

浅析信息技术与小学语文教学的融合

陈金平

于都县高龙中小学

[摘要]在小学语文的教学中,如何提高学生学习兴趣,增强学生主动意识,提高教学效率,是在教育改革背景下,被教育工作者广泛关注的问题。如今信息技术飞速的时代,信息技术具有信息容量大、传输方式多样化的特点,将其与教育教学结合,对提高教师教学水平和提高学生学习效率,都有积极的意义。小学教学是孩子的基础教学,对其之后的知识积累,尤其是小学语文的教学,对孩子的成长有重要意义。

[关键词]信息技术;小学语文;教学;深度融合;教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1529

随着社会的发展,信息技术在教育中占据了很重要的地位,其最大的优势就是与学生课程的结合,通过信息技术,学生可以得到更加丰富的学习资源,在学习的时候也可以减少很多不必要的麻烦,如此一来,不仅使得学生的教学方式得到创新,也大大地加强了学生的课堂效率。

一、信息技术与语文教学融合的特点

(一)信息技术与小学语文融合具有多样性的特点

1.融合方法、方式多样性。

在当前的社会发展情况下,信息时代越来越受人们的重视,在这样的教育背景下,与学生课程相结合而产生的教学方式更是层出不穷,让学生在进进行语文教学的时候可以学到更多的知识,体会到不同的教学方式所带来的学习乐趣,这也是为学生在今后的语文学习过程中有更加坚实的基础提供了一定的先决条件,对于学生语文素养的养成有着很大的帮助。在小学语文的教学过程中,教师可以通过多媒体技术搜集书本中没有的相关素材,同时讲解给学生听,教师还可以搜集一些与语文课文内容相关的背景资料供学生学习了解,应用这样的教学方式,不仅可以加深学生对教学内容的理解,还能让学生对本篇文章的知识点有更加深刻的记忆,另外,还能在一定程度上把学生的注意力都集中到学习上去,让学生对语文的学习兴趣更加浓厚。

2.融合内容多样性。

在小学生的语文教学中,教学内容各种各样的,因而在信息技术与其结合的时候更是有着各种不同的教学方式,这对于小学阶段的学生而言,也是最有效的教学途径之一,在学生的成长发展上也更加有力量。所以小学生的语文教学中,教师需要科学合理的运用信息技术来指导学生进行语文教学,利用信息技术的音频功能,加强学生对于听课文,阅读课文的兴趣,从而致使学生在阅读的过程中提高自己的语文文化素养,除此之外,教师可以把学生所要学习的知识通过信息技术以一些更简单的方式展示在学生眼前,对于一些需要进行实验的课程,信息技术可谓是最好的选择,它可以对部分细小的操作进行放大,让学生在试验教学的时候看得更加清晰,对于每一步的操作都能够熟记于心,这可以让学生在一定程度上减少试验操作的错误率。

(二)信息技术与传统教学融合具有便捷性

1.方便教学内容拓展。

语文教学在小学生的教学过程中,是非常基础的一项学习科目,而且在这一阶段,小学生的各项学习能力的发育还不是非常完善,所以在教学的过程中,教师可以通过信息技术搜集一些课文中完全没有出现过的且又与课文息息相关的资料,通过一些新颖的方式展示给学生,以此加深学生的学习理解力,同时对于语文教学中出现的一些重难点,教学可以通过信息技术不断的细化,学生对此也会很容易的学会这一知识点,这会更加有益于学生理解力的发展。

2.方便课上互动。

在进行小学语文的教学过程中,除了学会教师所教授的内容,还要学会互动,互动在小学的语文学习中有着非常重要的作用,在学生进行互动的时候,不仅可以增强学生的学习意识,促进学生之间的感情和谐发展,最重要的一点便是能够让学生学会优势互补,从而让学生发挥出各自的优势,展示学生

自己擅长的一面。除此之外,通过与其他同学的互动,学生可以很清晰地体会到自己的知识水平,对自己有一个很精准的定位,这对于学生今后的学习发展十分有利。

二、信息技术与小学语文教学融合的优势

(一)提升了教师教学积极性

想要更好的培养学生的语文素养不仅仅只是学生的单方面学习,教师的教导更为重要,所以在进行教学的时候,教师可以利用信息技术把自己所准备好的课文内容呈现给学生,尤其是在学习一些生涩难懂的知识的时候,教师可以寻找一些简洁易懂的事例分享给给学生,使得学生可以轻松的学会知识点,因此,也能通过这些学到更多的东西。

(二)提升了学生创新思维

创新思维的培养在学习语文知识的过程中是很重要的一个环节,教师可以通过让学生学习不同的语文知识,不断加大学生的语文知识积累量,学生学习的东西越多,自己动脑思考的东西就越多,同时,学生才会以原来的知识点为中心,发散自己的思维,开发出新的学习思维意识。

(三)提升了学生表达能力

在小学的语文教学过程中,教学的内容多为学习汉字,使用词语或者成语造句,还有一些简单的语文写作等等,这些在小学的语文教学中,都是非常基础的教学。而且在这一过程中,学生与学生之间以及学生与教师之间的互动明显增加,在这样的教学环境下,学生对于自己所学习到的知识点会更加容易理解与记忆,同时学生的语言表达能力也会得到很大的提高,对于学生的语文能力培养亦是有着很大的作用。

(四)提升了学生感知能力

在小学阶段,学习语文是必不可少的一部分,学习语文除了能让学生的感情变得更加丰富多彩,让学生的语言表达能力得到提升,还能让学生对于身边事物的感知能力也会有所提升,所以在教学的过程中,教师除了教导学生学会语文知识之外,还应该教导学生学会感知身边的事物,把语文带入到生活中,让学生体会到生活的乐趣,同时在生活中发现学习语文的乐趣。

三、结语

随着教育的不断深化改革,信息技术在教育领域中所发挥的作用越来越重要,对于小学生的语文课程学习也有着深刻的影响,所以在进行小学的语文教学的过程中,教师需要对信息技术有一个完整的认知,可以在教学的时候科学合理的运用信息技术,同时根据学生的实际学习情况以及语文教材中的内容制定最佳的学习方案,使得学生学习的资源可以最大化以此提升小学生得学习水平。

参考文献

- [1]张莉.微课教学模式在小学语文教学中的应用[J].科学咨询(教育科研),2021(01).
- [2]何永红.现代信息技术与小学语文教学深度融合策略[J].新课程,2021(09).
- [3]李瑜.现代信息技术与小学语文教学深度融合的思考[J].课程教育研究,2019(42).
- [4]贾俊英.如何借助信息技术提升小学语文教学的有效性[J].西部素质教育,2019(23).