

浅谈高中体育教学中学生创新能力的培养策略

祝冬军

江西省上饶市广信二中

[摘要]高中阶段的体育课堂教学可以帮学生们打下一个更加坚固的体育知识学习基础,但是近年来的高中体育课堂教学过于关注专业知识和技能的教育,忽略体育课堂教学对于培养学生创新能力所拥有的重要性,这就导致学生们在进行体育知识学习的过程中遇到了非常明显的障碍,也是学生们无法获得有效体育知识学习水平提高的主要原因。高中体育教学开展过程中,教师一定要从学生们的实际情况出发,认识到高中体育教学开展过程中培养学生创新能力存在的各种问题,让学生们进入到一个更加高质量的高中体育学习状态之中,满足学生们的体育学习需求,将学生培养为更加优秀的体育人才。

[关键词]高中体育;创新能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.884

创新能力是学生们的一个高级大脑机能,他们的形成和发展都会对于学生们的发育水平和活动特征造成非常明显的影响,体育教学作为学校教育开展过程中非常重要的一个角度,培养学生们的创新能力是体育课堂教学开展过程中素质教育落实的一个主要的课题。如何利用体育教学活动培养学生们的创新能力,让学生获得智力水平和能力的全面发展,将学生培养为拥有优秀的创新精神以及实践能力的拓展型人才,是目前高中体育课堂教学改革的重点教学发展方向,对于学生们的体育知识学习来说有着非常重要的意义。

一、高中体育教学开展过程中影响学生创新能力发展存在的问题

(一)落后的课堂教学观念

在传统的高中体育课堂教学观念影响之下,体育教学科目一直都没有得到学校所给予的充分关注,大部分的教师和家长都觉得体育课堂教学的开展完全是在浪费学生们宝贵的体育学习时间,所以很多学校和教师都将体育课堂教学放在文化课以及技术课的后面,这种情况出现不仅导致学生们的体育学习热情和体育学习积极性受到非常严重的打击,同时也会导致学生们的身心健康发展受到非常不利的影响,之所以高中体育教学开展的过程中会出现这样的问题,主要的原因就是目前的高中体育教学观念过于传统、落后,教师也没有给予体育教学对于培养学生创新能力所拥有的重要性给予更加全面的重视,导致学生们进入到一个非常不良的体育知识学习状态当中^[1]。

(二)体育课堂教学形式过于枯燥无聊

在传统应试教育体制的不良影响之下,大部分高中阶段的体育教学形式都非常的简单、无聊,体育教学项目非常的少,教学内容也非常的枯燥无聊,完全忽略游戏型教学方法在高中体育课堂教学当中的应用,而是一直将传统的体育测试当成是主要的内容,这就导致学生们在进行体育知识学习的过程中出现非常明显的体育学习兴趣丧失,一些教师觉得体育目标的制定只要基本合格就可以,对于学生们的整体能力提高,以及学生们是否高效地完成体育知识学习,感受到体育知识学习所拥有的乐趣都没有给予足够的关注。

(三)高中阶段的体育教师没有优秀的创新能力支撑

高中阶段的体育教师基本上都是专业的体育专业毕业,专

业知识和基础技能非常的扎实,不过在传统应试教育体制的影响之下,教师没有优秀的创新能力支撑,所使用的课堂教学方法也无法将学生们的创新意识有效激发出来,所以培养学生创新能力的效果也非常的一般。另外很多高中没有关注体育软件和硬件的更新换代,这就导致一些传统的设备并不能让体育教学的教学需求获得满足,对于学生们的体育综合素养提高来说非常的不利^[2]。

二、高中体育教学开展过程中培养学生创新能力的教学对策

(一)落后课堂教学观念的更新转变

新课程标准改革背景当中,教师一定要对于高中阶段的体育教学给予更加充分的重视,所以教师也应该在第一时间去进行先进课堂教学观念的学习,摒弃过去落后、不平等的课堂教学思想对于学生们来说也非常的重要,高中阶段的体育教师一定要认识到体育教学开展过程中在整个教学环节当中的重要地位,在开展教学阶段将学生们的主体意识更加明显的激发出来,引导学生开展知识内容的主动探究,进行陌生体育知识和技能的学习,改变传统、枯燥的课堂教学过户层,提高体育课堂教学的乐趣,让学生们看到体育知识学习所拥有重要性和学习作用,从而让学生们在开展知识学习阶段可以掌握一些知识探究和创新技巧,给学生带来更加明显的创新能力培养^[3]。

(二)通过游戏教学模式的推行给学生带来创新能力的培养

高中体育课堂教学开展过程中,教师一定要勇敢的进行体育课堂教学模式和教学内容的创新,设置一些学生们更加喜欢、感兴趣的体育游戏活动和内容,通过体育课堂教学和教学内容之间的有效结合,将学生们的学习兴趣和创新意识更加明显的激发出来。例如教师可以利用学生们比较喜欢的游戏方式来制定游戏规则,带领学生们玩撕名牌的游戏,这样一来就可以让学生们的课堂参与兴趣获得更加明显的激发,强化学生们对于体育知识内容的探究欲望,将学生们的实践创新意识更加明显的激发出来。

(三)通过创新型教学队伍的建设来培养学生们的创新能力

高中体育教学培养学生创新能力的过程中,教师的作用

也非常的主要,因为教师目前依然是体育课堂教学开展过程中的主体,所以必须要让教师拥有优秀的创新能力和创新素养支撑,才能够给学生们带来优秀的创新能力以及创新素养培养。所以高中就应该注重打造出一支拥有优秀创新素养和创新能力的教师队伍。教师在开展课堂教学的过程中可以利用创新培训以及实践活动的有效开展,给学生带来更加优秀的职业技能培养,让教师获得更加优秀的职业素养培养,给学生带来一个更加优秀的教学探究条件,给教师带来更加明显的创新能力培养^[4]。同时教师也应该将技能培训、体育教学和文化课堂教学内容相关内容有效结合到一起,这样一来就可以更加明显的激发学生们的知识学习兴趣,让学生获得更加优秀的创新能力培养,另外教师也应该注重体育教学设备在课堂教学开展过程中的投入,给学生们的能力发展需求带来更加充分的满足,构建一个更加高质量的高中体育教学课堂。

(四)通过独立思考意识的培养让学生获得创新潜力的有效激发

学生和教师在整个课堂教学当中的地位都存在非常明显的区别,在创新课堂教学之中,学生也可以成为整个课堂教学的主体,教师一定要让学生们更加充分地认识到自己在课堂教学当中的主体地位,能够在教学基础之上出发给学生们带来更加优秀的创新能力培养^[5]。创新能力培养是一个循序渐进的过程,所以教师就需要利用更加合理的课堂教学方案让学生们在实践活动的过程中获得更加显著的进步。例如教师在引导学生学习球类的时候,就可以先让学生们开展一次比赛,来发现学生们存在的问题,之后开展针对性的教学,来让学生获得显著的提高。生本教学原则在高中体育教学当中的应用,对于学生们创新潜能的激发也有着比较明显的帮助,可以让课堂教学质量获得更加显著的提升。所以教师在开展课堂教学阶段应该制定一个更加明确的课堂教学目标,通过更加高效的高中体育教学开展,引导学生们开展更加独立自主的知识学习,例如教师在引导学生们学习球类这部分知识内容的过程中,就可以通过比赛的开展,让学生们在教学活动当中发现自己存在的缺陷,鼓励学生们开展更加勇敢的想象,给学生带来更加优秀的独立思考意识培养,让学生们可以通过独立的知识思考和实践应用,来获得更加优秀的创新意识激发,提高学生们的创新能力。具体的体育课堂教学开展过程中,会联系到一些体育竞技类的教学活动项目,实际的课堂教学开展过程中教师应该通过更加科学的备课教学方式,制定一个更加详细的课堂教学方案和教学规划,在教室当中学生们在完成基础的理论知识学习之后,教师就以利用一些比赛活动的组织方式,让课堂教学和室外教学能够更加有效的结合到一起,在多媒体教学设备的帮助之下开展教学,让学生对于体育知识以及体育技能拥有更加深入的了解,给课外教学活动的开展打下更加充分的准备^[6]。

(五)强化教师和学生之间的沟通交流

体育教学开展的过程中,教师可以注重从学生们的思维水

平出发,让学生们内心的意识获得激发,在参与体育实践的过程中去培养学生们的创造力。首先教师可以将学生们转变为整个课堂教学的真正主体,明确教师在开展课堂教学过程中所承担的责任,在制定教学计划的过程中,深入的了解学生们的想法,结合学生们的实际情况以及心理特征,去制定更加科学合理的体育教学内容,如果学生们在体育教学开展的过程中出现问题,教师也应该更加及时的帮助学生们解决自己的问题,提出一些更加合理的课堂教学建议^[7]。目前的学生们大部分都非常的讨厌单纯的跑步以及各种体育测试项目,所以在这样的教学实际情况出发,教师就应该让学生们将自己的想法更加及时地表达出来,让学生说一说自己真正喜欢的课堂是什么样的课堂,或者是他们更加喜欢什么样的教学方式和教学内容,鼓励学生参与到知识讨论当中,看一看能否从学生们给出意见出发来进行课堂教学计划的修订,这样的课堂教学开展过程,也是教师和学生之间的沟通交流过程,不仅可以让学生及时地了解学生们的真实想法,同时也可以从学生们的实际情况出发让课堂教学内容获得更加及时地调整,实现最终的体育课堂教学目标^[8]。

结束语:

综上所述,目前的高中体育课堂教学工作开展过程中,教师应该从相关的课堂教学工作出发,利用更加积极的义务教育工作开展,给学生们带来更加显著的综合素养培养,明确高中体育课堂教学的教学方向,让学生们在获得文化知识水平提高的同时,锻炼学生们的身体素质,让学生成长为一位拥有全面素养的优秀人才。

参考文献:

- [1] 龚岩岩. 高中体育教学中创新意识的培养路径刍议[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2021(16): 27-28.
- [2] 高琬鑫. 构建自主性教学模式 培养学生创新实践能力——人教版《普通高中教科书体育与健康必修全一册》新兴体育类运动的内容介绍及教学建议[J]. 中国学校体育, 2020, 39(09): 6-9.
- [3] 孙红. 浅谈如何在高中体育教学中培养学生的创新能力[J]. 教育界(基础教育), 2018(07): 70-71.
- [4] 朱海滨. 浅谈高中体育教学的学生创新能力培养对策[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 14(09): 244-245.
- [5] 张铁人. 拓展训练在高中体育教学中的应用研究[J]. 科技资讯, 2020, 14(32): 118+120.
- [6] 张兴龙. 浅谈高中体育教学中学生创新能力的培养策略[J]. 网友世界, 2018(12): 236-237.
- [7] 刘辉. 高中体育课堂运用探究教学方法——尊重激发学生的创新能力[J]. 吉林教育, 2019(16): 64-65.
- [8] 时光跃. 高中体育教学中学生创新能力的培养[J]. 中国教育技术装备, 2019(10): 73+84.