

用心浇灌，以情育人

陈楚云

广东省汕头市林百欣科学技术中等专业学校

[摘要]陶行知先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯有从心里发出来的，才能打到心的深处。”本人自参加工作以来担任了11年班主任，转化了许多问题学生，使他们从不听从教育、不遵守校纪校规到成为了班级的班干部、优秀学生干部甚至是班主任老师的得力助手。选择班主任岗位便意味着选择了一份责任与担当，工作艰巨而又重要，本人一直严格按照《中职德育大纲》的要求，在“以科技兴万年基业，用爱心育一代新人”的学校育人理念中，以教会学生“学会做人、学会做事”为目的，用自己的品行、修养等去教育、影响学生，力争当一名深受学生尊敬、喜爱的班主任。

[关键词]中职；班主任；榜样；以情育人

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.855

今年4月，习总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。作为职业教育中的一员，本人深刻理解新形势下该如何当好一名称职的中职班主任，要用人格魅力影响每一位学生，用爱心感染每一位学生，用心浇灌，以情育人，只有心心相印、情感交融的教育，才会引起学生情感上的共鸣。以现任的19071班为例，在班风评比中，该班在学校60多个班级中经常总分第一名，在学校各种比赛中经常拿一等奖，有一名同学由于各方面表现优秀，学业成绩每学期都是专业第一名，第二学期便获得了国家奖学。每一个学期该班都获得了优胜班集体荣誉称号，每学期都超过90%的同学获得全勤奖，这是学校有史以来第一个考勤这么好的班级，令无数老师感慨不已。下面谈谈本人带班的几点心得体会：

一、榜样的力量

我相信榜样的力量！从新生入学第一次做自我介绍开始，就让学生知道我是一个怎样优秀的老师。接下来我说的话、定的规矩就会很好地被执行！当我把获得的国家专利项目、指导学生参加科技创新获得的荣誉以及代表广东省参加全国的说课比赛获得的证书展示出来的时候，全班同学都瞪大了眼睛，一次次发出赞叹的声音。这时候我教育学生：无论做什么事情都要有一个目标，认准目标并朝着目标坚持下去，你就一定能够成功！同时告诉学生，你的班主任不差，带的学生也一定会是很优秀的。此时，学生不断点头，信心满满！

二、创造机会与学生近距离接触

为了能够更加全面了解学生，近距离接触学生是一种最好的方式。

首先，为了有更多的时间和学生在一起，本人争取每一个给本班学生授课的机会，第一学期给学生讲授一门课程，每周6节课的授课时间，第二学期给学生讲授两门课程，每周有10节课的授课时间，珍惜每一次给学生授课的机会并好好与学生进行相处，这样就更加全面、全方位了解每一名学生的情况。

其次，争取机会到班里跟早读，及时发现学生问题并单独谈话。每次发现学生有行为上的不足时，本人都是很友好地邀请学生出来走廊进行亲切的谈话，语气平和且充满深切的关怀，经常都是学生自己主动承认自己的不足并表示愿意好好改正不足。每次谈完话，我都是轻轻地拍几下学生的肩膀，告诉学生说：“老师相信你会越来越优秀的，加油！”。

再次，经常利用课余时间到学生宿舍与学生谈心，顺便

看看内务有没有整理到位，问问同学的吃饭、穿衣、学习等等问题。这些看起来很平常，但也是班主任爱心的具体体现，学生很愿意跟你谈谈内心感受，很多工作也能顺利地进行开展，努力用我的爱心感染着每一名学生，让学生亲切感受到发自内心朋友式的关怀，家人般的关爱，从而顺利地搭起了与学生之间的感情桥梁。班上的学生大都来自市区以外的各个地方，因此需要住宿，多数学生2周以上才回家一次，远离家乡的他们缺少父母的关怀与教育，班主任的嘘寒问暖往往能让学生感受到一阵阵暖流。

三、日常小事见真情

在与学生的朝夕相处中，我十分注重与她们在一起分享进步的喜悦，也及时了解他们遇到的挫折和忧伤并及时排忧解难，正面引导、教育学生，为他们树立自信心。

班里有同学性格很内向而且有点自卑，不善于与人相处，但是学习很用功，集体荣誉感很强，总是默默无闻地为同学、为班集体奉献自身的力量。有一次体育课跑步后这位同学出现心跳加速，身体难受，校医诊断后让体育老师、班长和几位同学赶紧把他背到隔壁的医院就诊，我知道后立马赶到医院，他躺在病床上，仪器显示他的心率一直很高，超过130，且一直没办法降下来。我坐到他身边右手轻轻地握住他的右手，左手轻轻地抚摸他的手，柔声告诉他说：“别怕，老师在这里，爸妈也很快就会过来了，你闭上眼睛休息一下就好了。”可能是他进到心里太紧张了，我握住他的手让他有一种安全感，心情放松下来了，心率也慢慢降下来了。这时候旁边的班长和其他几个男同学都很高兴。我知道，这几个同学除了因为他的心率降下来而高兴，还有一个原因是看到我对待他的这个过程感到很温馨。虽然这是一件小事，可学生们却记在心里。在同学们的心中，班主任就像自己的妈妈一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们的学习，更关心他们怎样做人，打心眼里喜欢我这个班主任。这件事过后，这位男同学遇到我都是满脸笑容，非常亲切，与同学相处也更加愉快了，更加乐观开朗了！班里的同学也都更加喜欢我了。

班里还有一个女同学，学习成绩不错，集体荣誉感极强，在她的主持设计下，班级的黑板报经常获得一等奖。有一次我在给她们上图像课程时，发现班里一个长得很可爱很活泼的男同学坐在她身边辅导她，很明显他们的关系不一般。我观察发现两个同学的微信头像很明显就是情侣的关系，感觉他们应该在谈恋爱了！我利用学生们在做练习的时候轻轻牵着女同学的手，示意她出来。走出机房，微笑着轻声问她：“你们在谈朋友？”她有点不好意思地不知道要说

什么好。这时候我发现她的校卡背面夹着这个男同学的大头贴，我指着校卡说：“这是？”她这时候害羞地点点头。我拍着她的肩膀说：“这个年龄喜欢异性同学是很美好的一件事。”听到我说的这句话，她惊讶地看着我。我继续说：“老师也能理解，男同学也确实很优秀，人品好成绩也很好，但要注意把握好分寸，特别是女同学，要注意保护好自己，能明白老师的意思吗？”她点点头说：“老师，我们都知道，您放心，我们都懂的！”我拍拍她的肩膀说：“好的，老师相信你们，希望你们能够互相鼓励互相学习，一起变得越来越优秀！这事你也要跟家长好好谈谈，让家长也知道你们的关系比较要好。另外，注意不要有过亲密的行为，什么该做什么不该做，特别是在同学面前要特别注意把握好分寸。”她说：“老师，我们明白的，我们就是互相学习，互相鼓励，图像处理课程他学得比较好，所以过来教我。”我说我相信他们会处理好的。隔天我又找机会跟男同学谈心，告诉他保护好女同学，双方家长也私下里打电话进行沟通，请家长配合适时教育，家校合作默契。后来发现他们在一起真的很正常地交流，期末考试两个人的成绩也都明显进步了。我想，如果那个时候我只是一味地指责，他们一定会很反感并且继续在一起，说不定成绩也都倒退了呢！青春期学生的早恋现象我认为不是洪水猛兽，只要合理引导，合理进行教育，也可以把它变成一件好事！

陶行知先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯有从心里发出来的，才能打到心的深处。”作为班主任，我始终牢记陶先生的话，并让它在班主任工作中生根发芽，生

发出无穷的魅力，帮助学生绽放出五彩缤纷的校园生活！

参考文献：

- [1] 闫丽霞, 王福有. 用心浇灌, 以情育人——班主任工作交流之我见[J]. 课程教育研究, 2020(36): 2.
- [2] 朱小菊. 班主任工作交流——用心浇灌, 以情育人[J]. 小品文选刊: 下, 2019(6): 1.
- [3] 陶继峰. 我的班主任工作体会——用心浇灌, 以情育人[J]. 新课程: 教育学术, 2015, 000(008): P. 195-195.

作者简介: 陈楚云, 女, 汉族, 1978年2月生, 广东省汕头市林百欣科学技术中等专业学校计算机高级讲师。2020年被评为汕头市“最美中职班主任”; 2017年6月获广东省“创新杯”说课比赛一等奖, 12月代表广东省参加全国“创新杯”说课比赛获二等奖。2014年1月辅导所带班级学生参加汕头市中职计算机技术技能竞赛图形图像处理比赛获得一等奖; 辅导学生参加第七、八、九届全国中职学校“文明风采”获国家级二等奖2个, 省级一等奖1个, 二等奖3个; 指导学生参加青少年科技创新大赛多个作品获得市一等奖, 项目“养殖场多功能报警系统”获得国家专利, 本人获得一等奖指导老师, 被评为“优秀班主任”。获得市级、省级、国家级各种奖项超过50项; 工作之余, 本人善于将自己的教学实践心得及班主任工作心得提升为理论文章, 几年来共撰写论文8篇, 公开发表在国家级、省级刊物, 多篇获省级一、二等奖。

