

小学班主任开展德育工作的途径研究

谭志任

广西省柳州市柳江区壮语文学校附属小学 广西 柳州 545100

[摘要]近年来我国教育事业的发展取得了巨大的成绩,有效的促进了各个学科教育教学水平的提升。小学阶段的学生自身年龄相对较小,并且综合实际能力相对较差,心智发育还没有达到成熟的状态,所以需要班主任对于德育教育工作加以重点关注,利用有效的方法来引导学生养成正确的思想意识和学习习惯,为学生身心健康发展创造良好的基础。班主任是班级工作的组织者,所以需要在保证各项实践工作得以有序开展的基础上,还需要重视学生的德育教育工作的开展。

[关键词]德育教育;班主任教育;小学阶段

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.632

引言

经过大量的调查研究我们发现,小学德育教育工作的实施,班主任的作用是非常重要的。为了保证德育教育工作的效率和效果,最重要的就是需要小学班主任对德育教育工作的重要性加以正确的认识,切实的将德育教育渗透到各项实践工作之中。

1 小学班主任德育教育工作的重要性

班主任所实施的班级管理工作对于增强学生的综合素养,促进小学学生道德品质的提升都会起到重要的作用。学生在学校的时间相对较长,所以与班主任的接触时间更多,教师在学生的心目中都是榜样的角色,所以班主任的言行举止往往会对学生的身心成长造成巨大的影响。所以小学阶段班主任在实施班级管理工作的時候,应当将德育教育理念加以良好的渗透,并且在实践中发挥出榜样带头的作用,尽可能的引导学生形成正确的思想意识^[1]。

2 小学班主任德育工作的现状

2.1 国家政策尚不完善

教育在国家发展中的作用是非常重要的,所以国家需要重视对教育的资金支持,学校内的各类教学资源也应当进行及时的更新。不管是硬件设施还是软件设施,都应当保证良好的水平。但是就当下各个地区小学德育教育工作的开展实际情况来看,其中还存在诸多的问题,导致上述问题的主要根源就是因为国家在引导政策的制定方面缺少良好的针对性。所以为了保证小学德育教育工作能够按照既定的计划有序的实施,那么还需要在实践中结合各方面实际情况和需要来对国家政策进行优化和完善,保证德育教育工作能够发挥出良好的教育作用^[2]。

2.2 班主任德育工作素养不高

学生可以说是国家发展的重要基础,所以教师在进行各种教育活动的时候,需要对学生的道德品质教育加以侧重关注,尽可能的提升学生的综合素养。但是经过大量的调查分析我们发现,当下很多班主任对于这一方面的工作十分的忽视,他们往往将更多的关注力都放在了为学生传授教材知识的上面,而对于学生素养的培养缺少基本的关注。就当下实际情况来看,很多教师对于学生的礼仪教育较为忽视,对于德育教育工作的重要性并没有加以正确的认识。其次,教师对于礼仪知识的了解具有一定的片面性,在进行礼仪传授的时候,往往只是单纯

的口头传授,学生无法将所学到的知识在实践中加以灵活的运用^[3]。

2.3 学校组织德育工作不够全面

当下大部分学校在组织实施教育工作的時候,因为组织工作缺少良好的实践性,再加上教师没有给予必要的重视,所以会对德育工作的实施造成诸多的阻碍,并且对于教育工作的开展也是非常不利的。

3 提高小学班主任德育工作实效性的策略与方法

3.1 提高班主任的综合素质

班主任的综合素质往往会对德育教育的效率和效果造成直接的影响,所以学校应当定期组织各种教师培训工作,从整体上提升教师的综合素质。就小学阶段的教学工作来说,因为这个阶段学生的模仿能力相对较强,并且在学校的时间相对较长,与班主任的接触较多,所以班主任的言行举止会对学生思想和意识造成一定的影响。所以,教师在组织实施班级管理工作的時候,应当积极的利用各种有效的方式方法和途径来不断提升自身的素质,对自身的言行进行严格的规范要求,通过各种途径来充实自身的知识面,并且班主任还需要具备良好的道德理念,这样才可以为德育教育工作的实施打下良好的基础^[4]。等于教育工作涉及的层面较多,所以教师在实际开展教育活动的时候,需要重视德育教育工作的实施,对于学生的思想意识进行正确的引导,重视班风和学风的建设工作,为学生综合素质的不断提高创造良好的条件。

3.2 创新德育教育形式

因为小学阶段学生年龄相对较小,所以对外界事物的认知存在诸多的片面性,只有正确的引导学生对知识进行全面深入的理解和认知,才可以促进学生身心健康发展。所以班主任务必要充分结合学生各方面实际情况和学习需要来对教学工作进行优化和创新,积极的运用先进的教学理念和教学方法来推进德育教育工作的实施,将学生的学习潜能切实的挖掘出来,将课堂教学与实践活动进行整合,保证德育教育工作水平的不断提升。诸如:教师可以组织主题班会,利用这种活动形式来落实德育教育工作的实施,并且班主任还需要尽可能的避免单纯的说教,而是应当结合教学内容来尽可能的提升德育教育的灵活性和趣味性,从而为创设出轻松愉悦的德育教育环境,更好的推进德育教育工作的实施,引导学生能够从身边的小事做

起,不断的提升自身的综合素养^[5]。班主任还可以利用校外德育教育活动来组织实施德育教育,通过各种实践活动学生不但可以增强自身的实践能力,并且也可以梳理正确的人生观和价值观,为学生身心健康发展创造良好的基础。总的来说,班主任在组织实施班级管理工作的过程中,应当重视德育教育工作的实施,结合各方面实际情况和需要来对德育教育工作进行优化和创新,不断提升德育教育工作的整体水平。

3.3 注重学生之间的差异性

在实际组织实施德育教育工作的時候,班主任还需要重视与学生的交流和互动,从而创设出良好的师生关系,保证教育教学工作都可以得到良好的落实,提升教育教学工作的水平,协助学生对学习中所遇到的问题进行综合分析研究,运用有效的方式方法来解决^[6]。其次,因为学生之间因为各方面因素的影响,所以在综合素养和学习能力方面都存在明显的差别,为了保证德育教育工作的效果,教师需要对所有学生的心理特征以及学习爱好加以全面的了解和掌握,针对性的采用因材施教的方法增强与学生之间的沟通交流,对学生的思想波动情况进行全面的掌控,营造出良好的师生关系,促使学生能够积极主动的参与到教师组织的各项教学活动中。帮助人还需要对不同情况的学生选择运用适合的教育方法,特别需要对学习成绩相对较差,学习自信心较低的学生,班主任需要加以侧重关注,利用各种有效的方法来不断提升学生的学习积极性,促使学生养成正确的思想意识^[7]。

3.4 创设德育教育环境

教育环境情况往往会对德育教育工作的实施造成直接影响,首先班主任应当在班级内创设良好的德育教育环境,与学生共同进行讨论和研究,制定针对性的班级规定,从多个角度入手引导学生形成正确的班级管理意识,从而在实践中严格的遵从班级规定。班主任还需要切实的选拔学生干部,将各个学生的优势和特长充分的挖掘出来,提升学生的管理理念。班主任可以采用家访的方式来推进班级环境建设工作的实施,创设出良好的家校合作关系,为德育教育工作的实施给予必要的保障。其次,班主任也可以定期组织各种班会活动,利用班会的方式来渗透德育教育工作,引导学生形成正确的爱国思想和理念,促使学生能够全身心的投入到学习之中^[8]。再有,班主任还应当切实合理地运用教育方法来提升德育教育工作的水平,带领学生进行各种实践活动,促进学生各方面综合能力的不断提高。

3.5 开展实践活动内化德育教育

班主任在实施德育教育工作的時候不能单纯的采用口头传授的方式,而是应当利用多种不同的教育方式来实现德育教育的目标。班主任应当对教育的方式方法加以优化完善,定期组织开展各种模式的德育教育工作。诸如:班主任可以结合小学生各方面实际情况来组织开展各类主题教育活动,利用多种不同形式的德育教育活动来激发出学生的学习积极性,在保证小学生自身安全的基础上,尽可能的为学生创造自由发展的空

间,组织学生开展多种多样的实践活动,通过这些活动学生不但可以增强自身的实践能力,并且也可以形成良好的道德品质^[9]。

3.6 推选优秀班干部发挥带头作用

在班级管理中班干部是班主任最有用的小帮手,班干部能够协助教师管理课堂记录、收发作业、组织各种活动。因此,班主任在开展德育教育工作時也可以充分利用班干部的作用,有意识的培养班干部,将学生的潜能加以深入的开发,在不影响其正常学习的情况下引导其帮助班主任一同对班级学生开展思想道德教育,促进学生能够形成正确的道德意识。要充分发挥班干部的协助作用就需要开展合理的选拔,班主任可以通过竞争评选、自我推荐等方式来进行选拔,对学生的表达能力进行考核,从而从中选择最合适的、最符合要求的班干部。另外,班主任还可以根据班级德育教育的实际情况来建立相应的规章制度,这样不仅仅能够保证班级德育管理工作正常进行,还可以让学生在担任班干部的时候强化自身的综合能力^[10]。

4 结语

总而言之,我国小学教育中的德育工作虽然存在问题,但是从长远来看,我们的教育前景仍然是十分光明的。我们都应该从身边做起,无论是从学校还是老师,都应该提高对于德育工作的重视程度,积极地拓展和研究德育工作,从而在一定程度上来提升德育水平。中国是礼仪之邦,教育是国家之本。只有开展好的德育教育,才能使学生的思想道德修养与科学文化知识得以更好地发展、完善,个人素质得到更加完美的提升。

参考文献

- [1]胡志刚.浅谈小学班主任开展德育工作的途径[J].才智,2020(17):197.
- [2]曾美婷.提升小学班主任德育工作有效性的创新策略研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(11):167-168.
- [3]李永胜.新时期小学班主任德育工作策略[J].西部素质教育,2019,5(17):41+87.
- [4]陈殿文,罗经银.新时代小学班主任德育工作存在的问题及对策[J].华夏教师,2019(17):83-84.
- [5]许琼.新时期小学班主任德育工作策略探讨[J].现代商贸工业,2019,40(21):206-207.
- [6]沈丽荣,岳莹莹.新形势下小学班主任德育工作有效开展的策略[J].华夏教师,2019(05):83-84.
- [7]王阅虹.小学班主任有效开展德育工作的研究[J].西部素质教育,2018,4(16):42.
- [8]黄小辉.如何提高小学班主任德育工作的实效性[J].西部素质教育,2017,3(02):43.
- [9]谭双.浅谈小学班主任德育教育工作的策略[J].亚太教育,2016(03):7.
- [10]商文敏.小学班主任有效开展德育工作研究[J].教育教学论坛,2014(38):83.