

# 如何提高小学语文课堂学习效率

周小婷

江西省新余市暨阳学校

**[摘要]**要想构建一个高效语文课堂,就需要语文教师在教授学生时,帮助他们更好地进入学习状态,并且给他们构建一个良好的学习环境,这样才能让他们更好地融入语文学习中去,提升他们主动学习语文的意识。同时,还要对学生进行学习意识的培养,这样在每次语文考试中才能游刃有余,取得优异的成绩。语文教师也要给学生精心准备高效的课堂教学计划,制定更多的语文教学目标,使得学生学习效率不断提高,并通过不断的努力达成目标。

**[关键词]**小学语文; 高效课堂; 学习效率

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.949

## 一、如何调动学生对语文学习的积极性

### (一) 激发学生对语文的兴趣和热情

只有激发学生对语文学习的兴趣,才可以让学生积极主动地融入语文的学习中来。这种欲望和兴趣大多产生于学生对事物的好奇心,所以教师在教学的过程中要给学生创造一个良好的学习环境和学习条件,并且要制定与语文教学相关的创新型学习内容,让学生通过这种方式学到更多的知识,也能够提高他们学习的热情和积极性。

### (二) 营造良好的学习环境

教师要激发学生对语文学习的热情,让他们在课堂上能够更好地展现自己,并且发挥自己潜在的优势,通过这样的方式感受学习语文的乐趣。语文教师也要经常与学生沟通交流,让学生对语文学习产生兴趣,这样才能够让学生积极主动地学习和探究语文,进而保持长久的学习动力。

## 二、如何提高课堂学习效率

### (一) 丰富课程内容, 创新教学方式

不论是对学生还是对其他人而言,只有他们对自己正在进行的事情产生浓厚的兴趣和积极性,才可以在做这件事情的时候愿意付出更多的时间,进而促进学习效率的提升。语文教师在教学和备课的过程中,也要丰富教学方式,要以学生为主体,激发学生的热情,提高学生的兴奋度,让学生在学的过程中保持精力的高度集中,这样才能够有效提高学习效率。

### (二) 尊重学生之间的差异性

教师在对学生进行高效课堂的语文教学培养时,要不断指引他们积极打开自己的思维。每个学生不论是从想法还是学习能力上都有差异,所以语文教师在对学生进行学习能力的培养的过程中,还要根据每个学生的不同特点进行针对性的指导,这样才能让每个学生更好地掌握语文知识,提高语文的学习效率。

### (三) 制定相应的小组合作学习制度

1. 教师制定对应的课堂学习规则,设立语文小组合作规则。小组的设立要能给学生提供才能发展的空间,在小组中,每个学生自己的目标和小组的目标是一致的,小组成员既要对自己负责,也要对团队负责,每个人要相互鼓励、相互配合,拥有团队精神才能更快地完成语文教师布置的任务,也有利于培养学生维护团队意识。

2. 通过小组讨论提高学习效率。积极的合作关系能够更好地调节身心,在每个语文小组合作讨论过程中,都应该明确各自的学习目标,提高个人课堂效率,小组成员应互帮互助,提升小组学习语文的效率和质量。语文教师也要根据学生性格特点、学习科目、学业基础、学习条件等方面的差别分配小组成员。将班内的学生组成不同特点的学习讨论小组,使各组之间的语文学习能力达到相对平衡的状态。

## 三、采取有趣的教学方法营造语文学习的氛围

### (一) 设立情境化的学习方式

在小学语文学习的课堂中,课本中需要学生掌握的大多都是诗歌和古诗词,所以学生需要根据课后要求来背诵记忆,为了让学生更快地记忆下来,教师可以设立情景化的教学方式,比如在进行语文课文的学习时,通过上网搜集与本篇课文相关的视频和图片,更直观地向学生展示该诗歌中作者所表达的思想情感,让学生可以快速地融入课文的情境中,这样学生才可以对诗歌有一个更好的理解。

### (二) 通过多种活动方式提高学习效率

1. 组织学生进行角色扮演。这种方式能让学生脑中対语文课文有一个情境化和形象的记忆,既可以让教师省去大多课堂板书的时间,也可以让学生自己整理对文章的理解,参与角色扮演。在课堂上营造一个全员记忆古诗词的氛围,激发学生对语文学习的积极性,对语文学习产生浓厚的兴趣,改变传统语文大量背诵的学习方式,提高背诵古诗词的效率,进而提高语文学习成绩。

2. 组织班级内朗读比赛。学生自主选择课外阅读的文章,小组分角色进行朗读,然后根据分组进行练习。教师也应该启发学生独立思考,表达自己对角色的理解。教师要给学生留充足的准备时间,以至于他们在语文课堂上进行角色扮演的时候,可以加入自己对文章的看法,有感情地演绎出来,这样才会使角色扮演更加完美地展现,不仅能高效利用课堂时间,还能帮助学生提高学习语文的效率。

## 四、运用多媒体提高小学语文学习效率

### (一) 教师要为学生营造一个安静舒适的学习氛围

教师要利用好多媒体,向每位学生细致入微地展现关于语文学习上的知识点。在课下要适时地关注学生平常的语文学习习惯,不管什么时候,教师都要以学生为主体,用创新的方式发散学生的思维,让他们在多媒体教学中找到学习语文的乐趣,让语文学习更加的高效。

### (二) 引导学生对语文学习进行积极创新

教师在进行语文教学时,要积极地引导学生主动预习语文课文,提前对语文学习的内容有一个了解,找出自己的疑问,通过这种方式不断地挖掘他们学习的潜力,培养学生自主学习的习惯。教师要给学生营造良好的课前学习氛围,有利于打开他们对语文学习的思考能力,提高语文的学习效率。

### 结语:

不只是对语文的学习,对任何学科来说,提高学习效率都是教学中的重点,也是提高成绩的关键所在,应该受到学校和教师的重视。近年来我国的教育方式在不断地发生改变,学校要树立新的教学观念,还要以科学的管理方式为指导,让语文课堂更加高效。培养学生的专业素质,让他们在学习的过程中,思维得到发散,有利于语文课堂学习更加高效。

### 参考文献:

[1] 叶莹. 新课标下的小学语文高效课堂构建策略[J]. 中国校外教育, 2014(11).