

# 扩招背景下高职院校招生制度改革研究

余泓超

(广东创新科技职业学院 广东 东莞 523960)

**[摘要]**当前,教育体制进入了深入改革的阶段,尤其是19年李克强总理提出进一步改革方针后,改革进程逐渐加快,其中提出了面向农民工、下岗职工、高中毕业生和退役军人等人群的一百万人规模的扩招方案,并对高职院校考试招生管理制度进一步完善。我国是人口大国,一直以来对教育都有较高的重视程度,随着教育事业的发展,在国民教育方面我国提出了一项大胆的创新理念,即高职院校扩招,这一举措不仅使国民教育水平更上一层楼,还使社会就业机会得到了扩展,对高职院校的健康发展有着积极的促进作用。为了深入分析高职院校招生制度改革在扩招背景下的实际情况,本文对高职院校招生扩招制度改革的必要性进行分析,并提出了当前高职院校招生制度中存在的问题,加以分析后,结合分析结果提出相应的解决对策,以此为高职院校的发展奠定良好的基础。

**[关键词]**扩招背景;高职院校;招生制度;改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1120

## 引言

在我国专业人才的培养制度中,高职院校招生制度是重要的组成部分,也是基本的教育制度,其不仅在人才培养中发挥重要作用,而且在人才输送中也起到了积极效果。当前,我国高职院校需要积极响应国家推行的扩招政策,在此期间,想要使制度内容符合要求,就必须对制度改革加强重视。据目前研究结果分析得知,当前,招生制度和生源是高职院校招生体制改革的主要方向,虽然社会各界尤其是学术界对其关注程度较高,但是高职院校的招生改革仍然处于初始阶段,过度关注与表象,在实际操作过程中仍然存在较多问题。为了促进招生制度的改革,必须加强相关研究,结合政府政策给出科学的建议,这也是当下需要应用的问题。

### 一、高职院校招生制度改革在扩招背景下的必要性

高职院校在改革开放以来,就积极响应国家和政府的号召,通过改革不断在招生方面做出创新。目前为止,在几十年的发展过程中,我国高职院校在招生方面获得了可观的成绩,招生体制也由单一化逐渐向开放式多元化的方向转变。然而对学生基础知识和文化功能较为重视,仍然是大部分高职院校招生时考虑的重点问题,而高中毕业生仍是高职院校招生的侧重带,面向社会人士的招生渠道相对较少,使得招生制度面对较大的争议,这就需要结合当前社会背景,对招生制度进行合理的改革。目前,各个产业的发展突飞猛进,其升级速度较为迅速,在此背景下,想要培养出高技能应用型人才,所需时间较长,这种情况下,高职院校就要将招生重点转移,以基础技术人员为主,促使这些人员提升自身学历,为以后的发展奠定良好基础。不仅如此,这种招生重点的转移,还能使社会发展与产业转型中技术人才供给需求中的问题得到解决,并促进这技能人才的综合素质。以下对高职院校招生制度改革在扩招背景下的必要性进行分析。

#### (一) 生源结构的变化对高职招生制度有完善性要求

学校的组成部分除了基础建设外,学生是不可缺少的重要基础,一所学校想要在教育单位中立足,就必须有充足的生源,而且学校的教育水平和生源质量之间有着密切的联系,即生源质量越好,教学水平和学校声誉越高。就高职院校的生源而言,其改变较为明显,主要体现在以下方面:首先是高职院校的招生重点,逐渐向社会群体开放,且以往知识考评的重点也慢慢被技能考评所替代。其次,高职院校在扩招背景下,招生数量增多,以往高中毕业生是招生主体,而目前中职升学比

例政策被政府取消,在此背景下,中职毕业生也是重要的生源来源,同时在国家号召下,许多社会人员纷纷报考,这种背景下,高职院校招生面临着更大的机遇和挑战。

#### (二) 对高素质劳动者的需求较大

由于我国大学毕业生的数量呈现出逐年上涨的趋势,导致就业难的问题发生,尤其是本科毕业生的就业问题更加明显。当前,与本科毕业生相比,高职院校毕业生就业率较高,这种现象就需要教育部加强关注。我国经济的发展突飞猛进,对高素质人才的需求越来越高,其也是企业人才纳入的标准,社会中大量的技术岗位无法得到满足,市场上出现了技工人才供不应求的现象。据相关数据统计得知,在新晋就业人员中,仅有6%的高技能人才,由此可见,我国社会就业问题中,职业教育起到了重要作用,其是培养技能应用型人才的重要基础。我国高职院校在市场巨大的需求下,必须对招生制度进行改革,为了吸收优秀的生源,使高职院校竞争能力得到提升,使我国产业快速转型,还需要扩大高职院校的招生市场。

#### (三) 高职教育改革在高等教育普及化中获得了契机

据相关数据统计,2020年全年,我国高等院校招生总人数高达1071万人左右,在所有生源中,本科生所占比例为53%,剩余47%的学生均为高职高专学生。根据上述数据分析可知,我国高等教育真正实现全国普及化还需进一步努力。目前,在教育体制改革的背景下,高等教育体制也发生了变化,结合学生的实际情况及爱好、特点进行针对性教育,对操作、实践能力提高了重视,不仅促进了学生实践能力,还使其发展更具个性化,从而夯实了学生今后的职业道路,这种方式的的教学体制,取代了传统的“填鸭式”教育。高职院校应结合扩招背景,对招生制度进行完善,以免失去发展机会,从而为我国产业转型升级提供技能应用型人才。

## 二、高职院校招生制度存在的问题

### (一) 生源结构偏重于普通高中生

普通高中是高职院校以往招生的主体,报考高职院校的主要途径是学生通过自主招生和高考。这种情况下,中专教育体系下的生源在很大程度上被忽视,该体系下的学生仅能通过对口单招的途径进行报考。在高职院校扩招政策背景下,生源问题在部分高校中出现,此时招生的主要途径就是自主招生。一般情况下,高考之前就会完成自主招生,这也是许多学生实现升学目的主要方法。一部分学生的高考竞争压力也因为自主招生得到了缓解。然而政策上的限制,加之一直以来宣传的就业

理念,许多中职毕业生放弃了继续升学,纷纷选择就业,这就使得高职院校出现了招生难的问题。

### (二) 对文化基础的考核较为重视

我国古代传承下来的学习精神值得后人钦佩,例如:“凿壁偷光”、“头悬梁,锥刺股”等学习精神,但目前社会中人才的需求发生了变化,不仅需要高材生,而且对技术型人才的需求也逐渐增加。对我国高校人的招生方式进行分析得知,其分为三种,分别是高考、自主招生、对口单招。就高考而言,其是我国大部分学生的主要升学途径,其形式较为单一,录取要求主要以文化成绩为主。而相对于高考而言,自主招生增加了技能成绩方面的要求,但对于文化成绩的要求仍然占据重要地位。而对口单招,则有明显的名额限制。虽然我国在十几年前就鼓励高职院校开拓对口单招模式,但是大部分高职院校在此过程中,仍然对学生的文化成绩较为重视,由此可见,招生考核的形式较为单一,无法对应用型、技能型人才进行针对性地选择。

### (三) 高职技能提升功能的弱化

与高职学生招生制度功能方面相比,前者对技能技术的培养较为重视,这也是与自主招生、考核有明显区别的地方,以下对高职院校学生的培养情况进行分析。首先,在培养技能型人才和技能提高方面高职教育存在一定的问题,教育水平难以提升。关注技能方面的培养,重视技能提升是高职院校人才培养的主要方向。高职人才的教育属于高等教育的范畴,也是职业教育的一种。高且具有职业性是高等教育的解读;其中技术性创新、实践活动、技术应用是“高”的主要表现形式,而技术职业进和技术应用性有无针对性标准、知识和技术之间的融合等是“职业性”的主要表现。目前来看,有效的人才培养招生方式、专业技术测试同时与文化测试相兼顾是高等职业教育实现高质量发展的主要方向。其次,是对生源方面的要求,技能提升是职生学习的关键环节,需要加强重视。在社会中能否成为有用的人才,是否具有良好的技能基础,是职业院校对生源选择的重要内容。若高职院校招收此类生源,也会重点培养,只有这样,学校才能够有效结合技能提升、因材施教、适合性教育等内容。就职业教育发展初期而言,其与普通高中相比,生源选拔区别不大,导致一直以来高中毕业生成为了高职院校的主要生源。而高中毕业生的前途,主要是由文化课成绩决定,这种情况下,职业教育与普通教育的差别就显得模糊不清。当前,专升本学生在中职学校中的数量占据一定比重,这种现象在某种程度上背离的职业教育的方针,同时也对学校教育以及学生个人的发展造成了阻碍。

## 三、高职院校招生制度在扩招背景下问题的解决对策

### (一) 加强职教高考体系的建立,坚持以技能基础为主

当前,九年义务教育是我国教育体制的特色,在此之后,学生有两种继续学习的选择,一种是职业高中,另一种则是普通高中。就目前数据统计得知,义务教育后仅有10%左右的学生选择职业高中,剩余的学生除一部分辍学外,大部分学生选择普通高中就读。职业教育高考体制不完善是导致这种现象发生的主要原因。就普通高中而言,学生学业结束后,可通过高考进行各类大学的选择,而职业高中只能通过对口专业选择相应的职业学院,相对于普通高中可选择性较窄。但是,从就业角度分析,高职院校相对于普通高中更容易就业,主要是高职院校学生有一定的技能基础。通过分析可知,高职高考体系应

该依据技能基础进行建立和完善。同时想要促进职教高考体系的建立,政府需要给予一定的协助,可通过以下方式完成。首先,加大职教高考体系的宣传力度。若大学的教学目的以专业技能培养为主,其招生的主要方向以高职毕业生为主,那么在今后技能培养中将更加顺利,此时想要进一步发展,可在大学中开设多种类型的专业,以便学生自主选择。其次,对职教高考流程进行完善。对于职教高考群体,不应该采用普通高考的方法,应结合实际情况出台相应的考核办法,对专业知识的考核加大重视,考核的重点也应该是专业知识,减弱理论知识的考核。最后,对招生体系进行完善,校园以外的培养比重适当增加,面对社会人员的招生要扩大比例,采用技能深造的方法进行超龄人员、具有技能基础人员的培养,在实际招生中对文化素质的测试可适当免除,以此让学生的自身价值得以体现。

### (二) 构建完善的制度保障机制

高职招生需要一定的经费支持,因此,为了实现以技能为基础的招生目的,应该积极建立经费保障系统。相关主管机构在政府的关注下,对教育资金的投入加大了力度,这推动了经费保障机制的完善,使得高职院校招生物质方面的需求得到保障。为了实现人才教育和订单式人才相结合的目的,需要给予相关企业一定的鼓励,使其积极与学校合作,达到校企合作的目的,招生成本由双方共同承担。此外,由于不同群体之间存在较大的差异性。例如:有些学生生活压力较大,加之求学压力,使其无法面对,导致抗拒心理产生。此时政府可通过相关政策,减少此类人群的压力。与此同时,政府部位采用补助政策,对聘用此类人群的企业给予支持,从而激发该人群的学习动力和积极性。

在高职院校招生的过程中,政府相关部分可对学校实际情况进行分析后,合理的规划招生计划,建立审核系统,实现对符合招收资格的人员进行审核。招生计划应结合高职院校的实际水平完成。这样才能够促进人才教育的发展。

对于技能型人才,要制定符合其要求的培养机制,保证该机制包含入学到就业的全过程。这种机制能够充分体现职业教育体系的建设目的,同时还能够对普通高中毕业生的就业导向加强建设,从而解决普通高中毕业生就业难的问题。

## 四、结语

综上所述,高职院校百万扩招对我国经济、教育、经济生产有着直接的影响,同时也是一项利国利民的重要举措。在此背景下,高职招生制度必须响应百万扩招的号召,结合实际情况对招生制度进行改革,使其符合扩招的要求,从而为我国教育事业的发展奠定良好的基础。

## 参考文献

[1] 吴子钟.论高职院校完善自主招生制度的改革措施[J];中小企业管理与科技(下旬刊),2014(09).

[2] 朱建平.高职院校招生工作可持续发展的有效途径探析[J];中国科教创新导刊,2009(11).

[3] 王青春.如何做好新形势下高职院校的招生工作[J];辽宁高职学报,2004(04).

## 作者简介:

余泓超(1993—),河南省信阳市人,本科,研究方向:招生就业。