

浅谈新课改下初中英语教学中存在的问题及对策

夏丽兰

浮梁县新平中学

[摘要] 新课程标准改革在不断推进的过程中, 全新的课堂教学观念和全新的课堂教学方式也开始出现在初中英语教学课堂之中, 给整个初中英语教学课堂带来非常明显的活力, 但是同时初中英语教学也开始出现很多非常明显的问题, 针对这些问题就需要教师开展更加合理的解决, 这样才能够引导学生们进入到一个更加高质量的英语学习状态中, 优化学生们的英语知识学习体验。本文就从初中阶段的英语课堂教学出发, 探究如何在开展初中英语教学中, 让学生们进入到一个全新的英语学习环境之中, 满足学生们的英语知识学习需求, 给学生带来更加明显的英语综合素养培养。

[关键词] 初中英语; 教学问题; 教学对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.881

初中英语教学开展的过程中, 学生们的英语学习兴趣很难获得明显的激发, 所以初中阶段的英语教师, 就应该让学生们的个体优势在开展课堂教学的过程中更加明显的展示出来, 达成预期当中的初中英语课堂教学效果, 在目前的国际环境当中, 跨国际的文化交流主要依靠的就是英语这门语言, 所以教师在开展课堂教学的过程中一定要对于英语的实践应用给予足够的关注, 在教学开展的过程中明确初中英语教学所拥有的教育意义, 让学生们进入到一个更加高质量的初中英语学习环境当中, 将学生塑造为拥有优秀英语知识实践应用水平的人才。

一、初中英语教学开展过程中存在的缺陷

(一) 英语课堂教学模式存在非常明显的问题

初中英语课堂教学质量的有效提高, 对于学生们未来的成长和发展来说有着非常明显的帮助, 英语教学模式的创新性和科学性也存在非常明显的不足, 这就导致学生们在进行英语知识学习和发展的过程中始终都无法获得科学合理的教学引导, 传统的英语课堂教学模式开展过程中存在非常明显的弊端, 初中英语教学在教学模式上面也应该流入一些全新的教学思想, 有一些年龄比较大的教师可能会觉得自己的课堂教学模式是这么多年一直都在应用的方案, 并没有错误, 但是实际上在目前的初中英语教学开展过程中并不能给学生们带来优秀的英语能力培养, 作为承上启下的重要阶段, 学生们的英语能力在这个阶段也处于关键的形成时期, 传统的英语教学模式很难让初中英语新课程标准改革当中的基本要求获得满足, 所以教师的教学创新意识也会受到非常明显的阻碍, 而且新课程标准改革非常注重学生在课堂教学当中的主体地位, 但是依然存在很多教师占据课堂教学主导地位的情况, 学生们在整个初中英语课堂教学之中并不是一个学习者, 而是一个学习机器, 不断地接受教师的知识灌输, 这就会导致初中阶段学生们的群体英语学习能力出现显著下降, 这些问题都是初中英语教学开展过程中存在的主要问题^[1]。

(二) 新课程标准改革教学的落实不够准确

虽然目前的新课程标准改革已经颁布, 对于新课程标准改革的相关内容也开始提出全新的教学要求, 但是依然有很多学校和教师并没有重视新课程标准改革的具体要求, 也没

有对于新课程标准改革提出的目标和意义给予足够的理解, 另外初中英语教学开展过程中很多教师的年龄也比较大, 经历过很长时间的教学生涯, 思维僵化地非常严重, 教学模式的转变也比较困难, 或者是觉得自己的课堂教学模式非常的合理、标准, 不愿意进行课堂教学模式的完善和更改, 这就导致新课程标准改革当中的内容无法获得有效的落实, 教师一定要注重将理论知识内容实践应用到课堂教学之中, 这样才能保证新课程标准改革的提出拥有真正的意义, 所以说新课程标准改革要求的落实不够到位, 是初中英语课堂教学被弱化的一个主要原因^[2]。

(三) 学生们的学习兴趣不足

新课程标准改革当中明确地指出学生们应该拥有充足的的学习热情以及英语学习自信支撑, 但是目前大部分初中阶段的学生英语学习兴趣都存在非常明显的不足, 教师在讲台上面一直滔滔不绝的讲述, 学生们因为学习兴趣不足则完全忽略教师所讲述的内容, 在课后的作业完成阶段也仅仅是敷衍了事, 仅仅是为了完成教师布置的任务, 而不是为了巩固自己的英语学习水平, 目前的初中英语教学开展过程中, 新课程标准改革非常注重培养学生们的听说读写能力, 并希望让学生们开展更加积极主动的知识探究, 但是在实际的课堂教学之中教师仅仅关注去培养学生们的英语考试水平, 英语作为一门语言类的科目, 如果一直关注考试成绩, 就会导致学生们的英语学习变成哑巴式英语, 这对于学生们的英语学习兴趣激发必然会带来非常不利的影响, 也会限制学生们的全面发展和知识学习。

二、新课程标准改革背景当中的初中英语课堂教学策略

(一) 通过自主学习能力的培养给学生带来终身发展

培养学生们的自主学习的能力不仅仅是新课程标准改革当中的要求, 同时也是给学生们打下坚固发展基础的主要前提。培养学生们的自主学习的能力是初中英语教师的主要责任, 英语教师可以利用提前预习任务的布置去有效提高学生们的自主学习的能力^[3]。例如教师在引导学生们学习let's play sports! 的时候, 教师就可以提前进行预习任务的布置, 让学生们围绕教师的这两个问题来进行思考, 首先是: what sports do you know? 其次是please talk about favorite sports and

sports stars。之后让学生们结合教材当中的内容,在互联网等工具的帮助下完成自己的预习,学生们在完成这部分知识内容的预习之后,就可以列举出各种不同的运动,包括long jump、volleyball、football、basketball等等,在说到体育明星的时候,学生的学习热情就会变得更高,有些学生们喜欢的明星是篮球明星,比如科比、姚明等,有些学生则比较喜欢梅西、贝克汉姆这些足球明星,学生们在整个英语知识学习生涯当中的学习热情非常的高,所以教师在开展初中英语教学的过程中,一定要注重利用更加优秀的自主预习任务布置,通过各种英语问题的提出给学生们带来更加优秀的教学引导,教师也应该注意自己所设计的英语问题应该拥有足够优秀的开放性和趣味性支撑,这样才能够让学生们开展更加积极主动的知识学习,给学生们知识学习效果提供更加充分的保障^[4]。

(二) 通过更加丰富的课堂教学方法提高课堂教学效果

目前初中英语课堂教学开展过程中单一的课堂教学模式会导致学生的学习热情出现非常明显的降低,新课程标准改革背景当中教师也应该对于课堂教学改革给予更加充分的关注,利用更加丰富的课堂教学方法来提高课堂教学的教学效果。角色扮演作为一种优秀的英语课堂教学方法,学生们在角色扮演的过程中,就可以更加迅速地接受到自己的伙伴所传达出来的各种信息,在自己的记忆库当中将更加准确的单词寻找出来,并利用语法组字成句来进行英语知识的输出^[5]。这个过程中学生们就可以获得听力、口语表达能力以及英语综合应用能力的共同提高。教师在开展课堂教学的过程中,也可以在多媒体教学工具的帮助下,通过一些经典的英文影视作品和英语歌曲的播放,让学生们在进行英语知识学习的过程中感受到英语学习所拥有的趣味性,让学生看到一个更加直观的英语知识学习材料。教师在开展课堂教学的过程中,也可以选择一些经典的影视片段让学生们去进行表演,这样一来就可以让学生们在角色扮演的过程中获得更加显著的英语知识学习水平提高^[6]。

(三) 通过更加优秀的信息技术教学手段应用提高课堂教学效果

目前的时代已经进入到信息时代之中,信息技术也开始影响到学生们日常生活的各个方面,21世纪的教师在开展课堂教学的过程中一定要注重通过更加高质量的信息技术应用给课堂教学效果带来更加显著的提升。首先教师可以通过多媒体教学方式对课堂教学情境的创设,将学生们知识学习热情更加明显的激发出来,例如教师在引导学生学习fashion的时候,教师就可以告诉学生们今天要看一段fashion show,之后教师就可以进行时装秀视频的播放,这个时候学生们的注意力就会被视频内容吸引到课堂教学上

面,之后教师就可以引导学生们开展学习,多媒体教学的优美英语、清晰的视频和丰富的图片都非常受学生们的欢迎,教师一定要学会让多媒体教学工具给课堂教学提供更加优秀的服务^[7]。其次教师可以利用微课教学方式给课堂教学提供辅助,微课作为信息技术和教育互相融合的产物,更加的短小精悍,传播起来也更加的方便,微课教学也可以给学生们自主知识学习和个别化的课堂教学提供更加充分的支撑,非常受教师和学生的欢迎,随着手机网络在课堂教学当中的普及,微课教学发展也开始获得更加稳固的硬件基础,所以教师就可以将各种课堂教学重点内容制作成微课,并上传到手机上面的微信平台之中,让学生们开展更加自主的知识学习。最后教师也可以通过互联网教学方式去拓展学生们知识学习视野,让学生们在互联网的帮助下对于不同国家的风土人情、文化背景拥有一个更加充分的了解,这样一来就可以更加明显的提高学生们的英语知识学习水平,带来一个更加高效的初中英语教学效果^[8]。

结束语:

综上所述,初中阶段的英语知识学习是一个非常关键的阶段,初中英语教学对于学生们的未来发展来说也有着非常重要的教育意义,教师在开展初中英语教学阶段一定要注重让学生们在未来的生活当中学会应用自己所学习的英语知识,通过课堂教学模式的不断完善,落实新课程标准改革当中对于初中英语教学所提出的教学要求,给初中英语课堂教学的发展带来更加明显的推动。

参考文献:

- [1]姚宏.新课程标准下初中英语教学中学生评价存在的问题及对策[J].中学生英语,2021(38):44.
- [2]康文娟.浅析新课改下初中英语教学中存在的问题及对策[J].家长,2021(26):103-104.
- [3]郭小华.浅谈新课改下初中英语阅读教学的问题与对策[J].科幻画报,2021(06):183-184.
- [4]杨福德.核心素养理念下初中英语教学存在的问题、原因及对策探析[J].学周刊,2021(20):111-112.
- [5]孟媛丽.基于新课改的初中英语教学中存在的问题及对策[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(03):191-192.
- [6]陈媛媛.初中英语教学的问题与对策——从教学质量检测统计结果谈起[J].校园英语,2021(03):109-110.
- [7]陈宝娟.情境教学法在初中英语教学应用中的问题及对策研究[J].新课程,2020(45):39.
- [8]刘锐霞.浅析新课改背景下初中英语教学中存在的问题与解决对策[J].天天爱科学(教育前沿),2020(06):44.