

校园足球文化在传统文化背景下的可持续发展研究

王海军

新疆和硕县第一中学

[摘要]足球是世界第一大体育运动是很多青少年都喜欢的运动,在校园开展足球运动已经具有了较长的历史,是一项具有较大锻炼意义的体育活动。现今,足球运动与社会生活的联系越发的密切,这也促使校园足球的发展受到了很多社会因素的影响,足球文化的建设也受到了限制。而传统文化是我国历史文化的精髓,很多思想和价值观念,对于校园足球文化的构建具有积极的意义。本文以下基于传统文化背景,分析校园足球文化的发展策略,具体的研究内容如下。

[关键词]传统文化;校园足球;足球文化;可持续发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.907

一、影响校园足球文化可持续发展的社会因素

(一) 社会制度的不完善性

培养校园在足球人才常需要较长的时间,且在培养的过程中需要投入较多的人力、物力和财力,这就表示培养足球人才是一个长期、艰难的过程。在对足球人才进行培养的过程中,也凸显出我国足球人才培养基础的不足,必须要结合实际的发展情况进行改善,建立可持续的,青少年足球人才培养体系。

国家的政府部门对于校园足球的发展非常重视,各级学校都开始完善基础设施,大力建立足球场地、配备足球器材并同时加大了师资队伍的建设力度,但是与国际标准水平相比,我国校园足球的人均占比仍然较低,现有的政策支持力度明显不足,制约了校园足球的可持续发展。同时,现有的社会制度不能全面支持校园足球的发展,在宣传力度、执行力度等方面的支持力度明显不足,促使校园难以建设良好的文化氛围。

(二) 社会群体的不配合性

1. 传统思想禁锢。很多学生家长对于学生参与足球活动是不支持的,即使支持也只能偶尔参与,以免耽误学生的正常学习。导致这一情况的主要原因就是受到一些传统思想的限制。家长普遍认为,现今的社会发展节奏较快,学生的升学压力较大,工作岗位对于人才的要求也不断提升,所以学生应将目光放在学业方面,不能做没有意义的课外活动。也有部分家长认为,足球运动量过大和剧烈,学生在运动的过程中,容易受到意外的伤害,且学习足球未来没有更大的发展空间,不需要花费过渡的经历在此方面。传统的思想为校园足球的发展带来了负面影响。

2. 舆论引导不足。要想可持续发展校园足球,具有良好的社会环境是非常关键的,要想更好的发展校园足球,从社会舆论层面强化校园足球的宣传是非常有必要的。只有公众强化了对校园足球的认识,才能让更多的人参与到校园足球发展中。但是现今,我国社会舆论的引导力显然是不足的,无法形成良好的社会环境,校园足球文化建设困难。甚至于很多社会人士对于校园足球的开展抱有抵触心理,并不配合校园足球的推广,促使校园足球的生源力明显不足。

(三) 校园足球推广的不完善性

校园足球的发展方向是由党、教育部门、体育总局等共同引领的,是在多个部门的配合下,制定的发展方针。校园足球已经被作为一项事业进行发展。但是在发展的过程中难免会遇到一些突发性的问题,这些问题常具有不可预见性,

如果不能科学地进行处理,很难保证校园足球的可持续发展。现今,我国开始在全国范围内推广校园足球,吸引数以万计的青少年参与其中,但是由于各个地区经济、文化、政治水平的发展存在差异,促使校园足球的推广出现了地区不平衡的情况,无法实现全国协同共进的局面。再加上,各个地区对于国家政策的贯彻落实力度不同,促使校园足球的推广受到了影响。总的来说,受以上几点也因素的影响,校园足球的推广难度较大,学校也无法营造出良好的足球文化,对学生进行熏陶,促使校园足球的可持续发展受到影响。

(四) 国家对足球教师的培养力度不够

足球教师是校园足球文化的直接传播者,在校园足球文化传播过程中发挥着关键性的作用。常言道:“名师出高徒”,对于校园足球文化的发展来讲,优秀足球人才是不可或缺的重要力量。优秀足球人才的培养工作是制约校园足球文化发展的主要因素之一。然而,从国家对足球教师的培养情况看,不少学校虽已有体育教师,但是并没有专业的足球教师,即便校园足球文化在文化领域是一种重要文化,可是它并未受到国家重视。

从国家层面看,国家虽然已经对足球运动进行了大量投资,但是并没有加强对足球教师的培养力度,而是为了获得一时成绩,任用高水平教练。这样做的结果也只能以失败告终,导致校园足球文化推广受阻。众所周知,“千里马常有,伯乐不常有”,可见足球教师对优秀足球人才的培养是多么重要。没有专业化的足球教师,是很难锻炼出优秀足球人才的,更不可能将优秀的校园足球文化传承与发扬下去。所以,不论是国家,还是学校,仅将足球文化定位在球员与教练方面是不够的,应着眼大局,重视足球事业发展的中间环节,关注国内优秀足球教师的培养,为培养优秀足球人才积蓄力量,为校园文化的可持续发展注入新的活力。由此可见,国家对足球教师的培养力度决定着足球文化的普及与推广力度。故此社会因素对校园足球文化的可持续发展起着至关重要的作用。

(五) 国家及地方政府对足球文化认知不足

很多国家及地方政府领导误认为足球的本质是比赛,对于足球的认识仅停留在表面,最为常见的观点是足球比赛有队伍参加即可,并未从深层次对足球文化进行了解。比方说,怎样借助足球活动提高学生的运动能力、分析能力及解决实际问题的能力,如何依靠足球活动调动学生参与体育活动的积极性等。总之,国家及地方领导因对足球知识了解有限,并不能从深层次领会足球文化的内涵。这对足球活动优势的发挥形成一定限制,让很多足球活动呈现形式化,导致

足球文化发展受阻。为此，国家及地方政府领导要不断提高自身对足球的认知，深刻领会足球文化内涵，以推动校园足球文化的可持续发展。

从另一个角度讲，足球文化与足球比赛并不能等同，足球赛事仅是一种比赛形式，是推动足球事业的主要动力。而足球文化则不同，它既包括赛事、也包括足球人才的培养过程、体育精神等，是一种文化的体现。然而，国家及地方政府的很多领导并没有对足球文化形成正确认识，导致足球文化的建设工作迟迟不能到位。

二、基于传统文化背景的校园足球文化可持续发展策略

（一）家族文化与足球文化的融合

家族文化是我国传统文化的重要组成，实际上我国的传统社会就是以家族为本的社会形势，在传统文化中家族文化占据非常重要的地位。将家族文化融合到校园足球文化的建设中可以强化校园足球的凝聚力，促使足球运动更好地开展。例如，学校可以开展“校园杯”足球比赛活动，比赛可以家庭为单位，组间6支队伍，分别定为礼、孝、诚、俭、智、任6个家族，每个家族都由不同年级的人组成。教师也可鼓励男女生在一个场地进行竞技，这样每个学生都可以有上场的机会。学校可每月开展两次竞赛活动，并组织学生进行观看，让学生逐步的体会到校园足球的魅力，为校园足球的可持续发展提供动力。

（二）德育教育与足球文化的融合

中华具有上下五千年的发展历史，传统文化深厚，这些传统文化在历史的发展过程中，呈现出了不同的特点，在各个领域都有体现，艺术领域、文学领域、哲学领域等，但是唯一不变的是传统文化始终坚持一脉相承的精神，促使我国传统文化历经千余年，绵延不息。在我国的传统文化中，德育文化是非常重要的方面，在中华民族的价值理念中占据非常重要的地位，传承至今对现代青少年具有较大的教育意义。而要想促使足球文化的可持续发展，还需对传统的德育文化进行有效的融合，让足球文化具有传承性的特点。例如，在组织开展足球竞赛的过程中，可鼓励低年级的学生向高年级的学生请教战术技巧，向其学习足球运动中所隐藏的价值。此外，在观看比赛的过程中，运动员们对对手要表现出足够的尊重，要学会用审美的眼光去评价，将德育文化中的礼让、尊重等，在足球文化中传承下去。

（三）君子之争思想与足球文化的融合

“君子之争”的思想重点在于和谐，在于公平的竞争，在于互相之间要像君子般的尊重。不管是在足球运动中，还是在其他的体育运动中，我们都常听到这样的口号“友谊第一，比赛第二”，但是真正做的这一点的又有几人。在实际的竞技过程中，常因为对手的碰触、进球等，双方出现矛盾，甚至是大打出手。这与“君子之争”思想的发展显然是相违背的。特别是足球运动还是一项竞技性较强的活动，竞争性是足球运动的魅力体现，赢得胜利是主要的目标所在。所以在竞赛的过程中，很容易出现冲突，无法形成友好的竞争局面。这就凸显了君子之争思想应用的重要性。将“君子之争”思想应用其中，可以让和谐思想得到发展，让学生明确竞争的内涵，和谐的竞争，避免暴力行为的出现。为了让“君子之争”思想更好地融

入其中，教师可在运动场地进行环境布置，渲染足球运动氛围，给学生创设良好的运动环境。例如，在足球馆内的宣传栏中张贴“君子之争”的思想内容，将“君子之争不在于个人胜负，而在于追求真理”的理念深入人心。也可张贴类似“友谊第一，比赛第二”的宣传标语，将“君子之争”的思想与足球活动进行融合，建设可持续发展的足球文化，为足球运动的开展创设良好的环境。

（四）中庸思想与足球文化的融合

《中庸》是儒家经典之一，它在开篇就这样论述：“未表现喜怒哀乐，则为中；虽已表现，但是能够克制，则为和。中是天下稳定的根基，而和则代表为人处世之道”。现在，很多足球比赛中的进攻与防守是很难均衡的，彼此之间是相互矛盾的。按照“中庸”的思想来分析，需要足球运动员能够在比赛中兼具进攻与防守。从攻守平衡的认知角度看，攻守平衡并不限于人数方面，而更加侧重攻防区域与力量的平衡。结合攻守平衡要求可知，它强调全体人员共同参与进攻和防守，重视攻防区域的转换。由此可见，中庸思想在足球文化中的作用主要体现在攻防足球风格的形成。

总的来讲，中庸思想与足球文化的深度融合是足球文化的发展创新。在这种思想下，球员在足球活动中应对自己的情绪进行克制，即便已经有情绪变化，也要注意克制，这样才有利于足球活动的有效开展。从足球文化的可持续发展角度看，中庸思想在提高球员自控力以及团队作战能力方面发挥着重要作用。也正是此思想的融入，让足球文化有了新的内涵。故这种攻防兼备的思想在足球文化建设中发挥着关键性的作用，它在一定程度上推动了足球文化的可持续发展，也提高了足球活动的观赏性。

总结

通过上文的论述可知，尽管现今我国对于校园足球的推广非常重视，但是受到各方面因素的影响，校园足球的开展并没有达到预期的效果，普及率并不高。众学校更没有建设较为完善的校园足球文化，促使校园足球文化的开展困难。本文研究认为，建设校园足球文化是推广校园足球的重要措施。而传统文化承载了我国历史文化的精髓，对于校园足球文化的建设有较大的意义。本文以上从家族文化、德育文化、“君子之争”思想与校园足球文化的融合进行了分析，希望可以促使校园足球文化可持续发展，为校园足球的推广奠定基础。

参考文献：

- [1]何勇. 深入推进背景下大学校园足球可持续发展研究[J]. 安徽体育科技, 2019, 40(01): 73-75+80.
- [2]张云波, 王晓茜. 校园足球推广背景下高校校园足球可持续发展的研究[J]. 赤峰学院学报: 自然科学版, 2017, 033(022): 65-66.
- [3]肖锦山. 浅谈足球文化对校园足球运动的可持续发展研究[J]. 中国校外教育, 2017(64).
- [4]崔琳, 冯斌. 试论校园足球文化与可持续发展[J]. Advances in Physical Sciences, 2015, 03: 32-36.
- [5]翟光勇, 李天珍. 惯习与场域: 中国足球困局的文化社会学思考[J]. 成都体育学院学报, 2014(11): 56-60.