

刍议小学英语教学和德育教育

刘爽

(河北省承德市滦平县第五小学 河北 承德 068250)

[摘要]没有德育的文化教育,就不是彻底的文化教育。德育与智育密不可分。将德育适当地渗透到英语课堂教学中是非常重要的。英语课程的德育过程以教材整体内容为基础,融合外界优秀文化艺术、新时代文明、完美人生合为一体的教育过程。大家要努力探索英语教材中极其丰富多彩的德育资源,适当运用各种传统智慧的文化以及教育新闻媒体,做课堂教学的设计者、策划者、素材服务者、鼓励者、参与者、评价者。这将使学生在未来得到全面发展,成为具有高尚人格、快乐心灵和丰富多彩知识的新一代新人。

[关键词] 英语教学; 德育教育; 渗透; 方法初探

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1155

我们现在所提倡的素质教育是德育、美育、体育、智育、劳动技术文化教育的详细融合。其中,德育置于之首,可见德育的必要性。

一、在小学英语课堂开展德育渗透的意义

实施素质教育首先要转变思想,转变思想的有效途径是在素质教育实施全过程中进行德育渗透,灵活运用德育主渠道——课堂教学,以及实施德育的行为的主体——学生,进行思想的渗透和传递。教学课堂是一种强调知识和情感的媒介。学生在专业知识、专业技能、情感目标的文化教育规则下,学习专业知识,掌握应用专业知识的专业技能。“师德教育是每一位教师在各学科课堂教学的具体内容和操作过程中的责任。”“教书”与“育人”同等重要。无视它的部分老师就是渎职。小学生英语是九年义务教育的重点学科。在英语教学中,不仅要传授专业知识,塑造学生英语听、说、读、写等各个领域的的能力,更要体现新课改的核心理念,融入特色课程对学生进行思想道德文化教育。将德育渗透到课堂教学中,使对英语文化艺术的欣赏与德育的塑造紧密相连,“以德育人”。所以,作为小学英语老师,大家一定要清醒地认识到,英语是一门意识形态性很强的课程。除了一切正常的教学工作外,更重要的是在英语课堂教学中贯彻教书育人的目的。

二、在小学英语教学中进行德育渗透的方法

在我们的教学中是离不开德育的,同行在课堂中也离不开德育,作为教师,我们要通过各种方法,各种形式对学生进行德育教育。

(一) 在教材内容中探索德育要素,渗透德育

课本内容是美德的媒介,在课本内容的基础上发现德育要素是课堂教学的前提。在教学中合理实施德育,需要深入研究教材内容,确立文化教育目标,把握契合点,有目的地、有计划、主动地将德育融入英语语境教学中。教师要强化教学理念和培养德育理念,确保将德育纳入课堂教学。这不仅符合语言训练和道德教育的标准,也符合英语语言教育的基本规律。

(二) 重视德育在课堂教学中的渗透,精心安排和分配教学任务

教师在课堂教学中应采用多种教学方法,以适合的方式对学生进行德育教育。例如,我们可以采用小组合作学习的方法。这种学习方法既能帮助其他同学顺利完成任务,也能监督自己认真学习。学员在对自己和他人都有益的前提下开展学习和培训。在这种情况下,学生会意识到个人计划和小组目标之间存在相互依存的关系,只有小组的所有成员都成功了,他们才能成功。在这种竞争与合作中,我愉快地体会到了同学们之间的团结互助。在为团体赢得荣誉的过程中,每个人都用心展示自己,明显的荣誉感不言而喻。作为教师,必须正确引导学生上课,不得对课堂教学造成影响,一定要妥善处理,一定要保留一定的学习空间,设置悬念,让学生思考。在每一节英语课程中都要为学生提供难度适中的日常任务,并在任务设计方案中紧密结合德育的渗透,让学生运用所学的专业知识达到目

标并完成任务的同时,还能够使整个教学过程中所学的专业知识得到进一步的实践、进步、延续和提高。这样不仅能使他们自己的语言运用实力得到加强,也会使他们得到良好思想的熏陶,同样他们的感情也会得到交流,培养良好的学习习惯,道德修养得到有效的提升,这为他们塑造正确的人生观、价值观和世界观奠定了基础。

(三) 教师应以自身作则,用自己高尚的道德影响学生

教师是道德教育层面的奉献者和参与者。同时,他们也是社会公德道德楷模和引导者。给予学生的是关怀、接纳和关注。一定要用心对待每一个学生,每天送给学生微笑,当学生犯错误时,教师要学会宽容他们,我们要看到学生的各个方面,从多元的角度去评价学生。在教学过程中,关注学生心理状态的变化,为学生搭建有趣的词语或问题情境,激发学生的参与积极性,让学生受到高尚的社会道德情感的一项,唤起情感世界有爱心的学生。在积极的参与中,他们可以丰富自己的日常生活,陶冶情操,了解自己的行为发展趋势,基本形成自己的价值判断。

(四) 教师要联系实际,增强课堂教学和德育的真实性和感染力

优秀的德育案例教育是将德育融入英语情景教学的前提。针对当前中小学德育总体目标过高、德育课堂教学实例缺乏魅力、学生缺乏真实体验的现状,大家应该从学生的日常生活中收集整理更多的真实实例,形成“德育案例”。作为教育学生的典型教材,正确引导教师紧紧围绕德育总目标开展课堂教学。通过各种方式收集的真实德育案例,具有一定的典型现实意义。开展课堂教学,为课堂教学和德育打造贴近生活、真正丰富多彩的德育案例库,增强教学的真实性、有效性。

(五) 开展课外英语角活动进行德育教育

英语校外活动是英语情景教学的有机组成部分,是培养和充分发挥学生语言运用能力的重要途径。此外,英语校外活动可以丰富青少年的精神生活,塑造青少年的道德情操,促进爱国主义、公民意识、社会主义和国际道德教育的实际生动的发展趋势,塑造他们的自我学习和自我修养。小学课外英语活动内容丰富多彩,如角色扮演比赛、歌唱比赛、拼单词游戏、参观郊游、简单情景对话展示比赛等。组织活动时,注重课程内容的整合,树立道德风尚。

总而言之,在文化教育和教育改革的浪潮中,要按照英语课堂教学的规律,努力挖掘教材的内容要素,合理设计应用型日常任务,整合日常任务,渗透教学。适度而有技巧地进行德育,使学生在掌握专业知识和发展智力的同时,在身心层面也有一定的发展。

参考文献

- [1]周红艳.刍议小学英语教学中的德育渗透[J].情感读本,2019,(15):20.
- [2]吴君兰.刍议小学英语教学中的德育渗透途径[J].校园英语(下旬),2017,(7):110.