

# 游戏教育在幼儿教育中的创新策略

柴晓华

(河北省唐县第五幼儿园 河北 唐县 072350)

**[摘要]**当游戏教育充满了艺术与音乐,幼儿的审美能力就可以得到提高,幼儿对美的认知和理解也可以得到加深,幼儿的创造力和想象力也能引发出来。

**[关键词]**幼儿教育; 游戏; 想象力

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1185

## 一、需要有灵活多变的的游戏形式

幼儿教育活动与游戏教育的融合要想提高,就需要把很多不同的游戏材料和先进的硬件设施提供给幼儿园,进而把良好的氛围为幼儿的游戏构建出来,把足够的游戏空间提供给幼儿,这样在游戏中让幼儿持续成长的目的就达到了。因此,在新时代的学前教育主题活动中,应根据时代的要求,适当创新教育游戏的相关工作材料,既要把幼儿的认知和学习能力考虑到,又要与新时期文化知识发展的需求相一致。

例如,为了让幼儿对几何知识有所了解,相关的几何知识及图形让幼儿更好地记忆,会有很多形状和颜色不同的卡片放在幼儿园相关区域,同时还要把编号写在这些卡片上。接着小学友被要求在教师的口令下把相应形状的卡片找出。如全部的三角形卡片让小亮找出,全部的圆形的卡片让小白找出,全部的长方形让小红找出,同时所有图形的颜色情况也让他们统计出来,最快完成的要进行表扬。幼儿的兴趣通过这个游戏被引发出来,也使幼儿在学习上更有动力,几何知识让幼儿了解了,乐趣也能体验,他们的潜能也得到了诱发。

## 二、幼儿的想象力需要引发出来

假如可以巧妙地结合日常教育活动中的艺术与音乐,就会得到丰富而有趣的活动。当游戏教育充满了艺术与音乐,幼儿的审美能力就可以得到提高,幼儿对美的认知和理解也可以得到加深,幼儿的创造力和想象力也能引发出来。所以,在创新幼儿教育活动以及游戏教育时,要立足于幼儿审美能力的塑造,幼儿对美的认识要通过从小对他们的审美能力进行塑造来增强。音乐与艺术能够影响幼儿的性格和人格素养。比如在课堂上进行美术绘画时,先把一些故事情节介绍给幼儿,这样他们的注意力就可以通过有趣的故事来吸引,接着故事中的人物形象让幼儿通过运用自己全部的想象力去勾勒。绘画的乐趣就可以让幼儿在这个过程中体验到,此外幼儿的灵活性和创造力也得到了训练。还有一点需要重视,不管幼儿画的好坏,教师都要肯定他们,幼儿大胆的思考需要给予鼓励,把幼儿的发散思维充分引发出来。

## 三、幼儿爱玩的天性要得到充分的尊重

一种非强制性参与的、儿童需要的、自主的活动就是游戏教育。在游戏中幼儿的自主性需要教师关注,他们的天性要得到充分地尊重,孩子不能用大人的命令来限制,当游戏被孩子喜欢时,游戏才能被他们积极地参与。独立的区域需要教师给幼儿提供出来,独自操作尽量让幼儿在游戏中开展,教师还要以幼儿的个性特点为基础,因材施教,对幼儿进行有目的的的指导,还要把游戏规则为幼儿制定出来。

此外,交流沟通也要鼓励幼儿多多开展,增进孩子间的相互情感,使孩子的自主创新能力得到塑造。在游戏中,要充分发挥幼儿的主体影响力,例如,磁铁知识的理解活动中,探索

活动要让幼儿独自开展,金属与非金属的关系要让幼儿通过游戏教育的方法去了解,把幼儿想要学习更多科学知识的欲望引发出来。休息期间,幼儿可以玩一些物质玩具,把玩具材料的积极作用充分发挥出来,帮助孩子成为游戏高手。

## 四、要真正地融合教育与游戏

任何一个幼儿的学习方式、爱好、个性都不一样,他们的价值观也是不一样的,在知识和行为接受能力方面也会有所不同。在游戏教育方式的选择上,教师也要立足于幼儿的特点,特点不同就要使用不同的方式,学习的快乐就会让幼儿在游戏中感受和体验到。按照这种方法,幼儿就会主动提出他们在游戏活动中遇到的疑难问题,幼儿对生活事物的认知也得到了扩展。

## 五、在游戏活动中幼儿的体验要受到重视

幼儿的游戏体验受到幼儿的游戏参与度直接的影响,可是幼儿的热情可以由角色扮演引发出来,在新形势下幼儿教育中的推行力度可以加大。

## 六、可视化的运用要受到重视,游戏的内容要尽量丰富多彩

知识可视化的运用要在游戏教育中受到重视,知识尽力用图片的方式来展示,尽量减少讲解纯文字的知识。绘本故事是幼儿比较喜欢的,教师可以把它选用到游戏中,在游戏活动中添加这些故事情节,对故事中角色的理解可以让幼儿说一说,接着让幼儿表演一段故事情节,扮演的角色可以让幼儿挑选。在活动中,教师的指导也需要选择合适的时机进行,把游戏的作用充分发挥出来,可是幼儿的表演天赋要让他们充分发挥出来。同时,幼儿的思维要想不断发展,游戏中表演活动要求幼儿去尝试,他们的语言表达要受到尊重。幼儿有非常强大的雄心壮志,因此可以把一些游戏比赛设计到游戏教育中,让幼儿们的竞争意识得到塑造。

还有一些问题需要在幼儿的游戏教育活动中重视起来。一是安全性要格外注意,安全第一是所有游戏活动的前提,特别是一些需要动手及消耗体力的活动游戏,幼儿的人身安全要特别重视起来,防止一些伤害性事件在游戏中发生。二是良好的合作意识要让幼儿在引导下在对抗性的游戏中养成,正确的竞争观也要帮助幼儿形成,使幼儿有良好的心态面对胜利和失败。一些新知识在游戏中学习时,幼儿的全方位发展要重视起来,要让幼儿整体发展其智力和情感,把他们的各项能力提高。

## 参考文献

- [1]施珍妮. 游戏教育在幼儿教育活动中的创新策略[J]. 中国校外教育(中旬刊), 2019, (7): 146-147.
- [2]王晓雨. 游戏教育在幼儿教学活动中的创新对策研究[J]. 都市家教(上半月), 2016, (6): 225-225.