

新时代职业院校“立德树人”融入文化知识教育的研究与探索

张晓晖 王玮

包头轻工职业技术学院

[摘要] 教育部门提出的立德树人教育理念,对新时期职业院校素质教育模式的创新改革提出了明确的要求。职业院校应该严格按照“立德树人”教育理念的要求,探索和研究文化知识课程教育模式,加快素质教育课程教学模式创新改革的速度,制定符合专业学科课程思政教育实施的制度,为思政育人体系以及师资培训工作的开展提供全方位的支持和保障。文章主要就新时代职业院校立德树人融入文化知识教育的研究进行了探讨与分析。

[关键词] 职业院校; 立德树人; 文化素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.018

1、职业院校融入文化知识建设的目的

1.1 有助于提升综合办学水平

我国职业教育事业发展的初期,由于硬件设施不足以及师资的缺乏,导致职业院校大多将教育硬件设施建设与教师任职资格认定作为院校建设的重点。随着社会的发展,这种重硬件设施建设、轻软件环境建设的思路,反而阻碍了职业教育的长期可持续发展。随着软硬件建设的逐步完善,职业院校在建设和发展过程中,应该将学校管理、学校精神等文化环境等的培育作为教育教学的重要工作,推动职业院校素质教育工作的有序开展。职业院校在开展人才培养活动时,必须严格按照自身的职责和使命,形成正确的办学理念和文化品格,突出自身的办学特色,才能为社会主义现代化建设事业的发展培养更多的高素质应用型人才。新时代的职业院校,也应该顺应时代发展的潮流,制定符合社会主义市场经济改革需求的校园文化建设策略,消除人们对职业院校文化建设产生的误解,促进职业教育质量的有效提升,将职业院校教学硬件管理、系统管理、专业管理推向更高的层次,才能在形成独具特色的职业院校办学价值、品牌优势与核心竞争力的基础上,发挥出职业教育在社会经济发展过程中的积极作用。

1.2 有助于实现人才培养目标

职业院校与普通本科院校以及其他以学术研究为主的高校存在着很大的差异,职业院校注重的是学生实用工作技能的培养,在专业学科教学中,通过对学生专业能力的培养,确保学生适应各种工作岗位的要求。所以,职业院校制定了完善的学生学科理论与实践专业素质培养策略,为学生后期走上工作岗位奠定了坚实的基础。随着社会经济的不断发展和进步,职业院校在教育教学过程中,既要加强学生个性、意识形态以及道德性格培养的力度,而且还应通过对学生专业素质与社会适应能力的全面培养,确保学生离开学校进入社会后,能够迅速适应岗位提出的要求。新时代的职业院校应该将帮助学生树立正确价值观、人生观与世界观作为首要教学目标,帮助学生深入了解和认识文化教育的意义和内涵,引导学生形成正确的职业生 涯岗位意识与价值追求理念,要求学生做好职业发展规划的相关工作,以便于学生迅速适应行业定位,规范学生的道德行为,使其成为同时具备能力与道德的高素质应用型人才。

2、立德树人理念与职业院校文化建设融合原则分析

2.1 协同一致的原则

职业院校在开展教育教学活动时,必须将专业文化建设与社会主义核心价值观紧密结合在一起。由于职业院校专业文化教育是以培养学生掌握扎实专业文化知识,培养学生高尚职业道德和正确的世界观、人生观和价值观为主要目标,所以职业院校应该深度挖掘专业文化建设中蕴含的思政元素,将行业、企业中的典型案例融入专业课程教学中,严格按照立德树人理念的要求,开展专业课程教学活动,构建符合专业特色的学科教学体系,提高职业院校人才培养的质量。

2.2 潜移默化的原则

大多数在市场经济体系中成长的大学生,在面对暗流汹涌的价值观时,难免会产生各种各样的困惑。面对这样的冲击,职业院校往往会采取开展思政课程教育的方式,开展专业课程的教育教学活动。为了有效提升职业院校教育教学的成效,职业院校必须润物无声地将思政教育贯穿于教学过程中,在专业课程教学中渗透思政教育,制定科学合理的立德树人教育策略,在专业课程教学中向学生传递正确的价值方向,培养学生的优秀道德品质和高尚职业情操,充分发挥职业院校人才培养的优势,确保立德树人教育目标的顺利实现。

2.3 兼容并包的原则

职业教育作为我国高等教育事业的重要组成部分之一,由于不同院校所处区域不同,其开设的专业也各具特色,所以,职业院校必须紧跟时代发展的脚步,将立德树人理念与专业文化建设紧密融合在一起,建立完善的职业教育模式,彻底打破专业教学的壁垒,将职业教育与行业、企业融合在一起,打造出突出行业特性与职业精神的职业教育体系。此外,职业院校应该与时俱进,准确把握行业发展的脉搏,汲取最新的行业发展动态,严格按照立德树人理念的要求,培养学生的综合素质与文化素养,促进职业院校专业文化建设工作的可持续发展。

3、立德树人下职业院校文化建设对策

3.1 科学设计总体规划

新时期职业院校应该将专业建设、招生就业等工作作为院校自身建设和发展的重点。针对以往院校文化建设目标模糊不清、资源投入不足、规划不统一、过度注重硬件设施建设的

问题,职业院校应该按照立德树人理念的要求,通过在校内营造人人参与良好校园环境的方式,充分发挥环境塑造人、文化培育人的原则,构建完善的职业院校人才培育体系。作为职业院校的领导层来说,应该紧跟时代发展,研究和探讨顶层设计的策略,制定符合职业院校自身建设和发展需求的长期发展规划。准确定位职业院校发展的方向,了解和掌握区域经济发展的趋势,制定符合各领域和行业发展需求的人才培养目标,做好校园文化建设理念的顶层设计工作,紧贴职业院校核心文化,引领职业院校顶层文化建设的有序开展。

3.2 提升教师队伍素养

新时代的职业院校应该严格按照教育体制改革的要求,在校内营造全员参与的校园文化建设氛围,既要做好专业技能知识传授的工作,而且还应树立正确的道德素养培养观念,将思想道德教育渗透至专业课程教学中,充分发挥思想道德教育与专业课程教学有机结合的优势,促进专业课程教学成效的有效提升。因此,不论是教学岗位的教师抑或是管理岗位的教师,都必须打破以往为了教学而教学,为了管理而管理的教学理念的束缚,将提高学生核心素养培养效果作为教学管理工作的主要目标,要求教师在日常教学和管理中走进学生的生活与学习,通过与学生的交流和沟通,探索出一条符合新时代高职学生学习和发展需求的教学管理方法。

3.3 创设职业院校文化品牌

职业院校文化建设工作并不是一蹴而就的,而是一项长期的系统性工程。职业院校在积极开展校园文化建设工作时,应该将学校、教师、学生、家长、用人单位等各方力量整合在一起,形成人人参与、上下联动的校园文化建设成效机制,将职业院校德育文化熏陶与文化渗透贯彻落实到立德树人教育的各个环节中。严格按照全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”原则和要求,探索符合职业院校专业与特色密切相关的职业院校校园文化建设理念,优化和完善职业院校的人才培养与制度体系,营造良好的校园文化建设氛围,促进职业院校校园文化建设工作效率的有效提升。此外,职业院校还应通过开展文化建设活动的方式,提高自身的办学水平、文化品格,积累校园文化建设中的德育工作成功经验,将职业院校教育教学策略与区域经济发展、产业发展、城市发展有机融合在一起,通过打造独具特色的校园德育文化品牌的方式,促进社会效益和经济效益的全面提升。

3.4 融合传统文化,建设文化环境

高职院校是我国高等教育体系中文化传播交流、资源共享不可或缺的重要载体,其在建设和发展过程中,不但肩负着为社会主义建设事业开展培养合格建设者和接班人的重任,而且是践行社会主义核心价值观、推动中国特色社会主义文化建设的中坚力量。由于传统经典文化是弘扬社会主义核心价值

观的重要手段,已经被广泛的应用于高校校园文化的建设工作中。首先,首先,我国传统文化中民族志士体现出的以国家、民族利益为重的爱国主义精神,不仅渗透到中华民族的血液中,同时成了全民行为准则与价值观念。爱国主义精神的存在作为锤炼中华民族凝聚力和向心力的核心,为高校开展校园文化建设,培养大学生爱国情怀以及树立正确人生观和价值观奠定了坚实的基础。其次,中华民族历经数千年发展形成的自强不息、厚德载物精神,不仅是中华民族不断进取发展的重要精神资源,同时也是中华民族屹立于东方不可或缺的精神支柱。在我国近代史中,无数仁人志士,为了国家和民族利益牺牲了自己宝贵的生命,通过自己的分离抗争和拼搏,用自己的血肉之躯,将国家兴亡、匹夫有责的理念践行到日常生活中,这些民族精神的体现,不但将民族凝聚力完整的呈现出来,而且是中华优秀传统文化中不可或缺的精髓。所以,职业院校必须积极探索校园文化建设中渗透传统文化的策略,制定完善的大学生思想道德修养培养策略,引导大学生形成良好的心理品质,提高职业院校文化建设工作的质量和效率。

结束语

综上所述,职业院校特色文化建设与学校办学思想体系、环境建设活动的深度融合,要求职业院校必须在开展校园文化建设工作时,将立德树人理念融入学校教育教学中,充分发挥校园文化具有的育人功能,加强新时期学生思想道德教育工作的力度。作为新时期的职业院校来说,应该在日常教育教学中树立以德育教育建设为核心的教育目标,明确校园文化建设的规划和思路,严格按照培养新时期德才兼备该素质专业人才的原则,提高职业院校人才培养的质量和效率,为我国社会主义建设事业的可持续发展保驾护航。

参考文献

- [1]王晶,张云.传统文化融入高校立德树人教育的现状与路径研究[J].卫生职业教育,2021,39(17):64-66.
 - [2]赵艺.互联网+背景下将传统文化融入立德树人教育[J].文化产业,2021,07:74-75.
 - [3]许祝,钟彩英,郑婷.中华优秀传统文化融入“立德树人”教育推进高校党建研究[J].长江丛刊,2021,04:171-172.
 - [4]孙玉安,闫清忠,王妍.新时代中华优秀传统文化融入高校立德树人教育的内涵与机制研究[J].沧州师范学院学报,2018,34(03):123-126.
 - [5]张琼.新形势下加强大学生中华优秀传统文化教育研究[D].西南大学,2017.
- 基金项目:内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划课题《新时代职业院校“立德树人”融入文化知识教育研究与探索》的研究成果,课题编号:NZJGH2020160