

# 体育游戏在小学体育教学中的应用策略探究

甘鑫亮

江西省抚州市南城县第二小学

**[摘要]**随着素质教育的不断推进,对学生的身体素养越发的重视,在小学体育教学中,老师要优化教学的方法,让学生感受体育课堂的魅力,并且能够主动地进行运动,从而提升学生的身心健康,让学生能够更加充实的成长。在体育教学中,学生不仅可以锻炼身体,也可以放松心情,降低压力。为了提升学生的参与度,老师可以将游戏引入到教学中,活跃课堂的气氛,增加课堂的趣味性,从而提升学生的运动积极性。

**[关键词]**小学体育;创新教学方法;素质教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1607

在小学体育教学中,老师在关注学生体能的同时,还要丰富学生的情感,增强学生的金是个很世界。老师可以通过合作学习、游戏学习等方式激发学生运动的兴趣,提升学生的综合素质。由于小学生的年龄比较小,游戏可以吸引学生的注意和参与,老师可以让学生边运动,这样不仅可以让学生提升运动的积极性,也可以让教学的效率得到提升。本文就小学体育教学对体育游戏教学做出了分析与总结。

## 一、结合教学内容,选择相应游戏

体育游戏是体育教学的重要组成部分,所以,在教学中,老师根据不同的教学内容选择不同的游戏,让学生能够对体育课堂保持好奇心和积极性,从而吸引学生进行体育运动。在教学中,老师可以选择相对简单的游戏,让学生热身和集中注意力。到了教学的中间部分,老师可以设计与教材内容相关的小游戏,让学生能够参与到学习中,并且借助游戏巩固学生学习的基础知识,让老师及时地了解学生对于知识的掌握情况。在教学中,为了能够活跃可以躺的气氛,老师可以选择竞争类的游戏,让学生以竞争的形式展开活动,增强学生的竞争意识,推动教学的发展,让学生能够主动地参与到教学中。

## 二、结合教学流程,选择相应的游戏

在体育教学中,老师要进行创新,避免始终使用同一种游戏,要根据学生的学习能力和课程的流程选择不一样的游戏,从而提升体育教学的新颖性。比如,在准备热身环节,老师可以选择多样化的游戏进行教学,像是报数游戏、萝卜蹲等游戏都是可以帮助学生进行基础热身的活动。在教学中,老师可以设计一些口令,从而增强学生的注意力,让学生能够更加专注。同时,老师要结合教学的内容,精心设计游戏的内容,像是在以往的教学中,学生往往对单纯的跑步,并不感兴趣,这时,老师可以在跑道中防止不同的障碍物,让学生增强新鲜感,从而提升学生运动的积极性。老师要积极的创新,引入新颖有趣的的游戏,让学生能够加入其中,完成学习运动的任务。

## 三、以直观类的游戏,促进教学效率

在小学体育教学中,老师可以引入直观类的游戏,因为小学生的逻辑思维能力比较弱,但是直观思维较强,通过引入直观类的游戏,可以对学生的学习有促进的作用,让学生的积极性得到充分地调动。所以,在教学中,老师可以借助直观的教学方法进行讲解,激发学生的学习兴趣,让学生积极地参与到教学中。同时在这样的直观游戏教学中,学生可以看到老师的亲身示范,更加会对运动方式和技巧有所掌握,从而提升教学的效率。

比如,在进行立定跳远的时候,在以往的教学,这个运

动的教学比较枯燥,学生的学习常常不得要领。这时老师可以通过自己的亲身示范帮助学生掌握动作要领,让学生能够被老师的教学所吸引,愿意主动地进行游戏运动。通过这样游戏教学的方式,老师可以激发学生的积极性和学习兴趣,让学生自主的进行运动,从而提升教学的效率。

## 四、通过情境教学的方法,串联体育游戏

在小学体育教学中,老师可以将多种游戏相结合,在根据学生的学习能力设计规则,从而吸引学生的注意力,让学生能够得到锻炼,提升身体的素质。所以,在教学中,老师可以借助情境的教学方法,与学生进行互动。

例如,老师可以将障碍、篮球等运动项目相结合,让学生体验一项新的游戏,引导学生进行运动,从而提升学生的身体素质,通过这样多项运动项目的结合,可以全方位的锻炼学生的体能,让学生能够激发学习的兴趣,和积极性,让学生激发合作的意识和精神,从而提升教学的有效性。老师要在教学中听听学生的意见和建议,从而构建良好的学习氛围。

## 五、利用多媒体教学

在小学体育教学中,为了能够增强学生的学习兴趣,让学生能够主动地参与到教学活动中,老师可以运用多媒体进行教学,让学生感受体育运动的积累与魅力,从而激发学生的学习意识。比如在学习篮球的时候,老师可以先让学生观看视频,看一看篮球比赛的激烈性,从而激发学生运动的兴趣和欲望。然后老师在将篮球运动的动作分解以视频和图片的方式展示出来,让学生能够了解不同的情况下应该进行什么样的冻住,从而夯实学生的理论基础,然后,老师可以带领学生进行实地演练,让学生充分的运用所学的知识,从而提升学生运动能力,提升身体素质。

## 结束语

综上所述,随着新课改的推进,老师要创新教学方法,优化教学理念,让学生能够激发学习的动力。在小学体育教学中,老师要优化教学模式,让学生感受新颖的教学环境,从而提升学生的运动兴趣,让学生能够主动地进行锻炼。体育老师可以运用游戏化教学的方式吸引学生的注意力,并且根据教学的内容选择不一样的游戏进行教学,让学生边玩边运动,身心健康的成长。

## 参考文献

- [1] 杨甲.玩中学学中玩——体育游戏在小学体育教学中的有效应用探究[J].当代体育科技,2019,(29):79-81.
- [2] 李振华.体育游戏在小学体育教学中的运用研究[J].学周刊,2019,(35):154.