文化，树立规则意识，倡导契约精神和遵守公序良俗；契约精神是要社会主义核心价值观在诚信方面的一个重要方面，如果大学生契约精神严重缺失，那么社会主义核心价值观方面必定受到严重影响；培育和提升高职院校大学生的契约精神对学生个人的成长非常重要，人的本质是社会关系的总和，一个社会诚信与个人息息相关，一个人的契约精神不是先天存在的，是后天家庭教育、学校教育以及社会教育的共同结果。因此，加强对高职大学生在校契约精神培养具有十分重大的意义，提升高校大学生契约精神水平，是当前亟待解决的现实问题。

二、新时代高职大学生契约精神现状及原因分析

（一）新时代高职大学生契约精神的现状

通过对三个专业同学发了的260份问卷，其中收回有效

问卷246份。通过问卷调查数据和结果反馈，笔者发现总结高职院校契约精神的培育存在的问题主要表现在以下方面：

1. 契约精神的培育缺乏系统性。据调查研究发现：当高职大二学生246人的问卷调查中，被问及“根据您的了解，你所在的大学开设过与契约精神（诚信精神）的相关课程吗？”回答“已开设”大学生占比约5.23%，77.28%的大学生回答“没有单独开设”，17.69%的大学生选择“并不清楚”由此可见，高校在课程设置方面严重缺乏，而且是课程设置单一（就思想政治理论课，主要是《思想道德与法治》）；
2. 大学生参加与契约精神相关的社会实践很少。关于“您所在的学校是否组织开展与契约精神相关的社会实践活动？如果有，大约几次？”只有7.34%的大学生选择“已开展”，次数几乎都是1次，70.12%的大学生选择“没开展”，23.55%的大学生选择不清楚。由此可见，高校在组织学生参加契约精神教育实践方面严重匮乏；
3. 大学生契约精神的培育缺乏有效性。74.32%的学生选择契约精神培育走形式，没有实质性效果
4. 契约精神的养成教育缺失连续性和协同性。被问及“哪些课程和老师对您契约精神培养有效果？”86.78%的同学选择思政课和辅导员，而且时间和次数相对较少，就是一两次班会课提一提。

高职院校学生契约精神缺失主要表现在以下方面：1. 考试舞弊，学术不端。前网络平台为高职学生提供了丰富学习资源和学习便利，但是由于学生底子相对薄弱，学生不能按质按量地完成科任老师布置任务，作业在网上下载，交作业应付老师。期末考试的时候用手机查答案，通过通信设备帮助通过考试，考试期间用手机给同学发答案等现象时常发生。2. 简历造假，就业违约。高职毕业生毕业后，就业竞争压力大，初入职场，为了赢得工作机会，在简历上做文章，简历内容夸大其词，和事实不相符。还有一些学生，先和公司签订就业协议，后期种种原因，单方面和工作单位违约，给学校和单位造成不良影响。3. 助学贷款，还款困难。一些办理助学贷款的学生，毕业后没有按照条款履行还款责任，以致违约影响个人征信。4. 网络兼职，实则欺诈。网络

平台鱼龙混杂,一些学生以交友为目的做违法乱纪的事,个别高职学生在网络上兼职,对网络信息认识缺乏正确认识,参与网络虚假消息传播、虚假刷单,甚至利欲熏心,参与网络诈骗。以上就是高职大学生契约精神缺失的主要表现。

(二) 高职大学生契约精神缺失的原因分析

1. 社会环境契约精神的缺失。中国传统社会价值在面临着现代社会西方文化的冲击下等多种价值观盛行,人们在价值层面上感到迷茫,加上现代经济飞速发展,人们极大程度追求经济利益,网络短信诈骗方式层出不穷、生活购物假冒伪劣产品屡禁不绝及社会人失信现象比比皆是等等,在象牙塔成长的大学生们在学业及就业压力下,处于这样的社会大环境,会对他们的诚信观念造成负面影响。

2. 学校和家庭契约精神教育的不足。契约精神的形成不是先天的,而是后天的培育,学校和家庭对于契约精神的培育至关重要。学校对大学生契约精神的养成教育不够重视和深入,我国现在的高职教育更多的是关注专业理论知识和技能的培养,而对其人文素质教育缺乏相关理论课程和实践的培养。一方面,学校和家庭在契约精神的培育上存在严重的脱节。家庭生活中,家长的一言一行都是孩子的榜样,会影响孩子一生的品行。这需要父母在日常生活中诚实守信、遵纪守法,对孩子产生积极影响。当今社会,家长多忙于生计而忽视对孩子人文素质的教育,认为孩子在学校能够得到好的教育而忽视。

3. 契约精神教育过程中对高职学生自身的忽视。在契约精神的培育过程中,社会、学校及家庭等外因对其有一定的影响,但我们不能忽视对高职学生自身这一重要内因的重视。大学生的身心与中小学生相比,已经比较成熟,自我意识增强,逐步开始独立生活以及准备踏入社会职场。但是这时的高职学生心理还不够成熟稳定、世界观和价值观都不够成熟、法制观念不强、对契约精神的认识还不充分,很容易受到外界环境的影响。

三、高职大学生契约精神培育的有效路径

(一) 学校对契约精神教育

高校教育是高职学生契约精神良好养成的关键途径。高职学生大部分时间都在学校学习和生活,周围是人和事都是在学校遇见和发生,高职老师不仅可以向大学生传授系统的契约精神理论,同时可以有效组织和引导学生参与有关契约精神的实践活动,强化大学生的契约精神,培养大学生运用契约思维和法治观念处理问题的能力。“一个人的思想品德是在社会实践的基础上,在客观外界条件的影响与主观内部因素的相互作用、相互协调和主体内在的思想矛盾运动转化的过程中产生、发展和变化的。”比如,用“三全育人”和课程思政相结合的原则,专业课程中加入契约精神的隐性教育、开设专门的理论课程和宣讲活动、增加相关的实践活动

和比赛、营造契约精神的学院文化、通过新媒体等学生喜欢的社交媒体进行宣传教育等。

(二) 塑造家庭契约氛围

家庭氛围和家庭教养是学生品行养成的重要因素。家是最温暖人心的地方,因此要重视家庭环境对学生的影响,营造诚实守信的家庭氛围。家长自身的思想品德和言行是学生成长的重要参照,在全面依法治国,法治社会的背景下,家长首先应该更新自己的观念和教育理念,在重视孩子学习的同时,也要关注对大学生思想品德教育,特别是诚信方面的引导,说到做到,言行一致,做一个学生心理信服的家长。其次,家长要树立法治观念和契约精神,以身作则,言传身教,发挥好榜样作用,在生活小事中潜移默化地影响学生的认知和行为。

(三) 塑造社会契约氛围

社会环境和风气对大学生契约精神的养成教育发挥着举足轻重的作用。环境会影响一个人,也会改变一个人。大学生契约精神的养成依赖于大学生所处的整体环境,良好的社会环境有利于大学生契约精神的养成,反之亦然。因此,我们社会要大力培育社会主义核心价值观,在社会层面营造良好的社会契约氛围,通过社会大环境的熏陶和感染,引导大学生养成契约精神,注重规则意识。比如,深化经济体制改革、完善契约民主制度、构建契约文化等方式构建。

结束语:

现代社会构建诚信体系的呼声很高,整个社会对契约精神的要求也越来越高,大学生契约精神的培育重要且迫切。学生个人的契约精神缺失和高校对契约精神的重视都存在问题。我们应该从多个层面分析其原因,找到问题的根源所在,针对问题找到增强其契约精神的有效措施。诚实守信是契约精神最重要的内容,学生契约精神的养成教育能够增强自己对个人人性塑造、个人价值实现,对社会诚信、稳定与和谐也起到推动作用。通过培育高职大学生的契约精神,能够增强其平等、诚信、责任、权利的观念,促使其形成完整的社会认知,更好的处理人与人、人与社会的各种关系,促进社会和校园和谐稳定,对提升大学生的综合素质,推动法治社会的建设具有重要的助推作用。

参考文献:

[1]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].高等教育出版社,2007.

基金项目:本文系南充职业技术学院院级研究课题2021年度项目《新时代高职学生契约精神培育路径研究—以南充职业技术学院为例》研究成果(项目编号:RWB202143),项目负责人:罗小虎,项目参与人:黄禹翔,何花。