

探讨初中英语教学质量提高策略

曹丽兰

江西省抚州市南城县实验中学

[摘要]随着科技的发展,教学模式的创新和改进,教师对于英语教学的模式和内容也加深探究。高质量课堂作为一种全新的教学模式,通过利用互联网等设备,实现高质量课堂程教学,在高质量课堂中通过微视频等作为主要方式,对学生进行知识点的教学,可以提高学生的学习兴趣,提升英语课堂的教学质量和效率,高质量课堂可以实现系统化的教学模式,改变传统单一课堂,丰富英语课堂的教学内容,培养学生自主学习的能力,促进学生全面发展。因此本文主要从高质量课堂在初中英语课堂上的应用进行分析,对高质量课堂的内涵以及具体应用形式进行探讨,希望可以提供相应参考。

[关键词]高质量课堂; 初中英语; 有效应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1458

一、初中英语教学现状

(一) 重理论轻实践

新课标改革逐渐深入,新课标对于学生综合能力的培养以及教学模式的改进提出了更高的要求,教师在教学中应该转变传统的方法,注重对学生综合能力的培养。但是在实际的教学中,传统的教学方法依然占据主导地位,教师作为课堂中的主导者,对学生进行填鸭式教学,学生的学习非常被动和机械,主要对课本中知识进行讲解,学生对于英语学习的知识面不够广泛。这种教学方法不利于培养学生的自主学习能力以及实践能力,英语是一种语言工具,在应用的过程中需要学生自己进行练习,提高听说读写的能力,传统的教学方法不利于提升学生的学习兴趣,限制了对英语主动探究的兴趣和能力。

(二) 教学方法单一

传统的初中英语教学方法以教师为主体,教师致力于提升学生的学习成绩,对于学生的口语以及听力的培养不够完善,初中英语教学通常是学生对英语中的单词、语法、文章等进行死记硬背,不仅降低了英语学习的兴趣,同时脱离英语语境的学习,难以对英语知识进行灵活应用,学习比较死板,容易形成哑巴英语。造成这种情况的原因是教学模式单一,不具有多样性,教师没有注重口语以及听力方面的练习,学生对英语学习缺乏兴趣,英语学习不够灵活。

二、提高初中英语教学质量策略研究

(一) 新课程导入中开展高质量课堂教学

在英语教学中,学生对于新课程一般会包含期待,并且伴有一定的抗拒心理,如果在新课程开始学习时没有对课程内容理解,在以后的学习中难度会增大,学生的学习兴趣会降低,因此在新课程开展之时,需要提高教学的趣味性,吸引学生的参与,提高教学的质量和效率,加深学生对于新课程的理。因此对于新课程的教师引入了高质量课堂的教学模式,通过高质量课堂将知识点进行提炼,以课堂中的重点知识点作为教学的核心内容,教师在高质量课堂开展之前对学生进行提问,引起学生的思考和讨论,带着问题进行新课程的学习,可以提升学习兴趣。并且在高质量课堂中可以通过视频、音乐、图片等作为开场,更加新颖多样,具有创造性。在初中英语课程中有Let's celebrate的课程内容,因此教师可以通过高质量课堂将教学知识点制作成视频和课件的形式,让学生对于节日的庆祝形式进行了解,并且在高质量课堂教学中创设教学情境,将西方国家的节日,比如圣诞节、感恩节等进行讲解,对于节日的庆祝方法,圣诞老人、圣诞礼物、感恩节的内容等向学生讲解,学生通过高质量课堂可以对西方文化有更深刻的理解,并且融入课堂中,对各种文化知识渗透到学生的思想中,提高了教学质量,有利于实现理想的安吉县偶尔目标,学生对于新课程的学习更加轻松,缓解了抗拒心理以及畏难情绪,并且在教学情境的创设下,课堂气氛活跃,拉近了师生之间的距离。

(二) 知识巩固时开展高质量课堂教学

复习是英语学习中的重要环节,复习课堂上的知识点,可以加深学生对知识点的记忆,提高学习质量,因此在复习过程中采用高质量课堂模式具有一定的优势。高质量课堂教学因为教学方法比较灵活多样,并且可以根据自己的情况进行调整,因此学生在利用高质量课堂学习时更加便捷。并且高质量课堂资源主要是根据英语课程中的重点难点知识点进行教学,具有针对性,因此利用高质量课堂可以提高复习效率。在实际的英语教学过程中,教师可以符合的高质量课堂资源进行制定,提前录制高质量课堂课程,并且将重点知识点整合在高质量课堂中,加入英语课后练习等,让学生在在使用高质量课堂资源时具有针对性,通过互联网平台将高质量课堂资源分享给学,学生可以自主进行复习和巩固。同时在英语教学中扩展学生的知识面以及丰富的课外知识可以提高学生对英语的理解和掌握能力,通过高质量课堂可以将课堂内容进行延伸,加深英语学习的深度和广度。在课堂的尾声对于高质量课堂中的扩展知识,组织学生分成小组讨论,学生在讨论过程中形成自己的观点,教师提供辅助作用,对学生进行引导,并且加深话题的深度和难度,通过高质量课堂可以使得英语复习的思路更加清晰,主体明确,结尾简练。PPT形式也是一种非常重要的高质量课堂模式,合理利用PPT可以有效提高巩固复习的质量和效率。

(三) 课程重难点开展高质量课堂教学

英语教学中对于课程的重难点可以采用高质量课堂教学模式,加深学生的理解。高质量课堂教学对重难点进行梳理,可以避免学生在学的过程中盲目学习,降低学习效率。高质量课堂的教学时间短,并且内容清晰简练,可以突出重点和难点,学习着重对重难点的学习加深了对知识点的理解,便于以后在学习中的灵活应用。高质量课堂的内容安排具有针对性,可以根据学生的学习现状进行合理制定,具有科学性,并且通过视频以及图片的形式将知识点形象直观的展示出来,符合学生的学习特征,可以做到因材施教,有助于培养学生自主学习的能力,提升综合素质。

结束语

综上所述,初中英语教学为了提升教学质量,实现良好的教学效果,对于英语教学的方式进行了创新。在课程大纲的基础上对教学模式进行调整,引进高质量课堂形式可以将英语课程中的知识点提炼出来,帮助学生深入理解和学习,做到因材施教,提高学生的自主学习能力。高质量课堂利用互联网技术,教师将高质量课堂资源传输给学生,学生可以自己的学习和复习情况利用课余时间进行学习,具有灵活性。高质量课堂模式是对传统教学方法的创新,有利于提升教学质量。

参考文献

- [1] 韩福军. 高质量课堂在初中英语教学中的应用[J]. 新校园(中旬刊), 2017(7): 134-135
- [2] 鲍晨. 初中英语高质量课堂的有效教学和使用[J]. 读写算-素质教育论坛, 2017(1): 67-68